

Psychologiczne podstawy diagnozy i terapii - course description

General information	
Course name	Psychologiczne podstawy diagnozy i terapii
Course ID	05.0-WP-TPiPZ-PPDiT
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogical therapy and pedagogics of skills
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2020/2021
Head faculty	Faculty of Social Sciences

Course information	
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Jerzy Herberger

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	-	-	5 (including as e-learning)	0,33 (including as e-learning)	Credit with grade
Class	-	-	5 (including as e-learning)	0,33 (including as e-learning)	Credit with grade

Aim of the course

Wyposażenie słuchaczy w umiejętności diagnozy i podejmowania kontaktu terapeutycznego.

Prerequisites

Brak

Scope

Wykłady

Diagnoza w kontakcie terapeutycznym. Diagnoza poprzez wywiad i wnioskowanie. Stosowanie zasad komunikacji w celu pogłębienia diagnozy. Podstawowe zasady terapeutyczne w kontakcie indywidualnym, grupowym i rodzinnym.

Ćwiczenia

Podstawowe zasady diagnozy i terapii w ujęciu behawioralnym, psychodynamicznym, humanistycznym i poznawczym. Osobowość terapeuty, jako czynnik ograniczający / wzbogacający oddziaływania na klienta (autodiagnoza w oparciu o Autoportret Osobowości J. Oldhama i L. Morrisa). Implikacje diagnostyczne i terapeutyczne tzw. podejścia systemowego.

Teaching methods

Wykład – wykład konwencjonalny, wykład problemowy, pokaz.

Ćwiczenia – dyskusja, praca z tekstem źródłowym, klasyczna metoda problemowa, metody aktywne, projekt.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy Potrafi pracować w zespole i porozumiewać się z psychologiem klinicznym	K_K01 K_K03	- a project - an evaluation test	- Lecture - Class
Słuchacz zna podstawowe terminy związane z diagnozą i terapią (diagnoza, terapia, wywiad, wnioskowanie) oraz zasady terapeutyczne, ma wiedzę dotyczącą cech dobrego terapeuty	K_W04	an evaluation test	- Lecture - Class
Potrafi uwzględnić w diagnozie terapeutycznej i pedagogicznej diagnozę psychologia klinicznego	K_U02	studium przypadku	Class

Assignment conditions

Ćwiczenia – średnia arytmetyczna oceny przygotowania, aktywnego udziału w zajęciach, pracy zaliczeniowej (projekt) oraz oceny z kolokwium (90% poprawnych odpowiedzi – ocena bdb, 75% – db, 60% – dst).

Wykład – kolokwium pisemne z problematyki wykładów (90% poprawnych odpowiedzi – ocena bdb, 75% – db, 60% – dst).

Na ocenę końcową z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i z wykładu (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z ćwiczeń i wykładu.

Recommended reading

1. Bogdanowicz M., Psychologiczne podstawy logopedii, [w] Logopedia – pytania i odpowiedzi, red. T. Gałkowski, G. Jastrzębowska, Opole 2003.
2. Czabała C., Czynniki leczące w psychoterapii, Warszawa 1997.
3. Sękowa H., Psychologia kliniczna, Warszawa 2006.

Further reading

1. Okun B.: *Skuteczna pomoc psychologiczna*, Warszawa 1996.

Notes

Modified by dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (last modification: 21-04-2020 14:13)

Generated automatically from SylabUZ computer system