

# Przygotowanie i doskonalenie zawodowe pracowników - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Przygotowanie i doskonalenie zawodowe pracowników |
| Kod przedmiotu      | 06.9-WM-BHP-P-66_19                               |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Mechaniczny</a>               |
| Kierunek            | Bezpieczeństwo i higiena pracy                    |
| Profil              | ogólnoakademicki                                  |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. inżyniera               |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2020/2021                          |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 2                                                                                                                      |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3                                                                                                                      |
| Typ przedmiotu                  | obieralny                                                                                                              |
| Język nauczania                 | polski                                                                                                                 |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ</li><li>dr Aneta Klementowska</li></ul> |

| Formy zajęć |                                            |                                           |                                               |                                              |                     |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                         | 1                                         | 9                                             | 0,6                                          | Zaliczenie na ocenę |
| Projekt     | 15                                         | 1                                         | 9                                             | 0,6                                          | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z istotą i założeniami kształcenia/dokształcania/doskonalenia zawodowego osób dorosłych oraz kształtowanie umiejętności w zakresie odpowiedniego doboru ofert edukacyjnych na różnych etapach kariery zawodowej.

## Wymagania wstępne

Brak wymagań.

## Zakres tematyczny

Wykłady: Kształcenie zawodowe w krajach Unii Europejskiej (wybrane aspekty). Standardy kwalifikacji zawodowych, Europejskie Ramy Kwalifikacji, edukacyjne funkcje zakładów pracy. Klasyfikacja zawodów i specjalności, klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego. Kształcenie przedzawodowe, prozawodowe, zawodowe w dobie współczesnych przemian. Edukacja osób dorosłych (w tym pracowników) - możliwości, dylematy.

Projekt: Sytuacja na krajowym i międzynarodowym rynku pracy. Kwalifikacje zawodowe, kompetencje miękkie i twarde - oczekiwania pracodawców. Model edukacji zawodowej - szkolny i pozaszkolny system kształcenia zawodowego (analiza ofert na lokalnych rynkach edukacyjnych oraz przykładowych programów szkoleń dla pracowników na wybranych stanowiskach pracy, również BHP). Wspomaganie pracowników w procesie dokształcania i doskonalenia zawodowego (w tym pomoc finansowa np. Krajowy Fundusz Szkoleniowy, środki unijne).

## Metody kształcenia

Wykład: wykład informacyjny i problemowy, pogadanka, pokaz, demonstracja.

Projekt: ćwiczenia praktyczne, warsztaty metodyczne, metoda projektu, dyskusja problemowa.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                         | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                                                            | Forma zajęć                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Student ma podstawową wiedzę w zakresie przygotowania i doskonalenia zawodowego pracowników (z uwzględnieniem służby BHP)                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W11</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>kolokwium</li><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul>  |
| Student posiada umiejętność przygotowania pracy projektowej dotyczącej analizy i oceny ofert edukacyjnych dla osób dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem pracowników służby BHP, z wykorzystaniem różnych źródeł | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U60</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>przygotowanie projektu</li></ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Projekt</li></ul> |
| Student posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego/prezentacji pracy projektowej dotyczącej analizy ofert edukacyjnych dla pracowników (w tym służby BHP), z wykorzystaniem różnych źródeł               | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U61</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>odpowiedź ustna</li></ul>            | <ul style="list-style-type: none"><li>Projekt</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Symbole efektów         | Metody weryfikacji                                                           | Forma zajęć           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Student dostrzega potrzebę uczenia się przez całe życie w kontekście podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz w odniesieniu do zagadnień prawa pracy i zagadnień prawnych bhp                                                                                                                          | • <a href="#">K_K10</a> | • dyskusja<br>• odpowiedź ustna                                              | • Wykład<br>• Projekt |
| Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu wyszukiwania oraz przetwarzania informacji niezbędnych do przygotowania projektu, prezentacji oraz zaliczenia przedmiotu                                                                                                | • <a href="#">K_K14</a> | • aktywność w trakcie zajęć<br>• kolokwium<br>• przygotowanie projektu       | • Wykład<br>• Projekt |
| Student charakteryzuje rodzaje instytucji edukacyjnych wspomagających rozwój zawodowy człowieka dorosłego, reprezentuje wiedzę o procesach dotyczących zmian zachodzących w omawianych strukturach oraz w instytucjach edukacji zawodowej osób dorosłych.                                              | • <a href="#">K_W58</a> | • aktywność w trakcie zajęć<br>• bieżąca kontrola na zajęciach<br>• dyskusja | • Wykład<br>• Projekt |
| Student opisuje więzi społeczne istniejące w wybranych instytucjach edukacji dorosłych w korelacji z profilem bezpieczeństwa pracy; analizuje relacje między strukturami organizacji krajowych i międzynarodowych zajmującymi się kształceniem szkolnym i pozaszkolnym oraz zmian w nich zachodzących. | • <a href="#">K_W62</a> | • aktywność w trakcie zajęć<br>• dyskusja<br>• kolokwium                     | • Wykład<br>• Projekt |

## Warunki zaliczenia

Projekt - projekt (praca pisemna, prezentacja), wystąpienie, aktywność na zajęciach

Wykład - kolokwium (min. 51% na zaliczenie)

Ocena końcowa - średnia ocen z ćwiczeń i wykładu z jednakową wagą (wykład - 50%, ćwiczenia - 50%)

## Literatura podstawowa

Berezka Anna, Rola kształcenia ustawicznego w realizacji wyzwań Unii Europejskiej, "Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Studia i Prace Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania" 2013, nr 33, t. 2.

Edukacja. Jest w niej ukryty skarb. Raport dla UNESCO Międzynarodowej Komisji do Spraw Edukacji dla XXI wieku, red. J. Delors, Radom 1998.

Gerlach R., Edukacja zawodowa w aspekcie przemian społeczno-gospodarczych. Wyzwania-szanse-zagrożenia, Bydgoszcz 2007.

Komisja Europejska, Memorandum dotyczące kształcenia ustawicznego, Bruksela 2000.

Kwiatkowski S.M., Bogaj A., Baraniak B., Pedagogika pracy, Warszawa 2007.

Luber D., Uczeń dorosły jako podmiot edukacji i wychowania, „Nauczyciel i Szkoła” 2009, nr 1-2 (42-43)

Piwowarski R. (red.), Oświata dorosłych, nowe uwarunkowania i wyzwania, Warszawa 1998.

Solarczyk-Ambrozik E., Przyszczypkowski K. (red.), Oświata Dorosłych, Poznań-Toruń 1999.

Skrzypczak J., Aleksander T., Edukacja ustawiczna w zmieniającej się sytuacji edukacyjnej (wybrane problemy), Poznań 1998.

## Literatura uzupełniająca

Kozerska A., Proces samokształcenia w ujęciu W. Okińskiego, "Edukacja Ustawiczna Dorosłych" 2010, nr 3.

Klasyfikacja zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy, MPiPS - Departament Rynku Pracy, Warszawa 2014.

Maniak G., Kształcenie przez całe życie – idea i realizacja. Polska na tle Unii Europejskiej, "Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach" 2015, nr 2014.

Marczuk M.(red.), Problemy i dylematy andragogiki, Lublin-Radom 1994.

Nowacki T.W., Jeruszka U., Podstawy dydaktyki pracy, Warszawa 2004.

Nyczkało N.G., Szlosek F., Kształcenie zawodowe w Polsce i Ukrainie – na tle przemian, Warszawa – Radom 2008, Część I: Kształcenie zawodowe w Polsce w kontekście reform edukacyjnych.

Plewka Cz., Metodyka nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych, cz. 1, 2, Radom 1999.

Półturzycki J., Dydaktyka dorosłych, Warszawa 1991.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U z dnia 19 lutego 2019, poz. 316).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r.w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z dnia 8 kwietnia 2019, poz 652).

Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 27 lipca 2004 r. w sprawie szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. nr 180 poz. 1860) z późniejszymi zmianami.

Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz.U. poz. 1145).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 lipca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z dnia 16 sierpnia 2019, poz. 1536).

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Aneta Klementowska (ostatnia modyfikacja: 01-05-2020 12:41)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ