

Historia myśli ekonomicznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Historia myśli ekonomicznej
Kod przedmiotu	14.3-WZ-EkoPD-HME
Wydział	Wydział Ekonomii i Zarządzania
Kierunek	Ekonomia
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Łukasz Augustowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu historia myśli ekonomicznej jest ukazanie rozwoju myśli ekonomicznych od starożytności do czasów dzisiejszych.

Wymagania wstępne

-

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny wykładu:

1.Narodziny ekonomii. Idea porządku naturalnego. System teoretyczny: A. Smitha, D. Ricardo, J. S. Milla, T Malthusa; Ekonomia marksowska. Marksowska teoria stosunków produkcji i własności; 2.Odrodzenie ekonomii klasycznej. Nurt subiektywno-marginalny; Instytucjonalizm i neoinstytucjonalizm. T. Veblen i jego następcy; 3. System ekonomiczny J. M. Keynesa. Popytowa teoria dochodu narodowego. 4. Monetaryzm. Nowa szkoła keynesowska. Szkoła chicagowska: Teoria praw własności. Teoria publicznego wyboru. 5. Ordo liberalizm. Społeczna gospodarka rynkowa. Polska myśl ekonomiczna II Rzeczypospolitej i współczesna. 6. Społeczna Nauka Kościoła. Idea pracy, kapitału i gospodarki rynkowej w Encyklikach.

Zakres tematyczny ćwiczeń: Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu. Przydzielenie tematów prac. Prezentacja przygotowanego materiału z zadanego tematu wraz z dyskusją w grupach. Kolokwium sprawdzające

Metody kształcenia

Wykład: wykład konwencjonalny z elementami wykładu konwersatoryjnego.

Ćwiczenia: prezentacja tematów oraz dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, wykazuje gotowość jej uzupełniania i doskonalenia, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K01	dyskusja	Ćwiczenia
Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne oraz wzajemne relacje między nimi, a także wyciągać krytyczne wnioski i uzasadniać opinie.	K_U01	- aktywność w trakcie zajęć - przygotowanie referatu	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych i gospodarczych, definiując problemy badawcze oraz dobierając właściwe metody, techniki i narzędzia badawcze, analizując i interpretując wyniki badań oraz wyciągać na tej podstawie właściwe wnioski, wskazując kierunki dalszych badań.	• K_U05	• przygotowanie referatu egzamin opisowy	• Ćwiczenia
Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, jest otwarty na współpracę i budowę relacji, aktywnie uczestnicząc w grupach, organizacjach i instytucjach, potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną	• K_K02	• aktywność w trakcie zajęć referat	• Ćwiczenia
Student ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych i rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	• K_W01	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach egzamin opisowy dyskusja	• Wykład
Student posiada pogłębioną wiedzę o wybranych strukturach i instytucjach ekonomicznych, relacjach między nimi, zna współczesne koncepcje i strategie zarządzania, a także narzędzia kooperacji i konkurencji między systemami gospodarczymi i przedsiębiorstwami na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych systemów i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje społeczne	• K_W02	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach egzamin opisowy dyskusja	• Wykład

Warunki zaliczenia

Wykład: Egzamin opisowy (K_W01, K_W02).

Ćwiczenia:

Ocena przygotowania studenta do prezentacji zadanego tematu 5 pkt. Za każdą obecność na zajęciach student otrzymuje 2 punkty, za zadania realizowane w grupach student otrzymuje od 0 do 5 punktów.

Maksymalna liczba punktów za ćwiczenia wynosi 35 punktów (K_U05; K_U01; K_K02; K_K01).

- ocena „bardzo dobry” - liczba punktów % od 81 -100,
- ocena „dobry plus” - liczba punktów% od 76-80,
- ocena „dobry” - liczba punktów% od 68-75,
- ocena „dostateczny plus” - liczba punktów % od 59-67,
- ocena „dostateczny” - liczba punktów% od 51-58,
- ocena „niedostateczny”- liczba punktów% jest mniejsza niż 51.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń

Literatura podstawowa

1. Bartkowiak R., Historia myśli ekonomicznej, PWE Warszawa 2003 .
2. Landreth H., Colander D.C., Historia myśli ekonomicznej, PWN, Warszawa 1998.
3. Romanow Z., Historia myśli ekonomicznej w zarysie, AE, Poznań 1997.
4. Stankiewicz W., Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa 2007.
5. Spychalski G. B., Zarys historii i myśli ekonomicznej, PWN, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca

Blaug M., Teoria ekonomii. Ujęcie retrospektywne, PWN, Warszawa 2000.

Uwagi

Odpowiedzialny za przedmiot dr hab. inż. Piotr Kułyk, prof. UZ

Zmodyfikowane przez dr Paweł Szudra (ostatnia modyfikacja: 27-04-2020 14:46)