

Wczesna interwencja logopedyczna - course description

General information	
Course name	Wczesna interwencja logopedyczna
Course ID	05.9-WP-PEDD-WIL
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	6
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade
Lecture	15	1	-	-	Exam

Aim of the course

Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z wczesną interwencją logopedyczną

Prerequisites

Brak wymagań wstępnych

Scope

Wykłady:

1. Wczesna interwencja logopedyczna zapobiegająca zaburzeniom ustno-twarzowym.
2. Wczesna interwencja i stymulacja rozwoju dziecka na oddziale neonatologicznym.
3. Wczesna interwencja logopedyczna w przypadku dzieci z rozszczepem wargi i podniebienia.
4. Diagnostyka i terapia funkcji pokarmowych w obrębie okolicy orofacjalnej - polykania, gryzienia i żucia.
5. Wczesna interwencja u dzieci z dysfunkcjami powstałymi na tle izolowanych kraniosynostoz.
6. Wczesna interwencja logopedyczna w mózgowym porażeniu dziecięcym.
7. Wczesna interwencja terapeutyczna w ujęciu metody krakowskiej

Ćwiczenia:

1. Programowanie wczesnych etapów rozwoju językowego.
2. Zarys terapii logopedycznej dzieci z zespołami wad wrodzonych.
3. Specyfika wczesnego wspomagania rozwoju i wczesnej interwencji logopedycznej w pracy z dziećmi z uszkodzonym słuchem.
4. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z diagnozą padaczki.
5. Programy Centrum Hanen jako przykład niedyrektywnego podejścia do pracy z dziećmi z zaburzeniami komunikacji.
6. Wczesna interwencja terapeutyczna i wspomaganie rozwoju w nurcie pedagogiki leczniczej Marii Montessori.
7. Wychowanie słuchowe małego dziecka.
8. Ćwiczenia słuchowe i ruchowe w terapii małego dziecka z zaburzeniami rozwoju mowy.

Teaching methods

Metody podające

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcomesymbols	Methods of verification	The class form
E.2L.W1. zasady diagnostyki logopedycznej czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych oraz postępowania rehabilitacyjnego w zaburzeniach połykania; zagadnienia wczesnej interwencji logopedycznej, opóźnionego rozwoju mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenia mowy pochodzenia korowego, rodzajów zaburzeń wymowy (dyslalii), zaburzeń płynności mówienia – jąkania i gielkotu, mutyzmu wybiórczego, afazji,dyzartrii; zasady diagnozy i terapii logopedycznej, w tym osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz osób z dyzartrią; metodykę postępowania logopedycznego i zasady konstruowania programów terapii logopedycznej; zagadnienia tyflogopedii, surdologopedii, gerontologopedii i onkologopedii, z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; metody wychowania słuchowego i językowego oraz rewalidacji indywidualnej.	• K_W06	• a test	• Lecture • Class
E.2L.U1. analizować i stosować diagnostykę logopedyczną czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych; planować i realizować postępowanie rehabilitacyjne w zaburzeniach połykania; planować i realizować wczesną interwencję logopedyczną; określać opóźniony rozwój mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenie mowy pochodzenia korowego, zaburzenia wymowy (dyslalie); planować i realizować diagnozę i terapię osób z niepełnosprawnością intelektualną; określać zaburzenia płynności mówienia – jąkania i gielkotu; stosować tyflogopedię i surdologopedię oraz metody wychowania słuchowego i językowego; diagnozować i analizować mutyzm wybiórczy; planować i realizować diagnozę i terapię logopedyczną osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; diagnozować afazję i prowadzić jej terapię; planować i realizować pracę logopedyczną z pacjentem z dyzartrią; planować i realizować metodykę rewalidacji indywidualnej; stosować gerontologopedię i onkologopedię z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; przeprowadzać diagnozę i konstruować programy terapii logopedycznej, z metodyką postępowania logopedycznego.	• K_U05	• activity during the classes	• Class

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia jest napisanie testu wiedzy. Ocena wg następującej skali 0-51% ocena niedostateczna, 52%-67%- dostateczna, 68%-83% dobry, 84-100% bardzo dobry

Recommended reading

Bleszyński Jacek, Baczała Ditta, Wczesna interwencja w logopedii, Wyd Harmonia, Warszawa 2015

Further reading

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 29-04-2020 12:57)

Generated automatically from SylabUZ computer system