

# Culture of education - course description

| General information |                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------|
| Course name         | Culture of education                             |
| Course ID           | 05.0-WP-PEDP-KED                                 |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Social Sciences</a>       |
| Field of study      | Pedagogy                                         |
| Education profile   | academic                                         |
| Level of studies    | First-cycle studies leading to Bachelor's degree |
| Beginning semester  | winter term 2020/2021                            |

| Course information  |                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Semester            | 4                                                                            |
| ECTS credits to win | 2                                                                            |
| Course type         | obligatory                                                                   |
| Teaching language   | polish                                                                       |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                |                            |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Class          | 30                             | 2                          | 18                             | 1,2                        | Credit with grade  |

## Aim of the course

Zdobycie przez studentki i studentów podstawowej, interdyscyplinarnej wiedzy o instytucjach edukacyjnych jako organizacjach, w których odzwierciedla się to, co niesie ich otoczenie, a więc zjawiska i procesy pochodzące z zewnątrz, ale też organizacjach, które stanowią określony zespół wartości, tradycji, dążeń, przekonań, postaw, które są ich istotą i jednocześnie decydują o ich społecznym klimacie, a co za tym idzie – warunkach i relacjach w niej doświadczanych, a więc tym, co jest wewnątrz. procesach i mechanizmach

## Prerequisites

Podstawowa wiedza związana z pedagogiką i socjologią ogólną

## Scope

- Istota kultury edukacji/szkoły
- Różnorodność podejść badawczych w poznawaniu kultury edukacji/szkoły
- Kultura organizacyjna szkoły/instytucji edukacyjnej
- Kultura szkoły/instytucji edukacyjnej – uwarunkowania, wymiary, poziomy
- Kulturowe uwarunkowania procesów nauczania – uczenia się
- Program ukryty edukacji – rozpoznawanie elementów, analizowanie mechanizmów
- Od relacji partnerskich do demokracji w klasie szkolnej / grupie / szkole / placówce edukacyjnej / lokalnym środowisku
- Procesy emancypacji w edukacyjnej codzienności
- Pomnażanie/Analizowanie zasobów kultury edukacyjnej – możliwości, bariery
- Opis, analiza, interpretacja zdarzeń z życia szkolnej codzienności (w różnych wymiarach)

## Teaching methods

Dyskusja, warsztat

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                                                                                             | Outcome symbols                                                       | Methods of verification                                                                      | The class form                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Studentka/Student zna rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W12</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>activity during the classes</li><li>warsztat</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Class</li></ul> |
| Studentka/Student zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W20</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>activity during the classes</li><li>warsztat</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Class</li></ul> |
| Studentka/Student zna różnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;         | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W15</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>activity during the classes</li><li>warsztat</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Class</li></ul> |

| Outcome description                                                                                                                                                                                                                                     | Outcome symbols         | Methods of verification                     | The class form |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|----------------|
| Studentka/Student doświadcza budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej; | • <a href="#">K_K05</a> | • activity during the classes<br>• warsztat | • Class        |
| Studentka/Student zna zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji                                                                                                                                                      | • <a href="#">K_W14</a> | • activity during the classes<br>• warsztat | • Class        |
| Studentka/Student organizuje prace w zespole, pełni w nim różne role                                                                                                                                                                                    | • <a href="#">K_K10</a> | • activity during the classes<br>• warsztat | • Class        |
| Studentka/Student zna podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;                                                                                              | • <a href="#">K_W10</a> | • activity during the classes<br>• warsztat | • Class        |
| Studentka/Student podejmowanie decyzji związane z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej                                                                                                                                                | • <a href="#">K_K07</a> | • activity during the classes<br>• warsztat | • Class        |

## Assignment conditions

Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu (w stałych grupach zadaniowych)

Indywidualna, pisemna analiza wybranego zdarzenia z życia szkolnej (instytucjonalnej) codzienności

## Recommended reading

1. J. Bruner, Kultura edukacji, Wyd. Uniwersites, Warszawa 2006
2. Wszystkie lektury z serii Kultura szkoły, pod. red. M. Dudzikowej i E. Bochno, Wyd. Wolters Kluwer
3. Czerepaniak-Walczak M., Pedagogika emancypacyjna, GWP, Gdańsk 2007
4. H. A. Giroux, L. Witkowski, Edukacja i sfera publiczna, Wyd. Impuls, Kraków 2010
5. Nowosad I, Kultura szkoły w rozwoju szkoły, Wyd. Impuls, Kraków 2019
6. Literatura wybrana przez studentkę/studenta

## Further reading

## Notes

Modified by dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ (last modification: 06-05-2020 01:14)

Generated automatically from SylabUZ computer system