

Warsztaty pedagogiczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Warsztaty pedagogiczne
Kod przedmiotu	05.0-WB-WFSD-WP
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z metodami wychowawczymi, problemami współczesnej młodzieży, przedstawienie specyficznych trudności w uczeniu się i ich wpływu na funkcjonowanie ucznia na lekcji wychowania fizycznego. Przedstawienie obszarów pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom w szkołach ponadpodstawowych, Ukazanie studentom sposobów wspomagania uczniów w wyborze ścieżki kształcenia oraz przygotowanie ich do edukacji całozyciowej.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii.

Zakres tematyczny

1. Wychowanie w klasie szkolnej - metody wychowania wykorzystywane przez wychowawców w celu budowania zespołu klasowego
2. Specyficzne trudności w uczeniu się a funkcjonowanie ucznia na lekcji wychowania fizycznego.
3. Obszary pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom w szkołach ponadpodstawowych
4. Problemy współczesnej młodzieży
5. Wspieranie ścieżki własnego rozwoju - coaching edukacyjny
6. Pomoc uczniom imigrantów

Metody kształcenia

Burza mózgów, gry edukacyjne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi analizować zachowania wychowanków jak również diagnozować specyficzne potrzeby edukacyjne	• 0.1.2.U01. • 0.1.2.U03. • 0.1.2.U09.	• aktywność w trakcie zajęć	• Laboratorium
Student ma świadomość znaczenia współpracy nauczycieli ze środowiskiem uczniów oraz projektowania działań na rzecz podnoszenia efektywności edukacji.	• 0.1.3.K01. • 0.1.3.K05. • 0.1.3.K06.	• aktywność w trakcie zajęć	• Laboratorium
Projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i środowiska lokalnego. Potrafi pracować w zespole, współpracować ze specjalistami, rodzicami i członkami społeczności	• 0.1.2.U05. • 0.1.3.K07.	• dyskusja • przygotowanie projektu	• Laboratorium
Student zna zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz dokumentację prowadzoną w placówce oświatowej, zna zadania wychowawcze realizowane w szkole.	• K2_W04 • 0.1.1.W04. • 0.1.1.W06. • 0.1.1.W14.	• aktywność w trakcie zajęć • przygotowanie projektu	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz przygotowanie projektu

Literatura podstawowa

1. Arends R. J., *Uczymy się nauczać*, tłum. K. Kruszewski, WSiP, Warszawa 1994.
2. Bochno E., *Rozmowa jako metoda oddziaływania wychowawczego*, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2004.
3. Bruner J., *Kultura edukacji*, przekł. T. Brzostowska-Tereszkiewicz, Wydawnictwo Universitas, Kraków: 2006.
4. Dudzikowa M., *Mit o szkole jako miejscu wszechstronnego rozwoju*, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2001.
5. Dudzikowa M., Wawrzyniak-Beszterda R. (red.), *Doświadczenia szkolne pierwszego rocznika reformy*, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2010.
6. Elsner D., *Szkoła jako ucząca się organizacja. Szansa dla ambitnych*, MENTOR, Chorzów 2003.
7. Rylke H., Klimowicz G., *Szkoła dla ucznia - jak uczyć życia z ludźmi*, WSiP, Warszawa 1992.
8. K. Konarzewski, K. Kruszewski (red.), *Sztuka nauczania*, t. 1-2, , PWN, Warszawa 2002.
9. Śliwerski B., *Klinika szkolnej demokracji*, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 1996.
10. Śliwerski B., *Problemy współczesnej edukacji. Dekonstrukcja polityki oświatowej III RP*, PWN, Warszawa 2009.
11. Tuohy D., *Dusza szkoły*, przeł. K. Kruszewski, PWN, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca

1. Nowosad I., Szymański M. J. (red.), *Nauczyciele i rodzice. W poszukiwaniu nowych znaczeń i interpretacji współpracy*, Oficyna Wyd. UZ, Akademia Pedagogiczna, Zielona Góra – Kraków 2004.
2. Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, Warszawa 2003.
3. Speck O., *Być nauczycielem. Trudności wychowawcze w czasie zmian społeczno-kulturowych*
4. Śliwerski B., *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2001.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 30-04-2020 21:04)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ