

Piłka siatkowa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Piłka siatkowa
Kod przedmiotu	16.1-WL-WF-PSI
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- mgr Tomasz Paluch - dr Tomasz Grzybowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wyszkolenie nauczyciela, który będzie przygotowany do samodzielnego formułowania celów i opracowywania programów nauczania gry w piłkę siatkową oraz ich realizacji w warunkach szkolnego wychowania fizycznego. Usprawnienie studentów w zakresie techniki gry w piłkę siatkową..

Wymagania wstępne

Podstawowe umiejętności techniczne gry w piłkę siatkową. Znajomość przepisów gry.

Zakres tematyczny

Organizacja gry na poszczególnych etapach szkolenia. Specjalizacja działań i pozycji w piłce siatkowej. Technika, systematyka i metodyka nauczania: postaw siatkarskich i poruszania się po boisku, padów i rzutów, podstawowych sposobów odbicia piłki, zagrywki, przyjęcia piłki po zagrywce, wystawienie piłki do ataku, zbitia piłki i innych form ataku, zastawiania pojedynczego i grupowego, obrony pola gry i odbić w zachwianej równowadze. Taktyka gry w piłkę siatkową. Taktyka zespołowa gry w ataku. Taktyka zespołowa gry w obronie. Taktyka indywidualna w poszczególnych elementach gry. Ćwiczenia taktyczne realizowane w różnych formach (małe gry, fragmenty gry, gry szkolne, gry właściwe, mecze). Piłka siatkowa dzieci i młodzieży. Struktura i etapy szkolenia w piłce siatkowej. Ćwiczenia, gry i zabawy przygotowujące do gry w piłkę siatkową (podania, rzuty, chwytty itp.). Jednostka treningowa. Rodzaje rozgrzewek – przykłady rozwiązań. Przykłady rozgrzewki przedmeczowej. Ćwiczenia w części końcowej. Ćwiczenia stabilizujące i korekcyjne kręgosłupa. Urządzenia i sprzęt pomocniczy w nauczaniu i doskonaleniu gry. Przykładowe jednostki treningowe na poszczególnych etapach szkolenia w zakresie kształtowania sprawności fizycznej i umiejętności technicznych.

Metody kształcenia

Obserwacja, samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student potrafi scharakteryzować grę w piłkę siatkową, objaśniać przepisy gry, dobierać specjalistyczną terminologię w zakresie gry w piłkę siatkową, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji	K2_W09 K2_W10	test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Laboratorium
student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa osób na zajęciach sportowych, jest wrażliwy na zapewnienie bezpieczeństwa sobie i uczniom	K2_K07	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student potrafi ocenić sprawność ucznia, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce charakterystyczne dla gry w piłkę siatkową oraz stosować odpowiednie działania korygujące, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji. Podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	• K2_W05 • K2_U07 • 0.1.2.U07.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
student potrafi zorganizować zajęcia rekreacyjne i zawody sportowe w piłkę siatkową na różnych poziomach edukacji	• K2_U10	• przygotowanie projektu grupowego	• Laboratorium
student jest kreatywny w propagowaniu zdrowotnych, społecznych i rekreacyjnych wartości gier i zabaw z piłką	• K2_K01 • K2_K09 • 0.1.3.K07.	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium
student potrafi zaprezentować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu gry w piłkę siatkową	• K2_U11	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Laboratorium: podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz:

- uzyskanie pozytywnej oceny z testu z progami punktowymi, składającego się z pytań zamkniętych i otwartych; minimum na uzyskanie zaliczenia to 60% punktów - 30%
- zaliczenie testu sprawności specjalnej - 30%
- udział w organizacji zawodów sportowych w piłkę siatkową - 10%
- hospitacja zajęć piłki siatkowej - 5%
- przeprowadzenie analizy statystycznej meczu w piłkę siatkową - 10%
- samodzielne przeprowadzenie zajęć piłki siatkowej - 15%

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Grządziel G., Kowalski L.: Siatkówka plażowa w szkole. COS Warszawa 2000
2. Kasza W., Krzyżanowski Z.: Piłka siatkowa dla najmłodszych – zeszyt metodyczno-szkoleniowy dla klas 4-6. Warszawa 2011
3. Pittera C.: Minisiatkówka. Podstawy naukowe i metodologia wdrażania. Młodzieżowa Akademia Siatkówki, Warszawa 2012
4. Uzarowicz J., Zdebska H.: Piłka siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzieży. RCMSKFIS, Warszawa 1998
5. Wróblewski P.: Radosna siatkówka. Zeszyt metodyczno-szkoleniowy dla klas 1-3. PZPS Warszawa 2011
6. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Bertante N., Fantoni G.: Siatkówka. Technika, taktyka i strategia, piłka plażowa, minisiatkówka. Wydawnictwo „Muza”, Warszawa 2006
2. Busz J.: Gramy w siatkówkę. „Sport i Turystyka” Warszawa 1975
3. Kowalski L.: Taktyka ataku i bloku w siatkówce. RCMSKFIS, Warszawa 1993
4. Rawiak E., Kowalski L., Kowalski B.: Szkolenie młodych siatkarzy. Amerykański program edukacji sportowej rekomendowany przez Amerykańską Federację Piłki Siatkowej. Młodzieżowa Akademia Siatkówki, Warszawa 2012

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 30-04-2020 17:31)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ