

Gerontologia społeczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Gerontologia społeczna
Kod przedmiotu	14.7-WP-ARTEP-GSPOL
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Arteterapia
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Dorota Niewiedział

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu gerontologii społecznej i jej miejsca w systemie nauk o starzeniu się, kluczowych pojęć i mechanizmów prowadzących do zmian społeczno-demograficznych np. feminizacji starości, starzenia się społeczeństw oraz procesu starzenia się jednostki. Zapoznanie studentów ze światowymi trendami wsparcia i opieki nad seniorami, rozwiązaniami systemowymi w kontekście starzenia się świata

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu psychologii rozwoju człowieka w ciągu życia oraz podstawowa orientacja w płaszczyźnie zjawisk społecznych zachodzących w rodzinie i społeczeństwie

Zakres tematyczny

Wykłady

Charakterystyka dyscypliny - gerontologia społeczna (wybrane teorie), psychologiczne starzenie się człowieka, faza starości w cyklu życia człowieka, kryzysy w fazie starości, feminizacja starości, efekt wdowieństwa, mnoga patologia, wsparcie dla ludzi starszych, instytucje wsparcia społecznego dla seniorów.

Ćwiczenia

instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy wsparcia seniorów; problemy ludzi starszych (strategie radzenia w konkretnej sytuacji problemowej). Człowiek stary w rodzinie, relacje międzypokoleniowe w rodzinach, poczucie jakości życia osób starszych.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, dyskusja , prezentacje multimedialne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi dokonać diagnozy problemów seniorów, oceny ich potrzeb i możliwości, uwzględniając problemy indywidualne i społeczne wynikające z niepełnosprawności, przewlekłej choroby, patologii społecznej i in.; opisać zasoby i deficyty seniorów oraz dobrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia terapii aktywizujące tę grupę osób	K_U03 K_U15	- kolokwium - sprawdzian z progami punktowymi	- Wykład - Ćwiczenia
Student jest gotów do praktycznego zastosowania teorii z zakresu gerontologii społecznej do prowadzenia terapii, świadomego realizowania działań w środowisku lokalnym na rzecz upowszechniania idei pomyślnego starzenia się	K_K06	Opracowanie wybranych zagadnień programowych	Ćwiczenia
Student zna podstawy gerontologii społecznej, pozwalające na rozumienie procesów starzenia się indywidualnego i społecznego, socjalizacji, oraz biologiczne i medyczne i psychologiczne podstawy	K_W06	- kolokwium - sprawdzian	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia – na ocenę z ćwiczeń składają się wyniki osiągnięte na kolokwiach (80%) oraz aktywność na zajęciach (20%).

Aktywność na zajęciach dokumentowana jest na karcie aktywności studenta

Wykład – warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z ćwiczeń. Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i z wykładu (50%).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z ćwiczeń i wykładu- minimum 60 % uzyskanych punktów w teście zaliczeniowym

Literatura podstawowa

1.Psychologia rozwoju człowieka T II , pod red. Hawras-Napierała B, Trempała J, Warszawa 2001

2.Hurner S.J, Helms D.B. Rozwój człowieka 1999

3.Szatur-Jaworska B, Błędowski D, Dzięgielewska M, Podstawy gerontologii społecznej, Warszawa 2006,

4.Gerontologia dla pracowników socjalnych, pod red. K. Wiśniewskiej-Roszkowskiej, Warszawa 1982

5.J. Rembowski, Psychologiczne problemy starzenia się człowieka, warszawa-Poznań, 1984

6.A.Leszczyńska-Rejchert, Człowiek starszy i jego wspomaganie – w stronę pedagogiki starości, Olsztyn, 2005

Literatura uzupełniająca

1. Niewiedział. D. Ageing woman. Attractivity and issue of widowhood. W: Bury, P.; Dziemianko, Z. (red). *Wiele twarzy kobiety- "ona" nie tylko w tekstach medycznych*. Poznań, Instytut Naukowo-Wydawniczy "MAIUSCULA", (2011) s. 207-232
2. Niewiedział. D. Starzejąca się kobieta- wdowa. Wybrane problemy. (2015) W: Porozmawiajmy o starości... red. B. Antoszevska, U. Bartnikowska, K. Ćwirynkało, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko- Mazurskiego, Olsztyn, s.61-87

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 26-04-2020 11:05)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ