

Zrównoważona gospodarka leśna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Zrównoważona gospodarka leśna
Kod przedmiotu	01.6-WB-BZŚP-ZGL-S17
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Biomonitoring i zarządzanie środowiskiem
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	prof. dr hab. Grzegorz Iszkuło

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zdobycie i poszerzenie wiedzy z zakresu zrównoważonej gospodarki leśnej.

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu ekologii i botaniki.

Zakres tematyczny

WYKŁAD Administracyjne, ekonomiczne, prawne i społeczne aspekty gospodarki leśnej. Naukowe i techniczne elementy leśnictwa. Zarys hodowli, ochrony, użytkowania i urządzania lasu. ĆWICZENIA Pomiary drzew, zapoznanie się z pracą i strukturą nadleśnictwa oraz szkółki leśnej. Praca z dokumentacją, mapami oraz leśnymi bazami danych.

Metody kształcenia

Podająca: wykład w formie prezentacji multimedialnej. Praktyczna: Ćwiczenia we współpracy z jednostkami Lasów Państwowych. Prace inwentaryzacyjne w terenie. Praca z dokumentacją leśną.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada wiedzę o krajowym prawodawstwie i konwencjach międzynarodowych z zakresu ochrony środowiska	K_W17	- dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
Student potrafi uczestniczyć w dyskusji wykazując otwartość na odmienne poglądy ale też broniąc własnych przekonań	K_U26	dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
Student potrafi pracować w zespole, być odpowiedzialnym za pracę swoją i innych, wziąć odpowiedzialność za powierzony sprzęt i materiały, potrafi planować i realizować zadania prowadzące do podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych, adekwatnie do zmieniających się uwarunkowań społecznych i postępu nauki	K_U29 K_U30 K_U31	dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
Student zna i rozumie zjawiska i procesy fizyczne istotne dla zrozumienia funkcjonowania przyrody	K_W05	- dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi posługiwać się specjalistycznymi źródłami literaturowymi do klasyfikacji i oznaczania organizmów z krajowej flory, fauny i grzybów	K_U01 K_U02 K_U03	- dyskusja - kolokwium	Ćwiczenia
Student potrafi pozyskiwać, gromadzić i przetwarzać informacje z różnych źródeł o stanie, zagrożeniu i zmianach zachodzących w środowisku	K_U19	- dyskusja - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
Student potrafi omówić znaczenie zrównoważonego rozwoju w ochronie środowiska	K_U13	- dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
Student posiada wiedzę z zakresu nauk matematycznych pozwalającą na wykorzystanie jej w ochronie środowiska i zrozumienie zjawisk i procesów przyrodniczych	K_W06	- dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
Student posiada wiedzę o zagrożeniach środowiska przyrodniczego i potrzebie ochrony zasobów przyrodniczych.	K_W14	- dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
Student zna i rozumie zależności między osiągnięciami w naukach przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w planowaniu przestrzennym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	K_W28	- dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
Student potrafi stosować metody i techniki badawcze wykorzystywane w badaniach terenowych z zakresu ochrony środowiska	K_U04	- dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
Student potrafi krytycznie korzystać z publicznie dostępnych źródeł informacji, w tym źródeł elektronicznych	K_U01 K_U02 K_U03	- dyskusja - referat	Ćwiczenia
Student potrafi rozpoznać wybrane gatunki organizmów wskaźnikowych	K_U07	- dyskusja - kolokwium	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład - egzamin końcowy, do którego student jest dopuszczany na podstawie uprzedniego zaliczenia ćwiczeń, przeprowadzony w formie pisemnej. Egzamin trwający 60 minut zawiera 50 zamkniętych pytań. Do zaliczenia na ocenę dostateczną konieczne jest uzyskanie 30 pkt (60%) na 50 pkt. możliwych do zdobycia. Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z prezentacji multimedialnej oraz projektów wykonanych na podstawie prac terenowych. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen cząstkowych

Literatura podstawowa

1. Barzdajn W., Cetel J., Danielewicz W., Zientarski J., 1999: Leśnictwo proekologiczne. Wydawnictwo Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu. Poznań
2. Ilmurzyński E., Włoczewski T.: Hodowla lasu, PWRiL, Warszawa 2003.
3. Zasady hodowli lasu, PGL Lasy Państwowe, Warszawa 2003.
4. Murat E.: Poradnik hodowcy lasu, Wydawnictwo Świat 2005.

Literatura uzupełniająca

1. NASZE DRZEWA LEŚNE. MONOGRAFIE POPULARNONAUKOWE. PAN, Instytut Dendrologii-PWN, Warszawa-Poznań – seria
2. Szymański S. 2000. Ekologiczne podstawy hodowli lasu, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne
3. Jaworski A. 1995: Charakterystyka hodowlana drzew leśnych. Wydawnictwo Gutenberg, Kraków

Uwagi

