

Praktyka dydaktyczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka dydaktyczna
Kod przedmiotu	05.0-WP-PEDP-PD
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Magdalena Zdaniewicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	60	4	60	4	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

- Wykorzystanie przez studentów zdobytej wiedzy teoretycznej dotyczącej kompleksu zagadnień związanych z wprowadzaniem nowej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w postaci zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.
- Uogólnienie umiejętności praktycznych zdobytych w czasie realizacji dotychczasowych zajęć objętych programem studiów i zapoznanie się z funkcjonowaniem szkoły jako placówki edukacyjnej, w ramach której student weryfikuje i integruje wiedzę z zakresu pedagogiki, poradnictwa i socjoterapii;
- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania postawionych zadań w zakresie pomocy w rozwiązywaniu konkretnych problemów pojawiających się w rzeczywistości szkolnej, nabywanie doświadczeń pedagogicznych w celu ich twórczego zastosowania w przyszłym działaniu pedagogicznym, a w rezultacie praktyczne przygotowanie do prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne w przyszłej pracy zawodowej.

Wymagania wstępne

Warunkiem rozpoczęcia praktyk jest wyrażenie zgody kierownictwo odpowiedniej placówki na odbycie praktyki według harmonogramu danego roku akademickiego przez studenta w uzgodnionym zakresie i terminie na podstawie skierowania z Uczelni oraz przekazanie Organizatorowi praktyki z ramienia Uczelni odpowiednich dokumentów praktyki - porozumienie w sprawie praktyk. Warunkiem odbycia praktyk w danej szkole jest prowadzenie przez nią zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.

Zakres tematyczny

W czasie trwania praktyki student zobowiązany jest do:

- Zapoznania się ze strukturą instytucji, funkcjami przez nią realizowanymi, formami i metodami pracy oraz jej statusem formalno-prawnym;
- Zapoznanie się ze specyfiką pracy nauczyciela - psychologa, nauczyciela - pedagoga, w tym pedagoga specjalnego, nauczyciela posiadający przygotowanie np. z zakresu prowadzenia określonego rodzaju terapii obejmującej rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych (np. z arteterapii, socjoterapii, terapii behawioralnej, mediacji), bądź dwuosobowych zespołów: nauczyciela przedmiotu wraz ze specjalistą (może nie być nauczycielem) od prowadzenia określonej terapii w zakresie prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne;
- Zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną przez nauczyciela (z zachowaniem zasad ochrony danych osobowych) i konspektami zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne;
 - Wykonywanie zadań na prośbę nauczyciela, w tym samodzielne tworzenie i prowadzenie wskazanych przez nauczyciela zajęć o charakterze zajęć rozwijających zajęcia emocjonalno-kompensacyjne (zajęcia przeprowadzone samodzielnie należy udokumentować konspektami);
 - W czasie praktyki ciągłej studenci biorą udział w radach pedagogicznych, w spotkaniach z rodzicami i w innych zebraniach, które organizowane są w szkole w czasie trwania praktyki;
 - W czasie odbywania praktyki studenci zobowiązani są także do aktywnego uczestniczenia w pracach społeczno-użytecznych realizowanych w klasie.

Metody kształcenia

Klasyczna metoda problemowa, prezentacja dokumentów związanych z instytucją, praca w grupie, analiza dokumentów

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	------------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
D.2/E.2.W1. Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	• K_W08	- analiza dziennika praktyk - opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
D.2/E.2.W2. Student zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	• K_W20	- analiza dziennika praktyk - opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
D.2/E.2.W3. Student zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	• K_W08	- analiza dziennika praktyk - opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
D.2/E.2.U1. Student potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	• K_U06	- analiza dziennika praktyk - opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
D.2/E.2.U2. Student potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	• K_U22	- analiza dziennika praktyk - opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
D.2./E.2.U3. Student potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno–pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	• K_U22	- analiza dziennika praktyk - opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
D.2/E.2.K1. Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności	• K_K09	- analiza dziennika praktyk - opinia opiekuna praktyk	• Praktyka

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z praktyk:

- na studiach stacjonarnych student uzyskuje zaliczenie praktyk, gdy uczestniczył w spotkaniach dotyczących praktyk organizowanych przez osobę wyznaczoną jako Organizator Praktyk z ramienia Uczelni, odbył praktykę zgodnie z terminem praktyk podanych przez Organizator praktyk z ramienia Uczelni i uzupełnił dziennik praktyk, konspekty oraz dostarczył opinię z praktyk.

Literatura podstawowa

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Proponowane miejsca praktyk:

Szkoły podstawowe, Szkoły średnie pod warunkiem, że realizują zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne

Zmodyfikowane przez dr Magdalena Zdaniewicz (ostatnia modyfikacja: 26-04-2020 12:16)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ