

Zachowania organizacyjne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Zachowania organizacyjne
Kod przedmiotu	14.2-WZ-ZarzP-ZAO
Wydział	Wydział Ekonomii i Zarządzania
Kierunek	Zarządzanie
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr inż. Patrycja Łychmus

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy z podstaw psychologii społecznej, psychologii, socjologii, na których bazują zachowania organizacyjne, jako interdyscyplinarna dziedzina wiedzy, w zakresie wykorzystania jej w praktyce do sprawniejszego komunikowania się, zrozumienia jednostek i grup a w konsekwencji efektywniejszego kierowania ludźmi w organizacji. Celem jest także ukazanie studentom możliwości wykorzystania mechanizmów wpływu społecznego do osiągania zamierzonych celów a także nakłonienie ich do wykorzystania wiedzy z zakresu autoprezentacji do skutecznego tworzenia wizerunku własnej osoby.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Wykład: Wprowadzenie do zachowań organizacyjnych. Indywidualne i grupowe determinanty zachowań organizacyjnych. Znaczenie i istota wpływu społecznego w kontekście zachowań organizacyjnych. Autoprezentacja; jej znaczenie w środowisku pracy. Stres w pracy - czynniki wyzwalające.

Ćwiczenia: Postawy w miejscu pracy - czynniki je determinujące; ich rozpoznawanie. Wywieranie wpływu na innych – skuteczna autoprezentacja. Asertywność w miejscu pracy. Radzenie sobie ze stresem w miejscu pracy - metody.

Metody kształcenia

Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny (w zależności od prezentowanego tematu), prezentacja multimedialna

Ćwiczenia: metoda przypadków, gry dydaktyczne, praca w grupach, dyskusja, metody ekspresyjne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student rozpoznaje determinanty zachowań jednostek w organizacji; identyfikuje postawy, zna ich komponenty i funkcje, cechy oraz mechanizmy kształtowania	K_W01 K_W08	kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
Student celowo wykorzystuje mechanizmy zmiany postawy; potrafi dokonać autoprezentacji w celu kreowania pożądanego wizerunku własnej osoby; posiada umiejętność radzenia sobie w sytuacjach stresowych	K_U01 K_U05 K_U14	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student rozpoznaje i definiuje mechanizmy i techniki wpływu społecznego; zna metody służące autoprezentacji, potrafi wskazać czynniki stresogenne w miejscu pracy	• K_W01 • K_W08	• bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład • Ćwiczenia
Student podnosi poziom samowiedzy i samooceny i modeluje zachowania asertywne	• K_K01 • K_K07	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: Zaliczenie ustne (K_W01, K_W08) - zaliczenie obejmuje odpowiedź studenta na trzy pytania, sformułowane w oparciu o prezentowane podczas wykładu treści teoretyczne i problemowe. Każde z pytań jest oceniane w skali od 5 (odpowiedź wyczerpująca) do 2 (brak znajomości tematu), ocena końcowa jest wynikiem średniej arytmetycznej z trzech ocen.

Ćwiczenia: Na ocenę końcową składa się ocena z pisemnego kolokwium zaliczeniowego (50%) oraz obecność i aktywność na ćwiczeniach (50%). Kolokwium sprawdza poziom wiedzy teoretycznej studenta (K_W01 K_W08) (pytania otwarte są sformułowane w oparciu o zagadnienia omawiane na ćwiczeniach). Aby uzyskać ocenę pozytywną student powinien zdobyć minimum 60% punktów. Umiejętności praktyczne weryfikowane są podczas bieżącej obserwacji indywidualnej aktywności studenta podczas ćwiczeń (K_U14; K_K07), jego czynnego uczestnictwa w pracy zespołowej (K_K01), umiejętności autoprezentacji i prezentacji własnych poglądów w trakcie dyskusji grupowych (K_U01).

Literatura podstawowa

1. Bednarska-Wnuk I., Michalak J.M., Świątek-Barylska I., Zachowania organizacyjne. Organizacja jako przestrzeń kształtowania zachowań pracowników, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2015
2. Gros U., Zachowania organizacyjne w teorii i praktyce zarządzania, PWN, Warszawa 2019
3. Kożusznik B., Zachowania człowieka w organizacji. PWE, Warszawa 2007
4. Potocki A. (red.), Zachowania organizacyjne, Difin, Warszawa 2005
5. Kuc B., Moczydłowska J., Zachowania Organizacyjne. Podręcznik Akademicki, Difin, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca

1. Kenrick D., Neuberg S., Cialdini R., Psychologia społeczna Rozwiązane tajemnice, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2006
2. Doliński D., Techniki wpływu społecznego, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2006
3. Cialdinii R., Wywieranie wpływu na ludzi Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2008

Uwagi

Brak

Zmodyfikowane przez dr inż. Patrycja Łychmus (ostatnia modyfikacja: 29-04-2020 12:14)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ