

Technologia informacyjna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna
Kod przedmiotu	11.3-WH-FRMP-TI-L-S14_genXXWSE
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia francuska z drugim językiem romańskim
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr Witold Kowalski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poznanie komputerowych technologii zapisu, odczytu, przetwarzania i przesyłania informacji. Doskonalenie posługiwania się programami narzędziowymi pakietu Microsoft OFFICE. Poznanie edukacyjnych możliwości Technologii Informacyjnych. Wykorzystanie Technologii Informacyjnych do rozwijania umiejętności językowych.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Budowa komputera: podstawowe podzespoły, możliwe konfiguracje do różnych zastosowań. Wybór komputera: desktop, laptop, tablet, itp. Zasady bezpiecznego korzystania z komputera i dbania o sprzęt komputerowy oraz dane. Technologia informacyjna a społeczeństwo informacyjne. Internet: historia, wady i zalety Sieci i jej zastosowania. Aspekt prawny w technologii informacyjnej: rodzaje licencji, podstawowe założenia ochrony praw autorskich. Oprogramowanie: system operacyjny, popularne programy użytkowe, rodzaje malware, pakiety zabezpieczające. Praca z edytorem tekstu (Word), korzystanie z arkusza kalkulacyjnego (Excel), przygotowywanie prezentacji multimedialnych (PowerPoint). Technologia informacyjna w doskonaleniu umiejętności językowych: oprogramowanie, przydatne strony internetowe.

Metody kształcenia

Prezentacje, dyskusja, burza mózgów, krytyczna analiza, ćwiczenia, tworzenie dokumentów multimedialnych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez: • właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, • dobór oraz stosowanie właściwych dla warsztatu filologa metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT).	<ul style="list-style-type: none">KF1_U01	<ul style="list-style-type: none">obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studentapraca kontrolna	<ul style="list-style-type: none">Laboratorium
Potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole.	<ul style="list-style-type: none">KF1_U05	<ul style="list-style-type: none">obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	<ul style="list-style-type: none">Laboratorium
Student zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z filologicznymi badaniami naukowymi.	<ul style="list-style-type: none">KF1_W04	<ul style="list-style-type: none">dyskusjaobserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	<ul style="list-style-type: none">Laboratorium

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.	<ul style="list-style-type: none"> • KF1_W05 	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • praca kontrolna 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorium

Warunki zaliczenia

Student uzyskuje zaliczenie na ocenę na podstawie ocen z przygotowanych i przesłanych prowadzącemu przedmiot dokumentów (2 prezentacje multimedialne w PowerPoint, 2 pliki Worda; liczy się terminowe przesłanie prac), bieżąco wykonywanych ćwiczeń, obecności na zajęciach i aktywności.

Literatura podstawowa

1. Gajek, E. (2002), Komputery w nauczaniu języków obcych, PWN.
2. Tadeusiewicz, R. (2019), Krótka historia informatyki, RM.
3. Wróblewski, P. (2018), ABC komputera, wydanie XI, Helion.

Literatura uzupełniająca

Czasopisma: „Komputer Świat”, „PC FORMAT”.

Wybrane strony internetowe.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Witold Kowalski (ostatnia modyfikacja: 28-06-2020 13:32)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ