

Podstawy badań logopedycznych - course description

General information	
Course name	Podstawy badań logopedycznych
Course ID	05.9-WP-PEDD-PBL
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	15	1	-	-	Credit with grade
Lecture	15	1	-	-	Exam

Aim of the course

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodologią badań jakościowych i ilościowych które znajdują zastosowanie w logopedii, zapoznanie z instrumentami gromadzenia danych i ich analizą,

Prerequisites

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań społecznych

Scope

Podstawy badań logopedycznych

.Charakterystyka badań jakościowych

Studium przypadku

Analiza konwersacyjna i analiza dyskursu

Badania etnograficzne, etnografia komunikacji

Fenomenologia w badaniach medycznych

Badanie eksperymentalne z udziałem jednego uczestnika

Badania kwestionariuszowe

Elementy analizy ilościowej

Trafność i rzetelność badań, zagadnienia etyki badań naukowych

Sprawozdanie z badań naukowych

Teaching methods

pogadanka, pokaz, prezentacja multimedialna

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
W zakresie umiejętności Absolwent potrafi E.2L.U1. analizować i stosować diagnostykę logopedyczną czynności prymarnych i odruchów orofacialnych; planować i realizować postępowanie rehabilitacyjne w zaburzeniach połykania; planować i realizować wczesną interwencję logopedyczną; określać opóźniony rozwój mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenie mowy pochodzenia korowego, zaburzenia wymowy (dyslalie); planować i realizować diagnozę i terapię osób z niepełnosprawnością intelektualną; określać zaburzenia płynności mówienia – jąkania i gielkotu; stosować tyflogopedię i surdologopedię oraz metody wychowania słuchowego i językowego; diagnozować i analizować mutyzm wybiórczy; planować i realizować diagnozę i terapię logopedyczną osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; diagnozować afazję i prowadzić jej terapię; planować i realizować pracę logopedyczną z pacjentem z dyzartrią; planować i realizować metodykę rewalidacji indywidualnej; stosować gerontologopedię i onkologopedię z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; przeprowadzać diagnozę i konstruować programy terapii logopedycznej, z metodyką postępowania logopedycznego.	• K_U05	• a preparation of a project • a test	• Lecture • Class
W zakresie kompetencji społecznych Absolwent ma świadomość znaczenia E.2L.K4. współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	• K_K10	• activity during the classes	• Class

Assignment conditions

Warunkiem otrzymania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz otrzymanie pozytywnego wyniku z testu pisemnego

Recommended reading

Metodologia badań logopedycznych z perspektywy teorii i praktyki, red. S. Milewski, K. Kaczorowska-Bray, Wyd. Harmonia, Gdańsk 2015

Further reading

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 25-04-2020 13:48)

Generated automatically from SylabUZ computer system