

Podstawy rehabilitacji medycznej - course description

General information	
Course name	Podstawy rehabilitacji medycznej
Course ID	12.6-WP-ARTEP-PRM
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Arteterapia
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Ewa Skorupka

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z celami i zadaniami rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej oraz metodami pracy zakresu rehabilitacji medycznej. Poznanie zaleceń i rekomendacji dot. aktywności fizycznej, zasad prowadzenia treningu zdrowotnego. Udział w warsztatach treningu zdrowotnego.

Prerequisites

brak

Scope

1. Cele i zadania rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej.
2. Kinezyterapia, wpływ ruchu na organizm człowieka
3. Zasady stosowania fizykoterapii.
4. Terapia zajęciowa i ergoterapia.
5. Wprowadzenie do oceny klinicznej - badanie ogólne i czynnościowe.
6. Postępowanie rehabilitacyjne i terapia ruchem w ważniejszych chorobach z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia.
7. Rehabilitacja w wieku rozwojowym (rozwój psychoruchowy, typowe choroby wieku dziecięcego)
8. Rehabilitacja osób starszych. Aktywność fizyczna a długowieczność, zasady stosowania terapii ruchowej u seniorów.
9. Aktywność fizyczna osób w różnym stanie funkcjonalnym i klinicznym - zalecenia i rekomendacje, zasady prowadzenia treningu zdrowotnego, dobór metod i form; aktywność na receptę.
10. Ergonomia w pracy w zawodach medycznych – praktyczne wykorzystanie.

Teaching methods

Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, metoda poglądowa, dyskusja problemowa, praca projektowa.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
zna zadania, cele i organizację rehabilitacji ze szczególnym uwzględnieniem wpływ ruchu na organizm człowieka	• K_W10 • K_W11	• a test with score scale • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
podejmuje indywidualne i zespołowe działania z zakresu doskonalenia zawodowego i uczenia się przez całe życie	• K_K04	• a discussion	• Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
prowadzi terapię z wykorzystaniem metod pracy z zakresu rehabilitacji medycznej opartych na ocenie stanu funkcjonalnego i klinicznego pacjenta, udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	• K_U03 • K_U09	• a discussion • a preparation of a project • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class

Assignment conditions

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w warsztatach ruchowych prowadzonych na sali do zajęć rehabilitacyjnych, uzyskanie pozytywnych ocen z: projekt-scenariusz zajęć/zalecenia dla pacjenta dotyczące profilaktyki chorób wynikających z hipokinezy, kolokwium pisemne z progami punktowymi. Do zaliczenia kolokwium w formie pisemnej na ocenę dostateczną konieczne jest uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia. .

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Recommended reading

1. Antoszevska B. Wójcik M. (red.) Diagnostyka i metody wspomagania rozwoju. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2015.
2. Bauer A. Wiecheć A. Śliwiński Z. (red) Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Ostrowiec Świętokrzyski, Markmed Rehabilitacja, 2012.
3. Bredesen D. E. Wygraj z alzheimerem: pierwszy skuteczny program w profilaktyce i leczeniu zaburzeń funkcji poznawczych. Galaktyka, 2018.
4. Comerford M. Mottram S. Kinetic Control: ocena i reedukacja niekontrolowanego ruchu. Wyd. pol. (red.) Michał Hadała, Edra Urban & Partner, Wrocław. 2017.
5. Kuleczka-Raszewska M. Uczę się poprzez ruch: program terapii dla dzieci autystycznych i z niepełnosprawnością sprzężoną. Harmonia Universalis, 2012.
6. Kwolek A. (red.) Rehabilitacja medyczna. T. 1, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji. Elsevier Urban & Partner, 2015.
7. Wójcik M. Antoszevska B. (red.) Edukacja i rehabilitacja dzieci z niepełnosprawnością. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2015.

Further reading

1. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Notes

Grupa do 15 osób, część zajęć w formie warsztatów praktycznych na sali do zajęć rehabilitacyjnych

Modified by dr Ewa Skorupka (last modification: 27-04-2020 12:00)

Generated automatically from SylabUZ computer system