

Diagnostyka logopedyczna czynności prymarnych - course description

General information	
Course name	Diagnostyka logopedyczna czynności prymarnych
Course ID	05.6-WP-PEDD-DLCP
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade
Lecture	15	1	-	-	Exam

Aim of the course

Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami dotyczącymi czynności prymarnych

Prerequisites

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii człowieka

Scope

Wykłady:

1. Anatomia układu ustno-twarzowego. Fizjologia układu – funkcje prymarne (pozycja spoczynkowa i ustna faza połykania).
2. Rozwój funkcji prymarnych.
3. Biomechaniczne wzorce ruchowe dla funkcji prymarnych.
4. Patologia w przebiegu funkcji prymarnych. Przyczyny.
5. Kompensacyjne mechanizmy w funkcjach prymarnych
6. Współzależności funkcjonalno- morfologiczne w obrębie układu stomatognatycznego.

Ćwiczenia

1. Analiza i ocena warunków anatomicznych mających wpływ na sprawność języka w artykulacji (ocena zgryzu, sprawności podniebienia miękkiego i wędzidełka języka).
2. Powiązanie pomiędzy wzorcami ruchowymi w funkcjach prymarnych a matrycami ruchowymi dla grup artykulacyjnych – metodyka postępowania w sprzężonym postępowaniu mioterapeutycznologicpedycznym.
3. Analiza klasyfikacji obwodowych zaburzeń mowy.
4. Metody wywoływania prawidłowych dźwięków mowy – analiza krytyczna
5. Współpraca logopedy w zespole terapeutycznym: foniatra- ortodonta-laryngolog-fizjoterapeuta

Teaching methods

Wykład podający

Metody aktywizujące

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcomesymbols	Methods of verification	The class form
W zakresie wiedzy Absolwent zna E.2L.W1. zasady diagnostyki logopedycznej czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych oraz postępowania rehabilitacyjnego w zaburzeniach połykania; zagadnienia wczesnej interwencji logopedycznej, opóźnionego rozwoju mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenia mowy pochodzenia korowego, rodzajów zaburzeń wymowy (dyslalii), zaburzeń płynności mówienia – jąkania i gielkotu, mutyzmu wybiórczego, afazji, dyzartrii; zasady diagnozy i terapii logopedycznej, w tym osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz osób z dyzartrią; metodykę postępowania logopedycznego i zasady konstruowania programów terapii logopedycznej; zagadnienia tyflogopedii, surdologopedii, gerontologopedii i onkologopedii, z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; metody wychowania słuchowego i językowego oraz rewalidacji indywidualnej.	• K_W06	• an examination test with score scale	• Lecture • Class
W zakresie umiejętności Absolwent potrafi E.2L.U1. analizować i stosować diagnostykę logopedyczną czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych; planować i realizować postępowanie rehabilitacyjne w zaburzeniach połykania; planować i realizować wczesną interwencję logopedyczną; określać opóźniony rozwój mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenie mowy pochodzenia korowego, zaburzenia wymowy (dyslalie); planować i realizować diagnozę i terapię osób z niepełnosprawnością intelektualną; określać zaburzenia płynności mówienia – jąkania i gielkotu; stosować tyflogopedię i surdologopedię oraz metody wychowania słuchowego i językowego; diagnozować i analizować mutyzm wybiórczy; planować i realizować diagnozę i terapię logopedyczną osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; diagnozować afazję i prowadzić jej terapię; planować i realizować pracę logopedyczną z pacjentem z dyzartrią; planować i realizować metodykę rewalidacji indywidualnej; stosować gerontologopedię i onkologopedię z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; przeprowadzać diagnozę i konstruować programy terapii logopedycznej, z metodyką postępowania logopedycznego.	• K_U05	• activity during the classes	• Class

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z testu (wykład oraz ćwiczenia)

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen otrzymanych z oceny z wykładu oraz oceny z ćwiczeń

Recommended reading

PLUTA-WOJCIECHOWSKA D., *ZABURZENIA CZYNNOŚCI PRYMARNYCH I ARTYKULACJI*, WYD. ERGOSUM 2012

RZĄDZKA M., *WCZESNA DIAGNOZA I STYMULACJA LOGOPEDYCZNA NOWORODKA I NIEMOWLAKA*, MATERIAŁY ZE SZKOLENIA 2018

Further reading

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 29-04-2020 12:38)

Generated automatically from SylabUZ computer system