

# Trening nawiązywania kontaktu z pacjentem - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                             |
|---------------------|---------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Trening nawiązywania kontaktu z pacjentem   |
| Kod przedmiotu      | 14.4-WF-FMP-TNK-S16                         |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Fizyki i Astronomii</a> |
| Kierunek            | Fizyka medyczna                             |
| Profil              | ogólnoakademicki                            |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata        |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2020/2021                    |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 4                                                                                    |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3                                                                                    |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                          |
| Język nauczania                 | polski                                                                               |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Jarosław Piskorski, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z psychologicznymi aspektami pracy z pacjentem. Przekazanie wiedzy o reakcjach zarówno pacjentów jak i personelu medycznego na ciężką chorobę, śmierć czy konieczność wykonania bolesnego zabiegu oraz nauczenie strategii radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.

## Wymagania wstępne

Brak.

## Zakres tematyczny

- Definicja psychologii, rola psychologii w medycynie, nomenklatura.
- Biologiczne podstawy zachowania.
- Psychologia rozwojowa.
- Modele osobowości.
- Spostrzeganie społeczne: jak dochodzimy do zrozumienia innych ludzi.
- Motywacje i emocje.
- Zdrowie fizyczne a zachowanie.
- Symptomy, postrzeganie własnego zdrowia a nastawienie (np. efekt placebo).
- Stres.
- Osobiste uprzedzenia i preferencje w kontakcie z pacjentem.
- Komunikacja z pacjentem i jego rodziną.
- Empatia.
- Pracownik medyczny wobec ciężkiej choroby, uszkodzeń ciała, choroby psychicznej i śmierci.
- Podejmowanie decyzji w sytuacjach krytycznych i skrajnych, radzenie sobie z odpowiedzialnością.
- Pomoc psychologiczna dla pracowników służby zdrowia i pacjentów.

## Metody kształcenia

### Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                | Symbole efektów                                                                                         | Metody weryfikacji                                           | Forma zajęć                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Student ma świadomość wpływu cierpienia, nieuleczalnej choroby czy śmierci na pracownika służby zdrowia    | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K1A_K03</a></li></ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>test końcowy</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student umie reagować w sytuacjach krytycznych, potrafi uzyskać pomoc psychologiczną dla siebie i pacjenta | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K1A_W13</a></li><li><a href="#">K1A_K02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>test końcowy</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student potrafi prawidłowo zachować w obliczu choroby, umie kontaktować się z pacjentem i jego rodziną     | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K1A_K03</a></li></ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>test końcowy</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                  | Symbole efektów                                                                                                | Metody weryfikacji                                               | Forma zajęć                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Student potrafi wymienić podstawowe problemy przynależne do psychologii, niezbędne w pracy fizyka medycznego | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K1A_W13</a></li> <li>• <a href="#">K1A_K04</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• test końcowy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Zdanie testu końcowego.

## Literatura podstawowa

1. T. Gordon, W. S. Edwards, *Rozmawiać z pacjentem.. Podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji; wskazówki dla: lekarzy, personelu medycznego, wolontariuszy, rodziny chorego*, Academica, 2009
2. S. Ayers, R. Visser, *Psychology for Medicine*, Stage Publications, 2011.

## Literatura uzupełniająca

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Jarosław Piskorski, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-09-2020 14:56)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ