

Praktyka pedagogiczna śródroczna - wdrożeniowa - 80 godz. w szkole podstawowej - 1 dzień w tygodniu. - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna śródroczna - wdrożeniowa - 80 godz. w szkole podstawowej - 1 dzień w tygodniu.
Kod przedmiotu	05.9-WL-SP-PPW
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Grażyna Biczysko - dr hab. Halina Guła-Kubiszewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	80	5,33	80	5,33	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem praktyki jest kształcenie właściwych umiejętności i nawyków w przyszłej pracy nauczyciela wychowania fizycznego, wdrażanie studentów do samodzielnego stosowania zdobytej wiedzy przez udział w całokształcie życia szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem:

- bezpośredniego nawiązania przez studenta kontaktów z dziećmi;
- zestknięcie się z typowymi sytuacjami wychowawczymi i dydaktycznymi oraz warunkami i organizacją pracy w szkole (diagnoza środowiskowa, dokumentowanie pracy nauczyciela: plan pracy dydaktyczno - wychowawczy. w zakresie kultury fizycznej szkoły, plany zajęć pozalekcyjnych, programy nauczania i szczegółowe plany pracy dla klasy, formy działalności zdrowotnej w szkole, baza i środki dydaktyczne do prowadzenia WF);
- poznanie warsztatu pracy nauczyciela WF;- asystowanie w poszczególnych częściach lekcji WF;
- gromadzenie obserwacji niezbędnych do zrozumienia zjawisk edukacyjnych, rozbudzenie zainteresowań działalnością pedagogiczną w szkole: hospitacja lekcji wychowania fizycznego oraz lekcji z innych przedmiotów, lekcji wychowawczej;
- samodzielnego prowadzenia zajęć wg toków specyficznych dla rodzaju lekcji (gimnastyka, piłka nożna, siatkowa, ręczna, koszykówka, tok klasyczny gier i zabaw ruchowych).);

Wymagania wstępne

Dobra znajomość z zakresu rozwoju psychofizycznego dziecka.

Zakres tematyczny

Przeprowadzenie samodzielnie i zespołowo diagnozy środowiskowej: baza do realizacji zajęć z wychowania fizycznego, wyposażenie w podstawowe przybory dydaktyczne, wyposażenie w podstawowe przyrządy do gier drużynowych, lekkoatletyki i gimnastyki, liczba grup ćwiczebnych i przeciętna liczebność grupy w czasie godziny lekcyjnej w klasach I–III i IV–VIII; zapoznanie się z dziennikami, zeszytem pracy nauczyciela, planem dydaktyczno–wychowawczym; inna działalność szkolna i pozaszkolna.

Poznanie obowiązującej dokumentacji pracy nauczyciela wychowania fizycznego:

-przeprowadzenie hospitacji doradczo- doskonalącej (zajęć ruchowych/lekcji wychowania fizycznego w klasach I-III, lekcji wychowania fizycznego w klasach IV- VIII, pozalekcyjnych zajęć sportowo-rekreacyjnych prowadzonych w ramach UKS/ SKS, lekcji wychowawcza);

- asystowanie nauczycielowi edukacji wczesnoszkolnej: części wstępnej, głównej i końcowe lekcji (w klasach I-III i IV- VIII); asysty organizacyjne;

- samodzielne prowadzenie lekcji: wychowawczej, wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej i w klasach IV-VIII, zajęć pozalekcyjnych (SKS/UKS).

Metody kształcenia

Zastosowanie wszelkich metod i form pracy omawianych na metodyce wychowania fizycznego. Stosowanie ich w praktyce: metoda poglądowa, w słownym ujęciu ruchu, metoda analityczna, syntetyczna, analityczno-syntetyczna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma podstawową wiedzę o organizacji pracy nauczyciela wychowania fizycznego jako animatora i kreatora aktywności fizycznej dzieci i młodzieży w obligatoryjnych formach realizacji wychowania fizycznego (system klasowo-lekcyjny, zajęcia do wyboru) oraz w ramach zajęć pozalekcyjnych (UKS/SKS).	• D_2/E_2.W2_ • K1_W09	• dokumentacja praktyki • opinia opiekuna praktyk	• Laboratorium
Realizuje zadania doskonalące warsztat zawodowy nauczyciela wychowania fizycznego (hospitacja doradczo- doskonaląca, asysta w poszczególnych częściach lekcji, asysta w lekcji wychowawczej) w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia,	• D_2/E_2.K1_ • K1_K07	• dokumentacja praktyki • opinia opiekuna praktyk	• Laboratorium
Potrafi planować, projektować i realizować działania związane z organizacją procesu wychowania fizycznego w szkole podstawowej: diagnozy środowiskowej, zajęć wg toków specyficznych dla rodzaju lekcji, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków.	• D_2/E_2.U1_ • K1_U06	• analiza dziennika praktyk	• Laboratorium
Potrafi współdziałać i pracować w grupie, rozwijać i wpajać postawy uczciwej rywalizacji sportowej i zasad fair play wśród uczniów szkoły podstawowej (klas I-III oraz IV-VIII).	• K1_K04	• dokumentacja praktyki • opinia opiekuna praktyk	• Laboratorium
Posiada wiedzę umożliwiającą rozwiązywanie najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego w szkole podstawowej.	• D_2/E_2.W1_ • K1_W06	• bieżąca kontrola na zajęciach • dokumentacja praktyki • opinia opiekuna praktyk	• Laboratorium
Prowadzi wybrane lekcje wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej i w klasach IV-VIII, zajęcia pozalekcyjne (SKS/UKS) metodami i formami właściwymi dla wieku uczniów.;	• D_2/E_2.U2_ • K1_U06	• dokumentacja praktyki	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii wystawionej przez pedagoga – opiekuna praktyki , złożenie wymaganych dokumentów (opinii o pracy, umowy z nauczycielem, rachunku za pracę dla nauczyciela, karty praktyki studenta, notatki z prowadzonych w szkole hospitacji) w wyznaczonym terminie przez organizatora praktyki z ramienia UZ. Oceną końcową - jest ocena wystawiona przez opiekuna praktyki. W przypadku nieterminowego rozliczenia Koordynator może tę ocenę zmienić.

Literatura podstawowa

1. Bronikowski M.,2007, Wychowanie fizyczne poprzez zabawy i gry ruchowe, Akademia Wychowania Fizycznego, Poznań.
2. Bronikowski M., 2012, Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu, Akademia Wychowania Fizycznego, Poznań.
3. Tatarczuk J., 2004, Metodyka wychowania fizycznego, Zagadnienia wybrane, Oficyna Wydawnicza UZ.
4. Białek U., Wolfart-Piech-J. 2018 Magia zabawy. Program wychowania fizycznego dla klas I- III, Wrocław. doradcy.wf@gmail.com ;
5. Białek U., Wolfart-Piech-J. , 2017 Magia ruchu. Program wychowania fizycznego dla klas IV- VIII szkoły podstawowej, Wrocław
6. [Guła-Kubiszewska H.](#), *Czyż S.*, *Starościak W.*, *Kübler M.* , 2015 Funkcje praktyk pedagogicznych w opinii studentów biorących udział w projekcie "Nowa jakość praktyk pedagogicznych II", Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza "Humanitas".
7. Guła- Kubiszewska H., Romanowska- Tołoczko A., Starościak W., 2016, Dziennik Praktyki Pedagogiczno- metodycznej w oddziałach przedszkolnych i szkole podstawowej, AWF Wrocław,
8. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Strzyżewski ST., 2008, Proces wychowania w kulturze fizycznej, PWN, Warszawa.
2. Sozański H., Adamczyk J. G., 2013, Program aktywności sportowej dla dzieci klas 4 – 6, MS i T Warszawa
3. Stawczyk Z., 1993, Ćwiczenia ogólnorozwojowe, AWF Poznań.
4. Talaga J., 2004, Sprawność fizyczna ogólna. Testy. Zys i S-ka, Poznań.
5. Wieczorek A., 2004, Normy sprawności specjalnej w grupach zespołowych oraz wybranych przejawów zdolności motorycznych studentów wychowania fizycznego, AWF Poznań.

Czasopismo „Lider”, „Kultura Fizyczna”, "Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne"

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażyną Biczysko (ostatnia modyfikacja: 30-04-2020 11:48)