

# Język angielski - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu	06.9-WM-BHP-D-32_19
Wydział	<a href="#">Wydział Mechaniczny</a>
Kierunek	Bezpieczeństwo i higiena pracy
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• mgr Agnieszka Florkowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Główne cele to:

- rozwijanie umiejętności działania na płaszczyźnie komunikacyjnej i interpersonalnej;
  - uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcymi kręgami kulturowymi;
  - przygotowanie do podejmowania działań zarówno w sytuacjach związanych z ogólnie rozumianym życiem zawodowym jak i w konkretnej specjalności;
  - rozwijanie umiejętności kształcenia ustawicznego i samokształcenia.
- uzyskanie znajomości języka obcego na poziomie biegłości B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Prezentacja tematu z obszaru zawodowego w języku angielskim.

## Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie B2 według skali ESOKJ.

## Zakres tematyczny

Zakres tematyczny obejmuje następujące zagadnienia:

- nauka i studia w krajach anglojęzycznych (strony internetowe uczelni; korespondencja formalna i nieformalna: notatka, e-mail, życiorys, list motywacyjny)
- planowanie i przebieg kariery zawodowej (informacje o zawodach i związanych z nimi kwalifikacjach, umiejętnościach i cechach osobowości, ogłoszenia dotyczące pracy, możliwości zatrudnienia)
- narzędzia i sprzęt używany w pracy, instrukcje obsługi
- terminologia naukowa
- materiały, ich właściwości i zastosowanie

Struktury gramatyczne nauczane są w połączeniu z funkcjami językowymi w zależności od poziomu grupy, tematyki oraz specyfiki danego języka.

Umiejętność prezentacji (słownictwo, zwroty, metody)

## Metody kształcenia

Interakcyjno-sekwencyjna metoda nauczania języka angielskiego z podejściem komunikacyjnym.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student pogłębia wiedzę w zakresie BHP wykorzystując źródła pisane i informacje ustne pozyskiwane w językach obcych Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu gramatyki języka angielskiego Student zna słownictwo ogólne oraz fachowe związane z kierunkiem studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KU_14</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• dyskusja</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• odpowiedź ustna</li> <li>• praca pisemna</li> <li>• test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

Podstawą do zaliczenia zajęć ćwiczeniowych jest obecność na wszystkich zajęciach, systematyczne przygotowywanie się do każdego z zajęć oraz zaliczenie wszystkich częściowych kolokwii sprawdzających (ustnych i pisemnych) w semestrze.

## Literatura podstawowa

1. Vicky Hollet, John Sydes, Tech Talk pre- intermediate, Oxford University Press, 2005
2. Richardson K., Kabanagh M., Sydes J., Emmerson P., The Business Pre-Intermediate, Macmillan, Oxford
3. Marion Grussendorf, Express Series, English for presentations, Oxford Business English, OUP 2009
4. David Grant and Robert McLarty, Business Basics, OUP 2008

## Literatura uzupełniająca

1. Nick Brieger, Alison Pohl, Technical English : vocabulary and grammar, Summertown Publishing, 2008
2. Longman Business Dictionary, Pearson Education Limited, Harlow, 2007
3. Słownik Techniczny Angielsko-Polski, Polsko-Angielski, wyd. REA, 2005
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, New English File Pre Intermediate, Oxford University Press, 2007
5. Michael Swan, Catherine Walter, The Good Grammar Book, Oxford University Press, 2009
6. <http://www.onestopenglish.com/>
7. <http://www.insideout.net/>
8. <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=pl&selLanguage=pl>

## Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Agnieszka Florkowska (ostatnia modyfikacja: 19-04-2020 19:20)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ