

# Bioróżnorodność w krajobrazie rolniczym - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                            |
|---------------------|--------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Bioróżnorodność w krajobrazie rolniczym    |
| Kod przedmiotu      | 01.9-WB-BZŚP-BiorRol-S17                   |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Biologicznych</a> |
| Kierunek            | Biomonitoring i zarządzanie środowiskiem   |
| Profil              | ogólnoakademicki                           |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata       |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2020/2021                   |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 6                                                                                  |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                                  |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                        |
| Język nauczania                 | polski                                                                             |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>prof. dr hab. Jerzy Karg, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem zajęć będzie przekazanie studentom wiedzy z zakresu ekologii krajobrazu ze szczególnym uwzględnieniem różnorodności biologicznej w krajobrazach rolniczych.

## Wymagania wstępne

Znajomość materiału z zakresu botaniki i zoologii.

## Zakres tematyczny

Definicje i miary bioróżnorodności. Rodzaje bioróżnorodności. Ekosystemy krajobrazu rolniczego. Elementy seminaturalne w krajobrazie. Ekotony. Flora i fauna. Gatunki rzadkie, rośliny, grzyby, bezkręgowce, kręgowce. Metody badań bioróżnorodności. Struktura krajobrazu. Korytarze ekologiczne – ochrona różnorodności genetycznej. Rola wysp leśnych. Ochrona czynna. Kształtowanie krajobrazu pod kątem ochrony bioróżnorodności.

## Metody kształcenia

Metoda podstawcza: prezentacja multimedialna.

Metoda praktyczna: prezentowanie opracowanego tematu na wybrany temat.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                | Symbole efektów                                                                                     | Metody weryfikacji                                                                          | Forma zajęć                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Student rozumie podstawy funkcjonowania krajobrazu rolniczego                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W03</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student potrafi stosować metody badawcze do poszczególnych grup organizmów.                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U04</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student jest gotów do wskazania przyczyn ubożenia różnorodności i ich zapobieganie.                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K01</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student zna podstawowe gatunki flory, grzybów i fauny oraz gatunki rzadkie i ginące.                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W01</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student rozumie znaczenie struktury krajobrazu dla ochrony bioróżnorodności gatunkowej oraz korytarzy ekologicznych dla ochrony różnorodności genetycznej. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W03</a></li><li><a href="#">K_W04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student posługuje się pojęciem bioróżnorodności, posiada umiejętność postrzegania różnic pomiędzy ekosystemami tworzącymi krajobraz rolniczy.              | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U14</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

## Literatura podstawowa

1. Symonides E., Ochrona przyrody. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, wyd. II., 2008.
2. Grzegorzczak M. (red.). Integralna ochrona przyrody, IOP PAN, Kraków, 2007.
3. Adrzejewski R., Wiśniewski R. (red.). Problemy różnorodności biologicznej (mat. z konferencji „Nauka na rzecz różnorodności biologicznej” ) Oficyna Wydawnicza IE PAN. 1995.
4. Bałazy S., Gmiąt A. (red.). Ochrona środowiska rolniczego w świetle programów rolno-środowiskowych. Małopolski Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Karniowicach, Brzesko 2007.

## Literatura uzupełniająca

1. Richling A., Solon J. Ekologia krajobrazu. Wydawnictwo Naukowe PWN. 1998.
2. Guziak R., Lubaczewska S. (red.). Ochrona przyrody w praktyce. Podmokłe łąki i pastwiska. Polskie Towarzystwo Przyjaciół Przyrody „pro Natura”. Wrocław 2001.
3. Gwiazdowicz D. (red.). Ochrona przyrody w lasach. I. Ochrona zwierząt. Polskie Towarzystwo Leśne. Poznań 2004.
4. Głowaciński Z. (red.) Czerwona lista zwierząt ginących i zagrożonych w Polsce. PWRiL. Warszawa 2002.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Agnieszka Ważna (ostatnia modyfikacja: 23-04-2020 12:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ