

Fundamentals of Psychology - course description

General information	
Course name	Fundamentals of Psychology
Course ID	14.4-WP-ARTEP-PPSCH
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Arteterapia
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anna Mróz

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	-	-	Exam
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Wprowadzenie podstawowych terminów psychologicznych i wiedzy o procesach poznawczych, emocjonalnych, motywacyjnych. Charakterystyka głównych nurtów w psychologii i przegląd związanych z nimi klasycznych teorii.

Prerequisites

Brak.

Scope

Wykłady:

Psychologia jako dyscyplina naukowa, metody badań, subdyscypliny.

Podstawowe nurty i idee w psychologii. Klasyczne teorie związane z poszczególnymi nurtami. Terminologia charakterystyczna dla różnych teorii (definicje pojęć i opis zjawisk psychicznych).

Procesy poznawcze: spostrzeganie, myślenie, pamięć.

Procesy emocjonalno-motywacyjne w ujęciu wybranych teorii.

Osobowość w ujęciu poszczególnych nurtów psychologicznych.

Stres psychologiczny: definicja, stresory, etapy przebiegu stresu.

Ćwiczenia: Temperament: pojęcie cechy i typu temperamentu. Wybrane teorie temperamentu. Różnice indywidualne w zakresie temperamentu.

Mimowolne uczenie się: warunkowanie i modelowanie.

Proces świadomego uczenia się: czynniki sprzyjające uczeniu się.

Rozpoznawanie stylów i strategii radzenia sobie ze stresem.

Teaching methods

Wykład konwencjonalny, dyskusja problemowa, praca w grupach.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi zastosować wiedzę o osobowości, temperamencie i procesach psychicznych do analizy relacji społecznych. Potrafi: B.1.U7. radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami; B.1.U8. zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	K_U02	an observation and evaluation of activities during the classes	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student wyjaśnia przebieg procesów poznawczych i emocjonalnych.	• K_W06	• an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture
Student jest świadom znaczenia teorii psychologicznych dla prawidłowego projektowania oddziaływań terapeutycznych	• K_K06	• activity during the classes	• Class
zna: B.1.W1. podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego; B.1.W5. zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	• K_W01	• an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture

Assignment conditions

Warunki zaliczenia wykładów: pozytywna ocena z egzaminu pisemnego (pytania otwarte) z progami procentowymi (60%-67%: ocena 3,0; 68%-75%: ocena 3,5; 76%-83%: ocena 4,0; 84%-91%: ocena 4,5; 92%-100%: ocena 5,0).

Warunki zaliczenia ćwiczeń: aktywność studenta na zajęciach w ramach dyskusji problemowych i pracy w grupach. Kryteria oceny: przygotowanie materiału z sugerowanych źródeł, stopień zrozumienia materiału, trafność w poszukiwaniu problemów i stawianiu pytań.

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i z wykładów.

Recommended reading

1. Matuszewicz Cz. (2006) , Wprowadzenie do psychologii, Warszawa: Press&it.
2. Mietzel G. (2008), Wprowadzenie do psychologii, Gdańsk: GWP.
3. Strelau J. (2002) , Psychologia różnic indywidualnych, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”.
4. Zimbardo Ph., Gerrig R. (2012), Psychologia i życie, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Further reading

1. Strelau J. (red.) (2000), Psychologia. Podręcznik akademicki. T.1, Gdańsk: GWP.

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 14-05-2020 08:47)

Generated automatically from SylabUZ computer system