

Podstawy geriatrii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy geriatrii
Kod przedmiotu	12.9-WL-WFD-PGE
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest umiejętność studenta dostrzegania fizjologicznych i patologicznych aspektów starzenia się człowieka oraz problemów starszego wieku. Zwrócenie uwagi na możliwości profilaktyki i zapobiegania niepełnosprawności, powodującym wyizolowanie społeczne.

Wymagania wstępne

Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w toku realizacji studiów na I stopniu zwłaszcza w zakresie anatomii, fizjologii i biochemii.

Zakres tematyczny

1. Definicja, przedmiot i zakres geriatrii. Procesy starzenia się ludności- przyczyny, etapy i konsekwencje.
2. Charakterystyka populacji osób starszych w Polsce;
3. Styl życia osób starszych a ich zachowania prozdrowotne. Motywacja do aktywności fizycznej z uwzględnieniem istniejących dysfunkcji;
4. Biologiczne i społeczne aspekty starzenia się człowieka;
5. Fizjologiczne i patologiczne starzenie się człowieka;
6. Kompleksowa ocena i opieka geriatryczna. Typy niepełnosprawności w podeszłym wieku.
7. Wielkie zespoły geriatryczne (otępienie, majaczenie, depresja, omdlenia, niesprawność ruchowa, upadki, odleżyny, nietrzymanie moczu i stolca).
8. Najczęstsze schorzenia w geriatrii, wielochorobowość i wielolekowość w podeszłym wieku.
9. Aktywność fizyczna i styl życia jako forma nefarmakologicznego postępowania zapobiegającego niepomysłnemu starzeniu się.

Metody kształcenia

Prezentacja multimedialna, dyskusja problemu i omawianie sytuacji klinicznych związanych z chorobami osób starszych. Przygotowanie tematu w formie prezentacji na podstawie literatury przedmiotu.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
rozumie i diagnozuje styl życia osoby starszej oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych. Identyfikuje ograniczenia osoby starszej. zna objawy i przyczyny wybranych chorób geriatrycznych: układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, pokarmowego, układu ruchu, układu moczowo – płciowego, endokrynologicznego metaboliczne, otępienne, nowotworowe. a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla nauk o kulturze fizycznej u osób starszych. Definiuje Wielkie Zespoły Geriatryczne	K2_W06	Ocena przygotowania pod względem merytorycznym- konwersacja. kolokwium	Laboratorium
ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji, zna własne ograniczenia i wie kiedy zgłosić się do specjalistów	K2_K02	Samoocena, ocena grupy i nauczyciela	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników w działalności wychowawczej, rekreacyjnej, zdrowotnej i sportowej	• K2_K07	• Samoocena, ocena grupy i nauczyciela	• Laboratorium
potrafi motywować osoby starsze do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej dostosować do możliwości fizycznych z uwzględnieniem towarzyszących dysfunkcji	• K2_K09	• Samoocena, ocena grupy i nauczyciela	• Laboratorium
posiada wiedzę w zakresie fizjologicznych i biologicznych zmian w organizmie starzejącego się człowieka w poszczególnych układach i narządach	• K2_W01	• Ocena przygotowania pod względem merytorycznym-konwersacja. kolokwium	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest czynny udział w zajęciach oraz przygotowanie pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej na temat uzgodniony z wykładowcą związany z aktywnością fizyczną seniorów

Literatura podstawowa

1. Gryglewska B., Grodzicki T., Vademecum Geriatrii dla Lekarza Praktyka TI i II. Via Medica, Gdańsk 2016
2. Karasek M (red.): Aspekty medyczne starzenia się człowieka. Łódzkie Towarzystwo naukowe, Łódź 2008.
3. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J. A., Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i
4. Rehabilitacja, PWN, Warszawa 2013.
5. Kocemba J., Grodzki T.(red).: Zarys gerontologii klinicznej. MCKP UJ, Kraków, 2000
6. Hager K., Krause O., Geriatria - Edra Urban & Partner, 2018

Literatura uzupełniająca

1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M.,(red.) Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Czelej, Lublin 2009.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 30-04-2020 17:43)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ