

# Historia kultury fizycznej - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                            |
|---------------------|--------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Historia kultury fizycznej                 |
| Kod przedmiotu      | 16.1-WL-WFSP-HKF                           |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Biologicznych</a> |
| Kierunek            | Wychowanie fizyczne / nauczycielska        |
| Profil              | praktyczny                                 |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata       |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2020/2021                   |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                                                                              |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3                                                                                                              |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                                                    |
| Język nauczania                 | polski                                                                                                         |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Robert Skobelski, prof. UZ</li><li>dr Grażyna Biczysko</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Egzamin             |
| Ćwiczenia   | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Student nabywa wiedzę z zakresu historii kultury fizycznej. Student powinien znać prawa rozwoju sportu i wychowania fizycznego (nauki o sporcie i wychowaniu fizycznym), łączyć je z działalnością instytucji i osób. Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do realizowania funkcji wychowawczej poprzez eksponowanie działalności jednostek i zespołów, ukazanie wpływu wiedzy i poznania na rozwój wychowania fizycznego i sportu. Student powinien umieć łączyć fakty historyczne i ideowe wychowania fizycznego i sportu ze współczesnymi tendencjami wychowania fizycznego i nowoczesnego sportu. Student powinien potrafić wykorzystać wiedzę retrospektywną w działalności wychowawczej, która pozwoli mu na kreowanie wzorów etycznych i moralnych.

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu historii- program szkoły średniej, ogólna orientacja w zagadnieniach związanych z wychowaniem fizycznym i sportem.

## Zakres tematyczny

**Wykład:** geneza ćwiczeń fizycznych. Sport i kultura fizyczna w antyku; igrzyska olimpijskie w starożytnej Grecji. Uwarunkowania rozwoju aktywności fizycznej w średniowieczu, odrodzeniu i oświeceniu. Kierunki i czynniki rozwoju wychowania fizycznego i sportu w Europie w XIX wieku. Szwedzki i niemiecki system wychowania fizycznego. Kultura fizyczna i sport na ziemiach polskich w XIX i na początku XX wieku. Rola Towarzystwa Gimnastycznego „Sokół”, ruchu jordanowskiego i pozaszkolnych ośrodków wychowania fizycznego. Sport w Europie i Polsce w XX wieku. Odrodzenie idei olimpijskiej i rozwój igrzysk do II wojny światowej. Ruch olimpijski w okresie powojennym – sport w cieniu polityki. Wynaturzenia w sporcie – historia dopingu.

**Ćwiczenia:** olimpiady i igrzyska olimpijskie po II wojnie światowej, polscy olimpijczycy, biogramy wybranych sportowców.

## Metody kształcenia

**Wykład:** metoda eksponująca z wykorzystaniem prezentacji medialnych, metoda podająca, wykład problemowy.

**Ćwiczenia:** praca w grupach podczas zajęć metoda ćwiczeniowa z wykorzystaniem środków multimedialnych, analiza dokumentów, praca z dokumentem źródłowym, dyskusja problemowa, samodzielne opracowywanie materiałów metodycznych, metoda twórczego rozwiązywania problemów.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                   | Symbole efektów                                                        | Metody weryfikacji                                                          | Forma zajęć                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Potrafi interpretować współczesne zjawiska zachodzące w kulturze fizycznej                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K1_U04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>egzamin zaliczenie na ocenę</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student jest przygotowany do współdziałania w grupie i wpajania postawy uczciwej rywalizacji sportowej i zasad fair play na bazie historii kultury fizycznej. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K1_K04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>egzamin zaliczenie na ocenę</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                        | Symbole efektów                                          | Metody weryfikacji                                                                | Forma zajęć                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Student zna genezę ćwiczeń fizycznych oraz uwarunkowania rozwoju kultury fizycznej w poszczególnych epokach. Zna historię i rozwój nowożytnego ruchu olimpijskiego | <ul style="list-style-type: none"> <li>K1_W04</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>kolokwium</li> <li>test końcowy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład</li> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

**Wykład** zaliczenie testu z progami punktowymi minimum 50%punktów (kafeteria pytań otwartych i zamkniętych).

**Ćwiczenia** warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny na podstawie aktywności na zajęciach i przygotowanej samodzielnie pracy (pisemna lub prezentacja multimedialna),

**Ocena końcowa** to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

## Literatura podstawowa

1. Ordyłowski M., Szymański L., Problemy higieniczno-zdrowotne i edukacja fizyczna w polskiej myśli medycznej i pedagogicznej oraz w praktyce oświatowej od średniowiecza po I wojnę światową, Wrocław, 2016.
2. Świercz J., Historia kultury fizycznej. Fakty i ciekawostki, Brzeście, 2005.
3. Błada E., Bielski J., Dzieje myśli o zdrowiu i kulturze fizycznej, Piotrków Trybunalski, 2005.
4. Gaj J., Hądzelek K., Dzieje Kultury Fizycznej w Polsce, Poznań, 1997.
5. Gaj J., Wychowanie fizyczne i sport w Polsce Ludowej, Gorzów 1987.
6. Gniewkowski W., Rozwój głównych europejskich systemów WF i ich wpływ na kształtowanie systemu WF w Polsce (od Oświecenia do 1939 r), Warszawa 1972.
7. Lipoński W., Humanistyczna encyklopedia sportu, Warszawa 1987.
8. Wroczyński R., Powszechnie dzieje wychowania fizycznego i sportu, Wrocław 2003.
9. Zarys historii sportu w Polsce, Gorzów Wlkp. 1999.
10. Czasopisma i e-booki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

## Literatura uzupełniająca

1. Błada E., Bielski J., Dzieje myśli o zdrowiu i kulturze fizycznej, Piotrków Trybunalski 2005.
2. Gaj J., Wychowanie fizyczne i sport w Polsce Ludowej, Gorzów 1987.
3. Kunicki B., Kultura fizyczna antycznej Grecji, Poznań, 2002.
4. Lipoński W., Humanistyczna encyklopedia sportu, Warszawa, 1987.
5. Ordyłowski M., Szkice z dziejów kultury fizycznej, Zielona Góra, 2005
6. Nowakowski A., Zarządzanie kulturą fizyczna w Polsce w latach 1944 – 2001, Rzeszów 2005
7. Woltmann B., Gaj J., Sport w Polsce 1919-1939, Gorzów Wlkp., 1997.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażyna Biczysko (ostatnia modyfikacja: 21-04-2020 20:33)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ