

Psychosocial Problems of Education and Professional Development - course description

General information	
Course name	Psychosocial Problems of Education and Professional Development
Course ID	06.9-WM-BHP-D-28_19
Faculty	Faculty of Mechanical Engineering
Field of study	Occupational Health and Safety
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ - dr Aneta Klementowska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z problemami psychospołecznymi, które mogą zaburzać proces kształcenia i doskonalenia zawodowego oraz kształtowanie umiejętności planowania i realizacji zadań edukacyjnych przy jednoczesnej minimalizacji pojawiających się zagrożeń psychospołecznych.

Prerequisites

Brak wymagań.

Scope

Wykłady: Psychologiczne mechanizmy zachowania człowieka w procesie kształcenia i doskonalenia zawodowego. Motywy osób dorosłych do dalszej edukacji. Wybrane problemy psychospołeczne w procesie kształcenia i doskonalenia zawodowego: 1) sprzeczne wymagania i brak jasności co do pełnionej roli ucznia dorosłego; 2) brak możliwości podejmowania decyzji, które mają wpływ na edukację zawodową pracownika oraz brak wpływu na sposób realizacji zadań edukacyjnych; 3) niewłaściwa organizacja zajęć edukacyjnych (np. czas, miejsce); 4) trudne lub niewłaściwe warunki, w których odbywają się zajęcia; 5) utrudniona komunikacja z nauczycielami/wykładowcami/uczestnikami zajęć (w tym niewłaściwa atmosfera i relacje interpersonalne); 6) ograniczenie lub brak wsparcia ze strony: członków rodziny, pracodawcy, organizatorów procesu edukacyjnego. Następstwa problemów psychospołecznych (np. stres, depresja, wypalenie). Nowe sposoby kształcenia i doskonalenia zawodowego osób dorosłych.

Ćwiczenia: Diagnoza ucznia dorosłego (w tym sposobu przyswajania wiedzy, zaburzeń w możliwościach przyswajania wiedzy, stylów uczenia się). Edukacja dorosłych a życie rodzinne. Kształcenie i doskonalenie a obciążenie pracą zawodową. Dostęp do materiałów edukacyjnych, w tym nowoczesnych technologii. Sytuacja finansowa a możliwości kształcenia i doskonalenia zawodowego (możliwości pozyskania dofinansowania).

Teaching methods

Wykład: wykład informacyjny i problemowy, pogadanka, pokaz, demonstracja.

Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, warsztaty metodyczne, metoda projektu, dyskusja problemowa.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychospołecznych problemów dotyczących kształcenia i doskonalenia zawodowego pracowników	KW_06	- an evaluation test - an observation and evaluation of activities during the classes - an ongoing monitoring during classes - an oral response	- Lecture - Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi zaprojektować i zrealizować proces kształcenia i doskonalenia zawodowego, minimalizując zagrożenia psychospołeczne, które mogą utrudniać osiągnięcie odpowiednich efektów edukacyjnych (dobierając metody i formy zajęć edukacyjnych)	KU_06	- a written assignment - activity during the classes - an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	Class
Student jest odpowiedzialny w zakresie pełnienia ról edukacyjno-zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz pojawiających się zagrożeń psychospołecznych.	KK_03	- a discussion - activity during the classes - an oral response	- Lecture - Class

Assignment conditions

Ćwiczenia - projekt (praca pisemna, prezentacja), wystąpienie, aktywność na zajęciach

Wykład - kolokwium (min. 51% na zaliczenie)

Ocena końcowa - średnia ocen z ćwiczeń i wykładu z jednakową wagą (wykład - 50%, ćwiczenia - 50%)

Recommended reading

Aleksander T. (red.), Środowiska wychowawcze i edukacja dorosłych w dobie przemian, Kraków 2003.

Harwas-Napierała B., Trempała J. (red.), Psychologia rozwoju człowieka, t. 2, Warszawa 2000.

Jankowski D., Przyszczykowski K., Skrzypczak J., Podstawy edukacji dorosłych, Poznań 2003.

Kozielecki J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Warszawa 2000.

Kucharska A., Śmierciak Ł., Zagrożenia psychospołeczne. Poradnik dla pracodawców i pracowników służby BHP, Warszawa 2015.

Mikołajczyk K., Nowe trendy w kształceniu dorosłych, file:///C:/Users/AK/Desktop/Zalacznik_nr_4_Nowe_trendy_w_kształceniu_doroslych.pdf (12.04.2020).

Pervin L.A., Psychologia osobowości, przekł. A. Orski, Gdańsk 2002.

Strelau J., (red.), Psychologia, Podręcznik akademicki, tom 2, Psychologia ogólna, Gdańsk 2004.

Zimbardo P.G., Johnson R.J., McCann V., Psychologia. Kluczowe koncepcje. Motywacja i uczenie się, t. 2, Warszawa 2010.

Further reading

Gasiul H., Psychologia osobowości. Nurty, teorie, koncepcje, Warszawa 2006.

Karaś S., Dydaktyka oświaty pozaszkolnej, Warszawa-Radom 1995.

Karney J.E., Psychopedagogika pracy, Warszawa 2007.

Skrzypczak J., Aleksander T., Edukacja ustawiczna w zmieniającej się sytuacji edukacyjnej (wybrane problemy), Poznań 1998.

Światowa Organizacja Zdrowia, Zagrożenia psychospołeczne w środowisku pracy, tłum. K. Orlak, Warszawa 2013, https://www.ciop.pl/CiOPPortalWAR/file/73444/Stres_Zagrozenia_psychospoleczne.pdf (22.03.2020).

Zagrożenia psychospołeczne i stres w pracy, <https://osha.europa.eu/pl/themes/psychosocial-risks-and-stress> (25.04.2020).

Notes

Modified by (last modification: 26-04-2020 21:34)

Generated automatically from SylabUZ computer system