

Wykład monograficzny: Kierowanie zmianą - course description

General information	
Course name	Wykład monograficzny: Kierowanie zmianą
Course ID	05.0-WP-TPiPZ-WMKZ
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogical therapy and pedagogics of skills
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2020/2021
Head faculty	Faculty of Social Sciences

Course information	
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	-	-	5 (including as e-learning)	0,33 (including as e-learning)	Credit

Aim of the course

1. Poszerzenie wiedzy w zakresie kompetencji zaliczanych do inteligencji emocjonalnej
2. Rozwijanie zdolności identyfikowania własnych uczuć, przewidywania własnych reakcji w sytuacjach zawodowych oraz rozpoznawania uczuć pracowników i reagowanie na ich podstawowe potrzeby
3. Kształcenie umiejętności wykorzystania wpływu osobistego do kierowania pracownikami

Prerequisites

Brak

Scope

- Charakterystyka procesu zmiany, prawidłowości i uwarunkowania
- Zachowanie pracowników w sytuacji zmiany
- Strategia wprowadzania zmian i planowanie zmiany
- Radzenie sobie z oporem wobec zmian
- Jak rozwijać zdolność szkoły (jako organizacji) do uczenia się i zmiany

Teaching methods

Metody asymilacji wiedzy (dyskusja, pogadanka, prezentacja multimedialna/ poster), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (klasyczna metoda problemowa, burza mózgów).

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu kierowania zmianami w edukacji	• K_K01	• a discussion	• Lecture
potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy z zakresu kierowania zmianami w edukacji	• K_U04	• a discussion	• Lecture
zna terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie kierowania zmianą	• K_W01	• a discussion	• Lecture
zna podstawowe teorie dotyczące pedagogiki i kierowanie zmianami w edukacji	• K_W04	• a discussion	• Lecture
potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji	• K_U9	• a discussion	• Lecture

Assignment conditions

Wykład zaliczenie z oceną na podstawie: aktywnej obecności (50%składowej zaliczenia) i dyskusji studentów (50%składowej zaliczenia).

Ocena końcowa jest oceną z wykładów

Recommended reading

- Arends R.I., Uczymy się nauczać, Warszawa 1995.
- Czerepaniak-Walczak M., Między dostosowaniem a zmianą. Elementy emancypacyjnej teorii edukacji, Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 1995.
- Elsner D, Kierowanie zmianą w szkole, wyd. CODN, Warszawa 2005.
- Fullan M., Odpowiedzialne i skuteczne kierowanie szkołą, PWN, Warszawa 2006.
- Nowosad I., Perspektywy rozwoju szkoły. Szkice z teorii szkoły, IBE, Warszawa 2003.
- Ornstein A.C., Hunkins F.P., Program szkolny. Założenia, zasady, problematyka, Warszawa 1998.
- Szkice z teorii i praktyki zmiany oświatowej, red. E. Potulicka, Eruditus, Poznań 2001.
- *Szkoła jako ucząca się organizacja. Szansa dla ambitnych*, (red.) D. Elsner, Chorzów 2003.
- Tuohy D., Dusza szkoły. O tym co sprzyja zmianie i rozwojowi, PWN, Warszawa 2002.

Further reading

Pozycje każdorazowo podawane przez prowadzącego

Notes

Modified by dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (last modification: 21-04-2020 14:18)

Generated automatically from SylabUZ computer system