

Język angielski - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu	09.0-WE-ED-JA
Wydział	Wydział Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki
Kierunek	Elektrotechnika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Józef Kozanowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

CELE OGÓLNE: Opanowanie znajomości języka angielskiego ogólnego na poziomie B2+ wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages). Usystematyzowanie wiedzy dotyczącej gramatyki języka angielskiego i zasad słowotwórstwa. Aktywna praca z bazą niezbędnego słownictwa typowego dla zagadnień inżynierskich, naukowych w kontekście kierunku studiów. Opanowanie umiejętności rozpoznawania oraz prawidłowego stosowania odpowiednich rejestrów językowych – zarówno w języku mówionym jak i pisanym, z naciskiem na rejestr formalny typowy dla języka technicznego (ESP) i akademickiego.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego ogólnego na poziomie B2 wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages).

Zakres tematyczny

Kompleksowe ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) w oparciu o literaturę podstawową oraz anglojęzyczne materiały źródłowe związane z elektrotechniką z takich dziedzin tematycznych jak:

- Fizyczne podstawy elektryczności i elektromagnetyzmu
- Wybrane zagadnienia teorii obwodów
- Elektromechaniczne systemy napędowe
- Pomiary wielkości elektrycznych i nieelektrycznych
- Specyfika pracy inżyniera w branży elektrycznej i elektroenergetycznej
- Sieci energetyczne
- Zachowania człowieka w organizacji i na rynku pracy
- Maszyny i urządzenia elektryczne
- Podstawowe zagadnienia bezpieczeństwa pracy (ogólne i w branży elektrycznej)

- Engineering - kształtowanie świata poprzez postęp techniczny;

- Electrical Engineer's job - specyfika pracy inżyniera z dziedziny elektroenergetyki;

- Medical Mechatronics - inżynieria w medycynie jako połączenie wielu dziedzin i jednocześnie dynamicznie rozwijająca się branża;

- Podstawowe pojęcia inżyniera elektryka: - Control panel components, Electrician's tools and equipment, komponenty obwodu elektrycznego, flowcharts, sieci energetyczne;

- Definiowanie/ opis pojęć technicznych;

- Zagadnienia bezpieczeństwa pracy;

Komponenty językowe zawierają:

- system strukturalny j. angielskiego (czasy, strona bierna, zdania złożone, mowę zależną, strukturę pytań, konstrukcje z gerund/infinitive);

- zasady słowotwórstwa;

- użycie spójników do logicznej budowy wypowiedzi;

- związki wyrazowe;

Metody kształcenia

Ćwiczenia laboratoryjne (lektorat): metoda eklektyczna nauczania języka angielskiego (blended teaching/learning), praca z tekstem źródłowym/specjalistycznym, praca indywidualna, w parach oraz w grupach z wykorzystaniem środków audiowizualnych i multimedialnych, nauka wsparta materiałami online. Aktywizacja logicznej analizy tekstu, umiejętności wyborów najważniejszych punktów, sporządzanie notatek (np. w formie mind-mapping), interpretacja grafów (m.in. flow chart).

- praca z wykorzystaniem środków audiowizualnych i multimedialnych; oraz internetowych (GOOGLE CLASSROOM, HANGOUTS MEET);

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Pisanie: student umie sporządzić notatki dla celów osobistych jak i dla innych pracowników, potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu elektrotechniki; student umie napisać abstrakt artykułu technicznego uwzględniając cechy charakterystyczne dla języka akademickiego, potrafi prowadzić korespondencję w języku formalnym i napisać raport, przy czym większość błędów nie zakłóca znaczenia tekstu;	- K_U01 - K_U02 - K_U03 - K_K06	- bieżąca kontrola na zajęciach - kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Laboratorium
Czytanie: student rozumie korespondencję w języku ogólnym i specjalistycznym, rozumie większość raportów związanych z pracą zawodową, rozumie cel instrukcji i procedur, dokonuje ich oceny i proponuje zmiany; student potrafi czytać (z wykorzystaniem słownika) teksty profesjonalne publikowane w prasie i w Internecie oraz akademickie teksty specjalistyczne związane z elektrotechniką;	- K_U01 - K_U02 - K_U03 - K_K06	- bieżąca kontrola na zajęciach - kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - sprawdzian - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchanie i mówienie: student potrafi udzielać szczegółowych informacji i określać konkretne potrzeby w środowisku pracy, w przypadku zwracania się z prośbą o coś, skutecznie radzi sobie z nieoczekiwanymi reakcjami i trudnościami, potrafi analizować i rozwiązywać problemy dotyczące komunikacji z klientem, współpracownikami czy mediami; student potrafi skutecznie zaprezentować własny punkt widzenia, np. w odniesieniu do produktu, rozumie przekaz informacji medialnej publikowanej w radio, telewizji, j prasie specjalistycznej akademickiej poświęconej elektrotechnice oraz w Internecie;	• K_U01 • K_U02 • K_U03 • K_K06	• bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia laboratoryjne (lektorat) – warunkiem zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne jest jedna nieobecność w semestrze), uzyskanie pozytywnych ocen (minimum 60%) z kolokwium przeprowadzonych 2 razy w semestrze, przedstawienie krótkiej wypowiedzi (3 min) na temat związany z wybraną specjalizacją oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Literatura podstawowa

Headway Academic Skills, Sarah Philpot, Lesley Curnick, Emma Pathare, Gary Pathare & Richard Harrison, OUP

Literatura uzupełniająca

1. John Allison, Jeremy Townend, Paul Emmerson, *The Business – upper-intermediate*, Macmillan Education 2008
2. Michael McCarthy&Felicity O'Dell, *Academic Vocabulary in Use*, CUP 2008
3. Michael Vince, *Macmillan English Grammar In Context (Advanced)*, Macmillan Education 2008
4. anglojęzyczne magazyny specjalistyczne publikowane przez *THE IEEE SPECTRUM*
5. Philip A.Laplante, *Comprehensive Dictionary of Electrical Engineering*, Taylor&Francis Group, 2005.
6. *Słownik elektryczny polsko-angielski, angielsko-polski*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2007.

Uwagi

Duża część materiału kursu pochodzi ze źródeł internetowych.

Zmodyfikowane przez mgr Józef Kozanowski (ostatnia modyfikacja: 28-04-2020 13:37)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ