

# Polityka energetyczna - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Polityka energetyczna                          |
| Kod przedmiotu      | 14.1-WZ-BezP-PE                                |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Ekonomii i Zarządzania</a> |
| Kierunek            | Bezpieczeństwo narodowe                        |
| Profil              | praktyczny                                     |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata           |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2020/2021                       |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 5                                                                                    |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3                                                                                    |
| Typ przedmiotu                  | obieralny                                                                            |
| Język nauczania                 | polski                                                                               |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. inż. Maciej Dzikuć, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |
| Projekt     | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu polityki bezpieczeństwa energetycznego w skali narodowej i międzynarodowej, czynników wpływających na politykę bezpieczeństwa energetycznego oraz kształtowanie umiejętności praktycznych przygotowujących do wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej.

## Wymagania wstępne

Brak

## Zakres tematyczny

W ramach prowadzonych zajęć zostanie przedstawiona: istota i rola bezpieczeństwa energetycznego; historyczne i ekonomiczne uwarunkowania polityki bezpieczeństwa energetycznego oraz rynku energii; rynek energii w Polsce oraz w UE; struktura i zasady funkcjonowania rynku energii; kompetencje prezydenta; organów administracji rządowej i samorządowej w sferze zapewnienia bezpieczeństwa energetycznego Polski; kierunki polskiej i unijnej polityki energetycznej; wpływ polityki klimatycznej na sektor energetyczny; uczestnicy rynku energii; zasoby energetyczne; opłacalność wytwarzania energii elektrycznej na bazie różnych źródeł energii; operatorzy rynku energii w Polsce; regulacja w energetyce; podstawy krajowego prawa energetycznego. Polityka energetyczne Polski oraz UE. Wielkość produkcji i konsumpcji energii elektrycznej. Ponadto w ramach prowadzonego przedmiotu zostaną przedstawione: preferowane źródła energii w polityce energetycznej Unii Europejskiej; system handlu emisjami oraz plany UE w zakresie redukcji emisji CO<sub>2</sub>; środki polityki bezpieczeństwa energetycznego państwa; rynek energetyczny w Polsce; współpraca międzynarodowa w zakresie bezpieczeństwa energetycznego; ocena źródeł energii w Polsce. Polityka energetyczne Polski oraz UE. Charakterystyka polskiego sektora energetycznego.

## Metody kształcenia

Praca z dokumentem źródłowym, praca w grupach 2-4 osobowych, metoda projektu, klasyczna metoda problemowa, dyskusja, prezentacja, ćwiczenia z analizą przykładów.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                  | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                                                                   | Forma zajęć                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Student uczestniczy w pracy zespołowej, prowadzi dyskusje zespołowe, uczestniczy w burzy mózgów i giełdzie pomysłów przekładając na praktyczne zastosowanie. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>kolokwium</li><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li><li>odpowiedź ustna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Projekt</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student rozpoznaje zasady funkcjonowania podmiotów i systemów bezpieczeństwa, które przekłada na praktyczne zastosowanie                                     | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W03</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li><li>projekt</li><li>przygotowanie projektu</li></ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Projekt</li></ul>                   |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                   | Symbole efektów         | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                                                                              | Forma zajęć                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Student ma wiedzę z zakresu praktycznych aspektów różnych dziedzin naukowych, definiuje istotę i pojęcia z zakresu bezpieczeństwa narodowego, rozpoznaje i opisuje uwarunkowania różnych praktycznych wymiarów bezpieczeństwa | • <a href="#">K_W02</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• kolokwium</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> </ul>                                                                                        | • Ćwiczenia                                                                      |
| Student rozpoznaje źródła zagrożeń w obszarze bezpieczeństwa, analizuje przyczyny procesów i zjawisk oraz dokonuje interpretacji ich praktycznego przebiegu.                                                                  | • <a href="#">K_U02</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• odpowiedź ustna</li> <li>• projekt</li> <li>• przygotowanie projektu</li> </ul> | • Projekt                                                                        |
| Student ma podstawową praktyczną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego                                                                                                                                                   | • <a href="#">K_W01</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• kolokwium</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> </ul>                                                                                        | • Ćwiczenia                                                                      |
| Student rozumie potrzebę dalszej edukacji i jej wdrażania                                                                                                                                                                     | • <a href="#">K_K01</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• projekt</li> <li>• przygotowanie projektu</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt</li> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

### Ćwiczenia

Studenci zobowiązani są do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń na ocenę oraz przygotowują referaty na zadany temat. Czas przedstawiania 20-30 min. Po wygłoszeniu referatu odbywa się dyskusja i oceniana jest aktywność studentów w prowadzonej dyskusji. Referat stanowi 25% oceny z ćwiczeń, natomiast ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia 75%. Pozytywną ocenę otrzymuje student, który uzyska co najmniej 60-65% (dost 3,0) poprawnych odpowiedzi na pytania otwarte na kolokwium zaliczającym ćwiczenia, 66-75% na ocenę dst plus, 76-85% na ocenę dobrą (4,0), 86-94% na ocenę db plus (4,5), na ocenę bdb (5,0) 95-100%. Kolokwium realizowane jest na podstawie pytań otwartych na zakończenie semestru.

### Projekt

W ramach projektu studenci przygotowują i prezentują przydzielony temat (projekt) z wykorzystaniem technik multimedialnych. W ramach zajęć studenci realizują poszczególne etapy projektu. Ocena projektu jest uzależniona od: zaliczenia projektu – 100% oceny końcowej (100 punktów), maksymalna ocena wstawiana jest w przypadku uwzględnienia wszystkich istotnych informacji 95-100%, które związane są z tematyką projektu. W pozostałych przypadkach ocena jest odpowiednio niższa: 60-65% (dost 3,0) wszystkich istotnych informacji związanych z tematyką projektu, 66-75% na ocenę dst plus, 76-85% na ocenę dobrą (4,0), 86-94% na ocenę db plus (4,5).

Efekty kształcenia będą weryfikowane następującymi sposobami: poprzez systematyczną kontrolę wykonania zadań przewidzianych programem, kolokwium, wygłoszenie referatu oraz wykonanie projektu.

Miarą zaliczenia przedmiotu jest ocena końcowa, która jest wypadkową oceny z ćwiczeń i projektu (ćwiczenia 50%, projekt 50%).

## Literatura podstawowa

1. R. Kuźniar (red.) Bezpieczeństwo międzynarodowe, Scholar, Warszawa 2012.
2. Przybojewska I., Znaczenie transeuropejskich sieci energetycznych dla zapewnienia bezpieczeństwa energetycznego, C.H. Beck, Warszawa 2017
3. Wojtaszczyk (red.) Bezpieczeństwo państwa, Warszawa 2009
4. Gryz J., Podraza A., Ruszel M., Bezpieczeństwo energetyczne. Koncepcje, wyzwania, interesy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020
5. Leszczyński T.Z., Bezpieczeństwo energetyczne Unii Europejskiej do 2030r., Wydawca Urząd Regulacji Energetyki, Warszawa 2009
6. Ustawa prawo energetyczne z 10 IV 1997 roku z późniejszymi zmianami.
7. Ustawa o OZE z dnia 20 II 2015 roku z późniejszymi zmianami.
8. Młynarski T., Tarnawski M.: Źródła energii i ich znaczenie dla bezpieczeństwa energetycznego w XXI wieku, Difin, Warszawa 2016
9. Marszałek-Kawa J., Paják K. Polityka energetyczna państw Azji i Pacyfiku w XXI wieku, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2015
10. Jemiola, Malak (red.) Bezpieczeństwo zewnętrzne RP, Warszawa 2002
11. Jakubczak, Flis (red.) Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku, Warszawa 2006

## Literatura uzupełniająca

1. Agencja Rynku Energii S.A., Aktualizacja Prognozy zapotrzebowania na paliwa i energię do roku 2030, Warszawa 2011

2. Łada A.: Unia energetyczna z perspektywy Francji, Niemiec, Polski i Wielkiej Brytanii, Warszawa 2015
3. Polska w Unii Europejskiej : gospodarka - energetyka – region (praca zbiorowa pod red. E. Jakubowskiego, W. Sługockiego), Warszawa 2015
4. Szafrński A.: Prawo energetyczne : wartości i instrumenty ich realizacji, Warszawa 2014

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. inż. Maciej Dziuk, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 01-05-2020 14:30)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ