

Rudiments of psychopathology - course description

General information	
Course name	Rudiments of psychopathology
Course ID	12.2-WP-ARTEP-PPSPT
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Arteterapia
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęcia

1. Uwrażliwienie na problemy osób cierpiących z powodu zaburzeń będących przedmiotem zainteresowania psychopatologii.
2. Wyposażenie studentów w wiedzę na temat zasad udzielania wsparcia osobom cierpiącym na zaburzenia psychiczne.
3. Dostarczenie wiedzy o zdrowiu i zaburzeniach psychicznych, która znajduje zastosowanie w praktyce klinicznej.
4. Rozwinięcie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu psychopatologii do różnicowania zdrowia od zaburzeń psychicznych.
5. Kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu psychopatologii w pracy terapeutycznej.
6. Kształtowanie umiejętności wyjaśniania zjawisk z zakresu psychopatologii przy pomocy wiedzy z różnych dziedzin psychologii.
7. Kształtowanie umiejętności krytycznego stosowania koncepcji o różnych rodowodach teoretycznych.

mi z zakresu psychopatologii , pogłębienie i zrozumienie mechanizmów psychologicznych warunkujących powstanie zaburzeń psychicznych, poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu interwencji i pomocy.

Prerequisites

Student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje wynikające z zaliczenia podstawowych przedmiotów obligatoryjnych obejmujących wiedzę z zakresu psychologii ogólnej i rozwojowej.

Scope

1. Koncepcje normy i patologii a klasyfikacje zaburzeń psychicznych. Wskaźniki zaburzeń.
2. Przyczyny powstawania zaburzeń psychicznych – model biopsychospołeczny
3. Psychopatologia ogólna: zaburzenia prostych i złożonych czynności psychicznych. Klasyfikacje i objawy zaburzeń procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych.
4. Psychopatologia szczegółowa: zaburzenia lękowe.
5. Reakcja na stres i zaburzenia stresu pourazowego (PTSD)
6. Psychopatologia szczegółowa: Zaburzenia afektywne – kryteria diagnostyczne, obraz kliniczny. Heterogeniczność zaburzeń afektywnych. Koncepcje wyjaśniające patogenezę zaburzeń afektywnych.
7. Problem samobójstw i autoagresji.
8. Psychopatologia szczegółowa: Schizofrenia, zaburzenia psychotyczne, zespoły urojeniowe.
9. Psychopatologia szczegółowa: Zaburzenia osobowości – klasyfikacja, typologia. Dysfunkcjonalność zachowań w różnych typach zaburzonej osobowości .
10. Psychopatologia szczegółowa: Zaburzenia związane z nadużywaniem substancji i uzależnienia behawioralne.
11. Psychopatologia szczegółowa: Zaburzenia jedzenia
12. Psychopatologia rozwoju. Prawidłowości rozwoju a powstawanie zaburzeń u dzieci i młodzieży. Rola więzi z podstawowym opiekunem.
13. Specyfika zaburzeń u dzieci i młodzieży: zaburzenia neurorozwojowe, zaburzenia zachowania.

Teaching methods

mini- wykłady, dyskusja, praca w grupach, praca z podręcznikiem, prezentacje multimedialne, studium przypadku, analiza indywidualnych studiów klinicznych.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Ma rozszerzoną wiedzę na temat specyfiki zdrowia i zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych	• K_W01	• a written assignment • an oral response	• Class
Orientuje się w biologicznych, psychologicznych i społecznych podstawach zachowania się człowieka, w tym kształtowania się nieadaptacyjnych wzorców zachowania	• K_W02	• a written statement • an oral response	• Class
Zna podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka, orientuje się w ich źródłach i zróżnicowaniu	• K_W03	• a written statement • an oral response	• Class
Integruje informacje z zakresu różnych dyscyplin na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka. Dokonuje krytycznej analizy zjawisk społecznych z perspektywy jednostki i grupy	• K_U01	• a written statement • an oral response	• Class
Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych problemach w obszarach wsparcia i pomocy psychologicznej (okazuje zainteresowanie, angażuje się starając się znaleźć jak najlepsze rozwiązanie problemu)	• K_K01	• a written statement • an oral response	• Class

Assignment conditions

Kolokwium i/lub ocena prezentacji (pracy pisemnej), aktywność na zajęciach. Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Punkcja: 60% - dost. (3.0), 65% - dost. plus (3,5), 70% - dobry (4.0), 80% - dobry plus (4,5), pow. 80% - bardzo dobry (5.0).

Prezentację/pracę pisemną ocenia się według następujących kryteriów: **bardzo dobry** – wypowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi, wykazując jednocześnie własne przemyślenia i oceny
dobry – wypowiedź zasadniczo poprawna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem terminologii, brak błędów merytorycznych, nie wyczerpuje zagadnienia w sposób bardzo dobry, **dostateczny** – student zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, występują nieliczne błędy merytoryczne
niedostateczny-brak odpowiedzi na większość pytań, braki w wiadomościach koniecznych, błędy merytoryczne

Recommended reading

1. Cierpiałkowska, L. (2007) *Psychopatologia*. Warszawa: Scholar.
2. Grzegorzewska I., Cierpiałkowska L., Borkowska A. (2020). Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży. PWN
3. Cierpiałkowska L., Sęk H. (2016). Psychologia kliniczna, PWN.

Further reading

1. Cierpiałkowska L. Grzegorzewskal. (2016). Dzieci alkoholików w perspektywie rozwojowej i klinicznej. UAM
2. Grzegorzewska I. Cierpiałkowska L. (2018). Uzależnienia behawioralne. PWN
3. Birchwood, M., Jackson, C. (2004) *Schizofrenia*: Gdańsk GWP.
4. Frith, U. (2008) Autyzm. Wyjaśnienie tajemnicy. Gdańsk: GWP.
5. Gazzaniga, M.S. (2013). *Istota człowieczeństwa. Co sprawia, że jesteśmy wyjątkowi*. Sopot: Smak Słowa.
6. Hammen, C. (2004) *Depresja*. Gdańsk: GWP.
7. Rachman, S. (2005). *Zaburzenia lękowe*. Gdańsk: GWP.
8. Reinecke, M.,A., Clark, D.A. red. (2005) *Psychoterapia poznawcza w teorii i praktyce*. Gdańsk: GWP.
9. Rowan, J., Cooper, M. (2008) *Jekyll i Hyde. Wielorakie Ja we współczesnym świecie*. Gdańsk: GWP.
10. Sacks, O. (2008). Mężczyzna, który pomylił swoją żonę z kapeluszem. Poznań: Zysk i S-ka.
11. Sacks, O. (2008). Antropolog na Marsie. Poznań: Zysk i S-ka.
12. Walsh, K., Darby, D. (2008) *Neuropsychologia kliniczna Walsha*. Gdańsk: GWP.
13. Cierpiałkowska L. Soroko E. (2017). Zaburzenia osobowości w perspektywie klinicznej i rozwojowej. UAM

Notes

Modified by dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (last modification: 05-05-2020 17:18)

Generated automatically from SylabUZ computer system