

# Seminarium - projektowanie dydaktyczne - course description

| General information |                                              |
|---------------------|----------------------------------------------|
| Course name         | Seminarium - projektowanie dydaktyczne       |
| Course ID           | 05.0-WP-TPiPZ-SPD                            |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Social Sciences</a>   |
| Field of study      | Pedagogical therapy and pedagogics of skills |
| Education profile   | academic                                     |
| Level of studies    | Postgraduate studies                         |
| Beginning semester  | winter term 2020/2021                        |
| Head faculty        | Faculty of Social Sciences                   |

| Course information  |                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ECTS credits to win | 10                                                                                         |
| Course type         | obligatory                                                                                 |
| Teaching language   | polish                                                                                     |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                 |                                   |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time)  | Hours per week (part-time)        | Form of assignment |
| Seminar        | -                              | -                          | 10<br>(including as e-learning) | 0,67<br>(including as e-learning) | Credit with grade  |

## Aim of the course

Specyfika, cel i zasady badań pedagogicznych. Etapy badań pedagogicznych. Warsztat pisarski nauczyciela – badacza. Precyzowanie problemów badawczych, hipotez. Określanie metod, technik prowadzenia badań i formułowanie narzędzi.

## Prerequisites

Podstawy wiedzy z pedagogiki specjalnej, psychologii, pedagogiki zdolności i twórczości, terapii pedagogicznej.

## Scope

Specyfika studiów nad literaturą przedmiotu. Zasady i rodzaje poznania naukowego. Cele i zadania poznania teoretycznego. Procedura poznawania piśmiennictwa specjalistycznego. Problemowe tezy z literatury przedmiotu. Metody studiów nad literaturą przedmiotu. Pojęcie i klasyfikacja metod, technik i narzędzi badawczych. Wyjaśnienie stanu wiedzy o przedmiocie studiów. Analiza tekstów specjalistycznych. Interpretacja publikacji naukowych. Etapy badań pedagogicznych Uogólnianie danych ze studiów literatury oraz wnioski i postulaty. Specyfika, cel i zasady badań pedagogicznych. Etapy badań pedagogicznych. Warsztat pisarski nauczyciela – badacza.

## Teaching methods

praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, projektowanie badań naukowych lub pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, działanie w praktyce, analiza uzyskanych wyników badań własnych

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Outcome symbols                                                       | Methods of verification                                                                                                                                         | The class form                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| aktywnie uczestniczy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne wobec dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K03</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Pisze prace dyplomową</li></ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminar</li></ul> |
| Zna, pamięta treści z przeczytanej literatury dotyczącej obranego tematu pracy dyplomowej oraz zasady i rodzaje poznania naukowego oraz rozumie jej źródła i zastosowanie                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>a discussion</li></ul>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminar</li></ul> |
| podejmuje działania pedagogiczne w środowisku społecznym wobec dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wyciągnięcie wniosków z badań i sformułowanie postulatów dla praktyki pedagogicznej i dalszych badań naukowych.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminar</li></ul> |
| potrafi posługiwać się pozyskaną wiedzą z literatury w celu analizowania motywów i wzorów zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji dzieci mających trudności w nauce i zdolnych, twórczych oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do pracy z dziećmi specjalnych potrzeb. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Indywidualnie projektuje pracę z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub badania pedagogiczne.</li></ul>     | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminar</li></ul> |

| Outcome description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Outcome symbols         | Methods of verification      | The class form |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|----------------|
| potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności i twórczości; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin                                                                                                                  | • <a href="#">K_U03</a> | • a preparation of a project | • Seminar      |
| potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych wobec dzieci specjalnych potrzeb; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań | • <a href="#">K_U6</a>  | • Píše pracę dyplomową       | • Seminar      |

## Assignment conditions

Seminarium zaliczenie z oceną na podstawie: aktywnej obecności (25%składowej zaliczenia)i dyskusji studentów (25%składowej zaliczenia) oraz wykonania poniżej podanych zadań (po 10% składowej zaliczenia):

- indywidualnej pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub
- badań pedagogicznych.
- Zrealizowanie projektu.
- Wyciągnięcie wniosków z badań i sformułowanie postulatów dla praktyki pedagogicznej i dalszych badań naukowych.
- Napisanie pracy dyplomowej.

Ocena końcowa jest oceną z seminarium

## Recommended reading

Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Krak1 2000;

Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, Warszawa 1977

## Further reading

Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2000;

Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995;

Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, Warszawa 1997.

## Notes

Modified by dr hab. Marzena Magda-Adamowicz, prof. UZ (last modification: 21-04-2020 14:14)

Generated automatically from SylabUZ computer system