

# Biologiczne, kulturowe i społeczne uwarunkowania zachowań ludzi - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Biologiczne, kulturowe i społeczne uwarunkowania zachowań ludzi |
| Kod przedmiotu      | 13.9-WB-Biol2D-Biol.uw.-S19                                     |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Biologicznych</a>                      |
| Kierunek            | Biologia / Biologia środowiska                                  |
| Profil              | ogólnoakademicki                                                |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra                                |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2020/2021                                        |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 4                                                                |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3                                                                |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                      |
| Język nauczania                 | polski                                                           |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Artur Wandycz</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                      | 1                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |
| Ćwiczenia   | 15                                      | 1                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem zajęć jest nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej rozwoju człowieka jako jednostki i społeczeństw w kontekście biologicznym, kulturowym i społecznym oraz umiejętności rozróżniania, opisu i oceny zachowań ludzkich (również w odniesieniu do środowiska pracy).

## Wymagania wstępne

Podstawy biologii człowieka i wiedzy o społeczeństwie - poziom szkoły średniej.

## Zakres tematyczny

Wykład: zachowania i modyfikacja zachowań człowieka w odniesieniu do innych naczelnych; biologiczne, społeczne i kulturowe znaczenie kłamstwa i oszukiwania; znaczenie empatii; biologiczna atrakcyjność człowieka; społeczne i kulturowe postrzeganie atrakcyjności; mowa ciała; znaczenie zachowania w organizacji; różnice kulturowe; stres i podejmowanie decyzji; "bogactwo" i "nędza" narodów w kontekście historycznym, geograficznym, ekonomicznym i społecznym.

Ćwiczenia: rola edukacji w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności oraz kształtowania postaw i zachowań; intencjonalność i teoria umysłu (ToM); trendy i moda a modyfikacja zachowań jednostek i populacji; przyczyny i skutki migracji ludności na przestrzeni wieków; nierówności społeczne; gospodarczy rozwój świata; autoprezentacja i mowa ciała.

## Metody kształcenia

Wykład, pogadanka, dyskusja, ćwiczenie, praca z dokumentami źródłowymi.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                     | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                                                           | Forma zajęć                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Posiada wiedzę pozwalającą wieloaspektowo opisywać zachowania człowieka w miejscu pracy i w relacjach międzyludzkich.                                           | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W06</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>kolokwium</li><li>referat</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Samodzielnie opracowuje informacje i przedstawia na forum grupy opracowanie na zadany temat.                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>przygotowanie referatu</li></ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>                |
| Rozumie konieczność zdobywania i wykorzystywania nowych elementów wiedzy w procesie samodoskonalenia i docenia możliwości ich wykorzystania w życiu codziennym. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li></ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>                |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                     | Symbole efektów         | Metody weryfikacji                                                                                                                                       | Forma zajęć                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Potrafi samodzielnie interpretować informacje dotyczące wybranych zachowań człowieka i ich wpływ na jego zdrowie i funkcjonowanie w złożonych społecznościach oraz przedstawiać racjonalne argumenty na ich obronę lub negację. | • <a href="#">K_U03</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• dyskusja</li> <li>• kolokwium</li> <li>• przygotowanie referatu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>                   |
| Wyszukuje dane, analizuje ich przydatność i wykorzystuje informacje literaturowe (w tym również aktywnie korzysta z zasobów Internetu) opracowując zadany temat i problemy do rozwiązania.                                      | • <a href="#">K_U08</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• dyskusja</li> <li>• przygotowanie referatu</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład</li> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Wykład – warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia przeprowadzanego w formie pisemnej - trwającego 60 minut (10 pytań, każde pytanie – 1 pkt.). Do uzyskania pozytywnej oceny z pisemnego zaliczenia kolokwium konieczne jest uzyskanie 6 pkt. (60%) na 10 punktów możliwych do zdobycia.

Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z przygotowanych i przedstawionych opracowań na zadane tematy, pozytywnej oceny za aktywność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium przeprowadzanego w formie pisemnej - trwającego 60 minut (10 pytań, każde pytanie – 1 pkt.). Do zaliczenia kolokwium w formie pisemnej na ocenę dostateczną konieczne jest uzyskanie 6 pkt. (60%) na 10 pkt. możliwych do zdobycia.

Ocena końcowa przedmiotu to średnia arytmetyczna pozytywnych ocen częściowych obu form zajęć.

## Literatura podstawowa

1. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Strategia i działanie, Kraków 1998.
2. Pawłowski B., Biologia atrakcyjności człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2009.
3. Pease A., Pease B., Mowa ciała. Rebis 2017.
4. Diamond J., Strzelby, zarazki, maszyny. Prószyński i S-ka 2010.
5. Landes D., Bogactwo i nędza narodów. Dlaczego jedni są tak bogaci, a inni tak ubodzy. Muza 2015.

## Literatura uzupełniająca

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Artur Wandycz (ostatnia modyfikacja: 22-04-2020 16:41)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ