

# Warsztaty psychologiczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Warsztaty psychologiczne
Kod przedmiotu	05.0-WB-Biol2P-WarP-S19
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Biologicznych</a>
Kierunek	Biologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr Marcin Florkowski</li><li>mgr Maria Żochowska</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Zadaniem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności pracy z grupami dzieci w wieku szkolnym: prowadzenia warsztatów, kierowania grupą, inicjowania i podtrzymywania pozytywnych relacji wewnątrzgrupowych, konstruktywnej komunikacji, organizowania pracy w grupie, opanowanie technik pracy z grupą dzieci.

## Wymagania wstępne

Brak

## Zakres tematyczny

Podstawowa wiedza o dynamice małych grup społecznych: role grupowe, struktura grupy, normy grupowe, ewolucja grupy. Czym jest i jak przebiega proces grupowy.

Emocjonalne i poznawcze możliwości oraz ograniczenia dzieci w wieku szkolnym i wykorzystanie tej wiedzy w pracy warsztatowej.

Podstawowe techniki wpływu grupowego, kierowania procesem grupowym, oddziaływania na członków grupy. Techniki wpływu i manipulacji w grupie.

Możliwości i ograniczenia osoby pełniącej w grupie rolę autorytetu. Wpływ autorytetu, uwarunkowania posłuszeństwa wobec autorytetu, możliwości i niebezpieczeństwa wpływające z posiadania władzy formalnej w grupie.

Najważniejsze zjawiska w dynamice małych grup społecznych: facylitacja społeczna, próżniactwo społeczne, konformizm, myślenie grupowe, rozproszenie indywidualności, uległość i bunt, wpływ mniejszości na większość.

Werbalne (używanie strony biernej, czynnej, udzielanie informacji zwrotnych, konfrontacja itp.) i niewerbalne (gestykulacja, postawa ciała, dystanse personalne itp.) techniki oddziaływania na dzieci w wieku szkolnym. Sugestia i presupozycja.

## Metody kształcenia

Poznanie wiedzy teoretycznej, prezentacja Praca w grupach, trening, obserwacja, odgrywanie ról i analiza materiału filmowego stworzonego podczas zajęć treningowych.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Umiejętność pracy w zespole, wpływania na przebieg procesu grupowego, kierowania zespołem	<ul style="list-style-type: none"><li>K_U17</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li></ul>
Posiada wiedzę teoretyczną dotyczącą pracy z grupą i umie stosować tę wiedzę w praktyce.	<ul style="list-style-type: none"><li>K_U18</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li></ul>

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi pełnić rolę nauczyciela lub wychowawcy w procesie modelowania postaw uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">0.1.1.W02.</a></li> <li><a href="#">0.1.1.W03.</a></li> <li><a href="#">0.1.1.W04.</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> <li>bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>dyskusja</li> <li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratorium</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

Aktywny udział w zajęciach. Zaliczenie przynajmniej połowy niezapowiadanych wejściówek przeprowadzanych na początku niektórych zajęć z tematów poruszanych na minionych zajęciach.

## Literatura podstawowa

Doliński D. (2005). *Techniki wpływu społecznego*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe "Scholar".

Wojciszke, B. (2011). *Psychologia społeczna*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”.

Walter G.S., Cookie W.S. (2000). *Wywieranie wpływu przez grupy. Psychologia relacji*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

## Literatura uzupełniająca

Argyle M. (1999). *Psychologia stosunków międzyludzkich*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Rice W., Yaconelli M. (1994). *400 gier i zabaw*. Kraków: Wydawnictwo Misja Pokoleń.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marcin Florkowski (ostatnia modyfikacja: 05-05-2020 21:23)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ