

Developmental Psychology - course description

General information	
Course name	Developmental Psychology
Course ID	05.0-WP-TPiPZ-PR
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogical therapy and pedagogics of skills
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2020/2021
Head faculty	Faculty of Social Sciences

Course information	
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Jerzy Herberger

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	-	-	10 (including as e-learning)	0,67 (including as e-learning)	Credit with grade
Class	-	-	10 (including as e-learning)	0,67 (including as e-learning)	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie słuchaczy z wybranymi zagadnieniami z psychologii rozwojowej.

Prerequisites

Podstawy psychologii

Scope

Wykłady

Współczesne rozumienie przedmiotu psychologii rozwoju. Psychologia rozwojowa a psychologia rozwoju, paradygmat psychologii rozwoju. „Zmiana w czasie” – podstawowy termin psychologii rozwoju.

Ćwiczenia

Rodzaje i cechy zmian rozwojowych. Neops psychoanalityczne teorie związków z obiektem (D. Winnicott, M. Mahler, M. Klein) i teoria przywiązania (J. Bowlby, M. Ainsworth). Neo-piagetowskie teorie rozwoju dziecka (L. Kohlberg, R. Siegler). Dialektyka rozwoju jako procesu wielopoziomowego i wielopłaszczyznowego (E. Erikson, M. Tyszkowa, Baltes).

Teaching methods

Wykład – wykład konwencjonalny, wykład problemowy, pokaz.

Ćwiczenia – dyskusja, praca z tekstem źródłowym, klasyczna metoda problemowa, metody aktywne, projekt

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy Potrafi pracować w zespole i porozumiewać się z psychologiem	K_K01 K_K03	- a project - an evaluation test	- Lecture - Class
Słuchacz zna współczesne rozumienie przedmiotu rozwoju, zna rodzaje cech zmian rozwojowych oraz rozwój człowieka według wybranych teorii	K_W01	an evaluation test	- Lecture - Class
Potrafi uwzględnić w diagnozie etapy rozwoju człowieka	K_U02	studium przypadku	Class

Assignment conditions

Ćwiczenia – średnia arytmetyczna oceny przygotowania, aktywnego udziału w zajęciach, pracy zaliczeniowej (projekt) oraz oceny z kolokwium (90% poprawnych odpowiedzi – ocena bdb, 75% – db, 60% – dst).

Wykład – kolokwium pisemne z problematyki wykładów (90% poprawnych odpowiedzi – ocena bdb, 75% – db, 60% – dst).

Na ocenę końcową z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i z wykładu (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z ćwiczeń i wykładu.

Recommended reading

1. Bee H., Psychologia rozwoju człowieka, Poznań 2003.
2. Trempała J., Modele rozwoju psychicznego, Bydgoszcz 2000.

Further reading

1. Birch A., Psychologia rozwojowa w zarysie: od niemowlęctwa do dorosłości, Warszawa 2001.

Notes

Modified by dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (last modification: 21-04-2020 13:55)

Generated automatically from SylabUZ computer system