

Research methodology II - course description

General information	
Course name	Research methodology II
Course ID	05.9-WP-PPiWM-MBN2
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	6
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Katarzyna Walentynowicz-Moryl

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Laboratory	15	1	9	0,6	Credit with grade
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych pojęć z zakresu metod i technik badań pedagogicznych. Zapoznanie studenta ze strukturą procesu badawczego, ze szczególnym uwzględnieniem jakościowych metod i technik badań. Wskazanie na możliwość zastosowania w badaniach pedagogicznych zróżnicowanych jakościowych metod i technik badawczych. Konstruowanie wybranych jakościowych narzędzi badawczych. Student poprzez realizację projektu w ramach podejść jakościowego opanowuje umiejętność prowadzenia procesu badawczego od sformułowania celu i problemów badawczych, poprzez dobór metod i technik badań, konstruowania wybranych narzędzi badawczych do sposobów analizy i prezentowania wyników badań.

Prerequisites

Podstawowa wiedza z przedmiotu Metodologia badań naukowych I

Scope

Wykłady

Typy badań społecznych: poznawcze, dla potrzeb praktyki. Typologia badań ze względu na cel, przedmiot, procedurę. Pojęcie metody, techniki i narzędzia badawczego. Charakterystyka metodologii badań ilościowych w pedagogice. Charakterystyka metodologii badań jakościowych w pedagogice. Strategia ilościowa a strategia jakościowa w badaniach pedagogicznych. Specyfika procesu badawczego realizowanego w ramach podejścia ilościowego i jakościowego w pedagogice. Metody i techniki badawcze w ramach metodologii badań ilościowych i metodologii badań jakościowych w pedagogice. Wyzwania pojawiające się w trakcie realizacji projektów badawczych realizowanych w ramach podejścia ilościowego i jakościowego. Specyfika danych ilościowych i jakościowych oraz techniki ich analizy.

Ćwiczenia

Klasyfikacja metod, techniki i narzędzi w badaniach pedagogicznych. Wybór podejścia badawczego do realizacji projektu - podejście jakościowe. Omówienie etapów procesu badawczego w podejściu jakościowym. Metody i techniki badawcze stosowane w podejściu jakościowym. Metoda studium przypadku, metoda biograficzna, obserwacja niestandardyzowana, wywiad niestandardyzowany. Planowanie, organizacja i realizacja badań. Analiza uzyskanych wyników badań. Prezentacja uzyskanych wyników badania.

Teaching methods

Wykłady – wykład prowadzony metodą podającą z elementami dyskusji z prezentacją slajdów i prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia – dyskusja, praca w małych grupach (formułowanie celu i problemów badawczych, konstruowanie wybranych narzędzi badawczych), praca z materiałem źródłowym, metody oparte na działaniu praktycznym (np. przygotowanie wybranego narzędzia badawczego, planowanie, organizacja i realizacja badań, analiza wyników badań), prezentacja problematyki przez studentów (np. prezentacja uzyskanych wyników badań).

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
K.U1. zaprojektować proces badań oraz umiejętnie dobrać narzędzia badawcze; K.U2. zebrać dane adekwatne do postawionego problemu badawczego; K.U3. poprawnie przeprowadzić analizę danych; K.U4. opracować raport z wyników badań; K.U6. dobrać literaturę i materiały źródłowe adekwatne do problemu pracy dyplomowej;	• PPiW_U-05 • PPiW_U-18 • PPiW_U-19	• a discussion • a final test • a project • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Laboratory
K.K2. przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej; K.K1. rzetelnego sprawozdania wyników swoich badań	• PPiW_K-01	• a discussion • a final test • a project • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Laboratory
K.W9. metodologię prowadzenia badań naukowych oraz zasady zastosowania wiedzy i umiejętności metodologicznych we własnym projekcie badawczym, w tym wyboru strategii badawczej, sformułowania celu i przedmiotu badań, opracowania metod i techniki badań, sformułowania problematyki badań, przygotowania narzędzi badawczych, doboru próby badawczej, terenu i przebiegu badań, prowadzenia badań empirycznych, a także sposoby analizy wyników badań oraz prezentacji wyników badań oraz proces wnioskowania; K.W2. strukturę procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań naukowych (strategie ilościowe, jakościowe i mieszane); pojęcie projektu badawczego, etapy badań naukowych, kryteria wyboru strategii badawczej, cele badań naukowych, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i związki między zmiennymi, konceptualizację, operacjonalizację zmiennych, zasady tworzenia ram pojęciowych badania naukowego, strategię i techniki doboru próby badawczej, definiowanie przypadku badawczego, specyfikę badań w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, rodzaje i typy badań (opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające, weryfikacyjne, projektujące, porównawcze, eksperymentalne i quasi-eksperymentalne, sondażowe – metody indeksacji, pomiaru i rodzaje skal pomiarowych, oraz badania: ewaluacyjne, panelowe, socjometryczne, porównawcze, terenowe, etnograficzne, performatywne, biograficzne, netnografia; metody gromadzenia i analizy danych); narzędzia badawcze – konstruowanie kwestionariuszy, skal pomiarowych i testów pedagogicznych, arkuszy obserwacji, narzędzi socjometrycznych; zasady tworzenia scenariuszy badawczych i dyspozycji do badań jakościowych; K.W3. zasady przetwarzania i krytycznej analizy danych w kontekście przyjętej strategii badań naukowych i rodzaju danych; weryfikację, selekcję, kodowanie, klasyfikację, kwantyfikację i kategoryzację danych; podstawy analizy statystycznej (statystykę opisową, rozkłady częstości, miary tendencji centralnej i rozproszenia, analizę jedno- i dwuczynnikową, korelacje między zmiennymi, wnioskowanie statystyczne i testowanie hipotez oraz analizy porównawcze); selekcję i kodowanie danych jakościowych, wyłanianie kategorii analizy i analizę relacji między nimi, tworzenie winiet, sieci, matryc i map pojęciowych; programy komputerowe wspierające analizę danych ilościowych i jakościowych;	• PPiW_W-19 • PPiW_W-20 • PPiW_W-21	• a discussion • a final test • a project • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Laboratory

Assignment conditions

Wykłady

Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie z egzaminu powyżej 50% punktów możliwych do uzyskania na końcowym teście z całości nauczanych treści. Ocena z testu wyznaczana jest następująco: powyżej 50% dostateczny, powyżej 60% dostateczny plus, powyżej 70% dobry, powyżej 80% dobry plus, powyżej 90% bardzo dobry.

Ćwiczenia

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie jakościowego projektu badawczego (od postawienia celów i problemów badawczych aż do przygotowania wybranego jakościowego narzędzia badawczego).

Ocena końcowa

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i wykładów. Ocena końcowa z przedmiotu metodologia badań społecznych ustalana jest na podstawie oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z testu końcowego w ramach wykładów (50%).

Recommended reading

1. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2007.

2. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001.
3. Denzin N.K., Lincoln Y.S., Metody badań jakościowych, t. 1 i 2, Warszawa 2009.
4. Kubinowski D., Jakościowe badania pedagogiczne: filozofia – metodyka – ewaluacja, Lublin 2010.
5. Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2008.
6. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2008

Further reading

1. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 1995.
2. Babbie E., *Podstawy badań społecznych*, Warszawa 2008.
3. Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Warszawa 2008.
4. Kubinowski D., *Jakościowe badania pedagogiczne*: filozofia – metodyka – ewaluacja, Lublin 2010.

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 16-04-2020 10:20)

Generated automatically from SylabUZ computer system