

Piłka ręczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Piłka ręczna
Kod przedmiotu	16.1-WL-WF-PRE
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Ireneusz Łuczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wyszkolenie nauczyciela, który będzie przygotowany do samodzielnego formułowania celów i opracowywania programów nauczania gry w piłkę ręczną oraz ich realizacji w warunkach szkolnego wychowania fizycznego. Usprawnienie studentów w zakresie techniki gry w piłkę ręczną.

Wymagania wstępne

Podstawowe umiejętności techniczne gry w piłkę ręczną. Znajomość przepisów gry.

Zakres tematyczny

Charakterystyka gry w piłkę ręczną. Organizacja gry na poszczególnych etapach szkolenia. Obserwacja i analiza meczu piłki ręcznej. Znaczenie oraz rodzaje obserwacji gry w odniesieniu do działań motorycznych, technicznych i taktycznych. Przykładowe arkusze obserwacyjne. Opracowanie danych zgromadzonych w arkuszach obserwacyjnych. Technika, systematyka i metodyka nauczania: poruszania się po boisku, chwytów i podań, rzutów, zwodów i kozłowania. Taktyka gry w piłkę ręczną. Taktyka zespołowa gry w ataku. Taktyka zespołowa gry w obronie. Taktyka indywidualna w poszczególnych elementach gry. Ćwiczenia taktyczne realizowane w różnych formach (małe gry, fragmenty gry, gry szkolne, gry właściwe, mecze). Piłka ręczna dzieci i młodzieży. Struktura i etapy szkolenia w piłce ręcznej. Ćwiczenia, gry i zabawy przygotowujące do gry w piłkę ręczną (podania, rzuty, chwyt itp.). Jednostka treningowa. Rodzaje rozgrzewek. Ćwiczenia w części końcowej. Przykładowe jednostki treningowe na poszczególnych etapach szkolenia w zakresie kształtowania sprawności fizycznej i umiejętności technicznych.

Metody kształcenia

Obserwacja, samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student potrafi scharakteryzować grę w piłkę ręczną, objaśniać przepisy gry, dobierać specjalistyczną terminologię w zakresie gry w piłkę ręczną, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji	K2_W09 K2_W10	test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Laboratorium
student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa osób na zajęciach sportowych, jest wrażliwy na zapewnienie bezpieczeństwa sobie i uczniom	K2_K07	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
student potrafi ocenić sprawność ucznia, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce charakterystyczne dla gry w piłkę ręczną oraz stosować odpowiednie działania korygujące, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji	K2_W05 K2_U07	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
student potrafi zorganizować zajęcia rekreacyjne i zawody sportowe w piłkę ręczną na różnych poziomach edukacji	K2_U10	przygotowanie projektu grupowego	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student jest kreatywny w propagowaniu zdrowotnych, społecznych i rekreacyjnych wartości gier i zabaw z piłką	• K2_K01 • K2_K09	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium
student potrafi zaprezentować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu gry w piłkę ręczną	• K2_U11	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Laboratorium kończy się zaliczeniem na ocenę. Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz:

- uzyskanie pozytywnej oceny z testu z progami punktowymi, składającego się z pytań zamkniętych i otwartych; minimum na uzyskanie zaliczenia to 60% punktów - 30%
- test sprawności specjalnej - 30%
- udział w organizacji zawodów sportowych w piłkę ręczną - 10%
- hospitacja zajęć piłki ręcznej - 5%
- przeprowadzenie analizy statystycznej meczu w piłkę ręczną - 10%
- samodzielne przeprowadzenie zajęć piłki ręcznej - 15%

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Biernacki L., Kubrycht J., Nowiński W.: Pierwsze kroki w piłce ręcznej. Przewodnik metodyczny. AWFIS Gdańsk 2013
2. Czerwiński J.: Piłka ręczna. Wybrane elementy teorii i treningu. AWFIS Gdańsk 2014
3. Dencikowska A.: Piłka ręczna. Wydawnictwo UR Rzeszów 2012
4. Paterka S.: Piłka ręczna. Technika. AWF im. E. Piaseckiego Poznań 1997
5. Paterka S.: Piłka ręczna. Taktyka. AWF im. E. Piaseckiego Poznań 1998
6. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Czerwiński J.: Charakterystyka gry w piłkę ręczną. AWFIS Gdańsk 1996
2. Diaczuk J., Góralczyk M.: Piłkarska piłka ręczna. AWF Katowice 2004
3. Jastrzębski Z.: Kontrola treningu w piłce ręcznej. AWFIS Gdańsk 2004
4. Spieszny M., Tabor R., Walczak L.: Piłka ręczna. Technika, metodyka, podstawy taktyki. Kraków 2011

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 30-04-2020 20:18)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ