

Wieloaspektowa opieka logopedyczna - course description

General information	
Course name	Wieloaspektowa opieka logopedyczna
Course ID	14.5-WP-PEDD-WOM
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ - dr Grzegorz Hryniewicz

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest ukazanie standardów postępowania diagnostycznego w przypadku zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz przełykania u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych. wymagania wstępne:

Prerequisites

Podstawowa wiedza z zakresu podstaw logopedii

Scope

Dyzartria i anartria o podłożu mózgowego porażenia dziecięcego.

Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku dwujęzyczności polsko-obcej.

Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku niedosłuchu.

Schizofazja.

Dysfagia.

Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku urazowego uszkodzenia mózgu.

Afazja całkowita.

Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku choroby Alzheimera.

Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku nagłego zatrzymania krążenia.

Afazja i dyzartria w przypadku udaru prawej i lewej półkuli mózgu

Teaching methods

pogadanka, pokaz, prezentacja multimedialna

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.2L.W1. zasady diagnostyki logopedycznej czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych oraz postępowania rehabilitacyjnego w zaburzeniach połykania; zagadnienia wczesnej interwencji logopedycznej, opóźnionego rozwoju mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenia mowy pochodzenia korowego, rodzajów zaburzeń wymowy (dyslalii), zaburzeń płynności mówienia – jąkania i gielkotu, mutyzmu wybiórczego, afazji, dyzartrii; zasady diagnozy i terapii logopedycznej, w tym osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz osób z dyzartrią; metodykę postępowania logopedycznego i zasady konstruowania programów terapii logopedycznej; zagadnienia tyflogopedii, surdologopedii, gerontologopedii i onkologopedii, z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; metody wychowania słuchowego i językowego oraz rewalidacji indywidualnej.	• K_U05	• an evaluation test	• Class
E.2L.U1. analizować i stosować diagnostykę logopedyczną czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych; planować i realizować postępowanie rehabilitacyjne w zaburzeniach połykania; planować i realizować wczesną interwencję logopedyczną; określać opóźniony rozwój mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenie mowy pochodzenia korowego, zaburzenia wymowy (dyslalie); planować i realizować diagnozę i terapię osób z niepełnosprawnością intelektualną; określać zaburzenia płynności mówienia – jąkania i gielkotu; stosować tyflogopedię i surdologopedię oraz metody wychowania słuchowego i językowego; diagnozować i analizować mutyzm wybiórczy; planować i realizować diagnozę i terapię logopedyczną osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; diagnozować afazję i prowadzić jej terapię; planować i realizować pracę logopedyczną z pacjentem z dyzartrią; planować i realizować metodykę rewalidacji indywidualnej; stosować gerontologopedię i onkologopedię z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; przeprowadzać diagnozę i konstruować programy terapii logopedycznej, z metodyką postępowania logopedycznego.	• K_U05	• activity during the classes	• Class

Assignment conditions

Warunkiem otrzymania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz otrzymanie pozytywnego wyniku z testu pisemnego

Recommended reading

Literatura każdorazowo wskazana przez prowadzącego

Further reading

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 30-04-2020 18:45)

Generated automatically from SylabUZ computer system