

# Przedmiot do wyboru: Język rosyjski jako wykładnik kultury - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Przedmiot do wyboru: Język rosyjski jako wykładnik kultury |
| Kod przedmiotu      | 09.0-WH-FRSP-JęzRosWykKul-K-S15_pNadGen0NCWT               |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Humanistyczny</a>                      |
| Kierunek            | Filologia rosyjska                                         |
| Profil              | ogólnoakademicki                                           |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata                       |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2020/2021                                   |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 5                                                                           |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                           |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                 |
| Język nauczania                 | rosyjski                                                                    |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Aleksandra Urban-Podolan</li></ul> |

| Formy zajęć    |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|----------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć    | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Konwersatorium | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Doskonalenie sprawności językowych w oparciu o teksty i ćwiczenia związane z tematyką programową zajęć.

## Wymagania wstępne

Brak

## Zakres tematyczny

Bloki tematyczne do wyboru:

1. Rosjanie przez pryzmat historii.
2. Symbolika kolorów.
3. Specyfika mieszkań komunalnych.
4. Tradycje i obyczaje.
5. Subkultury młodzieżowe.
6. Psychologiczne, biologiczne i socjologiczne różnice między kobietami i mężczyznami.
7. Sławni Amerykanie o słowiańskich korzeniach.

## Metody kształcenia

Praca z tekstem, dyskusja

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                              | Symbole efektów                                                         | Metody weryfikacji                                                                                    | Forma zajęć                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Student potrafi rozpoznać wytwory kultury rosyjskiego obszaru językowego oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KF1_U08</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Konwersatorium</li></ul> |
| Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej uprawianej na podbudowie wykształcenia filologicznego (kultura, edukacja, działalność translatorska, środki masowego przekazu i inne).   | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KF1_W09</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Konwersatorium</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną na podstawie obecności i aktywności na zajęciach oraz pozytywnych ocen z prac domowych i kontrolnych.

## Literatura podstawowa

1. И.В. Одинцова, *Он и она. Пособие по развитию навыков чтения и устной речи*, Москва 2001.

2. А.В. Сергеева, *Русские стереотипы: поведения, традиции, ментальность*, Москва 2007.
3. Н.М. Курмаева и др., *История России от нашествия Золотой Орды до правления Ивана II*, Москва 2003.
4. И.П. Лысакова и др., *Корректировочный курс русского языка для детей-инофонов. Лексические особенности русской картины мира. Мы говорим по-русски (2). Учебное пособие*, Санкт-Петербург 2008.
5. Ю.Ф. Кумбашева, *Человек в современном мире. Учебное пособие по разговорной практике*, Москва 2006.
6. А. Родимкина и др., *Россия сегодня. Teksty i ćwiczenia do nauki języka rosyjskiego na poziomie średnio zaawansowanym*, Warszawa 2003.
7. К. Алликметс, А. Стренгель-Кямпер, *Одна жизнь – две культуры*, Санкт-Петербург 2011.

## Literatura uzupełniająca

1. *Wielki słownik frazeologiczny polsko-rosyjski rosyjsko-polski*, red. J. Lukszyn, Warszawa 1998.

## Uwagi

Przedmiot prowadzony w języku rosyjskim i polskim.

Zmodyfikowane przez dr Aleksandra Urban-Podolan (ostatnia modyfikacja: 27-05-2020 08:00)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ