

Anatomia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Anatomia
Kod przedmiotu	13.9-WL-WFSP-ANA
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	8
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Ryszard Asienkiewicz, prof. UZ - dr Ewa Nowacka-Chiari

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin
Laboratorium	45	3	27	1,8	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z budową i funkcjami ciała człowieka. Zdobycie wiedzy w zakresie lokalizowania, nazywania poszczególnych elementów budowy ciała zgodnie z mianownictwem anatomicznym, wyjaśniania funkcji układów ważnych z punktu widzenia aktywności fizycznej, a także świadomej dbałości o kondycję biologiczną człowieka związaną z właściwymi funkcjami układów i narządów oraz udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej przy uszkodzeniu aparatu ruchu.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z anatomii człowieka i jego rozwoju fizycznego oraz higieny

Zakres tematyczny

Wykład: Przedmiot, zakres i podział anatomii, stosunek do innych nauk. Układ kostny: rozwój w ontogenezie, budowa i podział kości, szkielet osiowy, kończyna górna i dolna, budowa czaszki. Układ więzadłowo-stawowy: rozwój w ontogenezie, połączenia kości, budowa i rodzaje stawów, charakterystyka wybranych stawów. Układ mięśniowy: rozwój w ontogenezie, budowa i funkcje mięśni, rodzaje tkanki mięśniowej, charakterystyka grup mięśniowych. Układ nerwowy: znaczenie układu, rozwój w ontogenezie, podział układu, budowa i funkcje tkanki nerwowej, ogólna charakterystyka układu nerwowego ośrodkowego, obwodowego i autonomicznego, regulacja nerwowo-hormonalna. Układ krwionośny: rozwój w ontogenezie, budowa i funkcje serca, budowa i funkcje naczyń krwionośnych, obiegi krwi, skład i funkcje krwi, układ chłonny, unaczynienie poszczególnych części ciała. Zmiany zachodzące w układzie krążenia pod wpływem wysiłku fizycznego. Układ oddechowy: rozwój w ontogenezie, podział układu, budowa i funkcje dróg oddechowych, płuc i opłucnej. Mechanika oddychania. Pojemność płuc. Zmiany zachodzące w układzie oddechowym pod wpływem wysiłku fizycznego. Układ trawienny: rozwój układu w ontogenezie, podział układu, budowa i funkcje przewodu pokarmowego. Budowa i funkcje gruczołów trawiennych. Otrzewna. Fizjologia układu pokarmowego. Układ wewnętrzwydzielniczy: znaczenie i podział układu, charakterystyka gruczołów. Etyczne i zdrowotne aspekty dopingu w sporcie.

Laboratorium: Rodzaje, budowa, występowanie i funkcje tkanek: nabłonkowej, łącznej, krwi, mięśniowej, nerwowej i gruczołowej. Budowa i funkcje układu szkieletowego i mięśniowego. Zmiany zachodzące w układzie mięśniowym pod wpływem wysiłku fizycznego. Charakterystyka zespołów funkcjonalnych (w zakresie osteologii, arthrologii, syndesmologii, myologii i kinesiologii): obręczy kończyny górnej, stawu ramiennego, stawu łokciowego oraz sprzężonych stawów promieniowo-łokciowych, stawów bliższych i dalszych ręki, obręczy kończyny dolnej i stawu biodrowego, stawu kolanowego, stawów bliższych i dalszych stopy, kręgosłupa, klatki piersiowej, stawu skroniowo-żuchwowego. Charakterystyka kości czaszki. Postępowanie podczas udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej przy uszkodzeniu aparatu ruchu

Metody kształcenia

Wykład: metoda podająca, pogładowa (plansze, rzutowpisy, eksponaty), projekcja multimedialna (filmy, przeźrocza).

Laboratorium: obserwacja, metoda pogładowa, metoda analityczna, metoda syntetyczna, dyskusja problemowa, praca w grupach, metody aktywizujące z wykorzystaniem atlasów, modeli anatomicznych i schematów, samodzielne opracowywanie materiałów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Wykorzystuje do opisu anatomicznego człowieka mianownictwo specjalistyczne, potrafi je powiązać z praktyką nauczyciela i wychowawcy fizycznego. Charakteryzuje poszczególne układy i narządy ciała człowieka w powiązaniu z ich fizjologią i zmianami, jakie zachodzą pod wpływem wysiłku fizycznego. Wyjaśniania funkcje poszczególnych układów ważnych z punktu widzenia aktywności fizycznej	• K1_W01	• test egzaminacyjny z progami punktowymi • Wejściówka, kolokwium, zadania praktyczne	• Wykład • Laboratorium
Jest wrażliwy na utrzymywanie zdrowia i sprawności fizycznej, przejawia postawy wpływające pozytywnie na wychowanków i uczniów w tym zakresie	• K1_K09	• Dyskusja	• Wykład • Laboratorium
Posiada umiejętności lokalizowania i nazywania elementów budowy ciała i jego funkcji. Potrafi dokonać oceny budowy i wydolności organizmu człowieka na różnym poziomie rozwoju ontogenetycznego. Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu anatomii człowieka do oceny stanu zdrowia jednostki	• K1_U01 • K1_U05	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • Dyskusja	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Wykłady z przedmiotu kończą się egzaminem w formie pisemnej (testowo-opisowej) zgodnym z podanymi kryteriami na podstawie testu z progami punktowymi. Ocena pozytywna to zdobycie minimum 50% punktów. Zakresy ocen: 50-59% ocena dostateczna; 60-69% dostateczny plus; 70-79% dobry; 80-89% dobry plus; 90-100% bardzo dobry. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Laboratorium kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem zdobycia zaliczenia są: pozytywne zaliczenie wejściówek, kolokwiiów, zadań praktycznych realizowanych poprzez pracę z preparatami i eksponatami anatomicznymi, planszami, atlasami anatomicznymi oraz znajomość mianownictwa anatomicznego. Laboratorium kończy się zaliczeniem pisemnym i praktycznym. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Marecki B., Anatomia funkcjonalna Tom I i II. AWF, Poznań 2014.
2. Marecki B., Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego i fizjoterapii. Wydanie 4, zmienione i poszerzone. AWF Poznań, 2004
3. Ignasiak Z., Anatomia układu ruchu. Wyd. II Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2016. (dostępna w KSiPZ)
4. Ignasiak Z., Domaradzki J., Anatomia układu ruchu. Przewodnik do ćwiczeń. Wyd. II Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2016. (dostępna w KSiPZ)
5. Sobotta, Atlas anatomii człowieka. Wydanie II polskie opracowane przez W. Woźniaka i K. Jędrzejewskiego. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2001. (dostępna w KSiPZ)
6. Spodnik J. H., Mianownictwo anatomiczne polsko-angielsko-łacińskie. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2017 (dostępna w KSiPZ).
7. Nelson A.G.: Anatomia stretchingu. Wyd II, Białystok 2011.
8. Czerwiński F., Sławiński G., Kozik W., Anatomia człowieka: 1500 pytań testowych, warszawa 2014.
9. Prometeusz -atlas anatomii człowieka, Wrocław 2016.
10. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka, PZWL, Warszawa 2004.
2. Traczyk W. Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 1989.
3. Przegląd Medyczny Uniwersytetu Rzeszowskiego (wersja elektroniczna).

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażyna Biczysko (ostatnia modyfikacja: 28-04-2020 18:20)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ