

Praktyka śródroczna I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka śródroczna I
Kod przedmiotu	13.2-WF-FizP-PŚ-I-S20
Wydział	Wydział Fizyki i Astronomii
Kierunek	Fizyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	nauczycielska
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej a w szczególności z organizacją pracy dydaktycznej i wychowawczej oraz dokumentacją szkolną.

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności z zakresu przygotowania dydaktycznego, psychologiczno-pedagogicznego i praktycznego. Wiedza z fizyki w ramach przedmiotów realizowanych na I - IV semestrze studiów.

Zakres tematyczny

1. Zapoznanie się z dokumentacją i obiegiem dokumentów w szkole w tym z zasadami posługiwania się e-dziennikiem z uwzględnieniem przepisów RODO i bezpieczeństwa danych w internecie.

2. Obserwowanie działań podejmowanych przez nauczyciela w czasie prowadzenia lekcji a w szczególności (D.2.W1., D.2.W2.):

- aktywizowania i motywowania uczniów;
- monitorowania i oceniania postępów pracy ucznia w czasie lekcji, wskazywanie sposobów uczenia się;
- posługiwania się językiem i obrazem w komunikowaniu się z uczniem;
- indywidualizowaniem zadań z uwzględnieniem możliwości i potrzeb ucznia;
- wprowadzania i stosowania pojęć i praw fizyki.

1. Współdziałanie z nauczycielem-opiekunem w (D.2.K1.):

- planowaniu lekcji z uwzględnieniem wszystkich jej ogniwów;
- doborze form i metod pracy adekwatnych do zakładanych celów, realizowanych treści, umiejętności wstępnych uczniów i możliwości technicznych pracowni;
- zapewnieniu bezpieczeństwa i komfortu pracy na lekcji ze szczególnym uwzględnieniem obowiązujących w klasie zasad pracy;
- monitorowaniu i ocenianiu postępów pracy ucznia;
- tworzeniu, analizowaniu i ocenianiu prac pisemnych ucznia.

1. Pełnienie roli nauczyciela poprzez (D.2.U2.):

- planowanie i realizowanie lekcji według zaakceptowanego planu;
-

- stosowaniu wybranych form i metod pracy z uczniem i zespołem klasowym;
- monitorowaniem i ocenianiem postępów pracy ucznia;
- zapewnienie bezpiecznej i komfortowej pracy ucznia podczas lekcji i prac pisemnych.

1. Ewaluacja działań poprzez (D.2.U3.):

- prowadzenie Dziennika Praktyk;
- dogłębnej analizie i interpretacji działań podejmowanych i obserwowanych.

Metody kształcenia

Praktyka w szkole podstawowej. Konsultacje

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie rolę nauczyciela w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	Q.1.1.W03.	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - ocena przedstawionych materiałów	Praktyka
Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	Q.1.1.W06.	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - ocena przedstawionych materiałów	Praktyka
Student zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	Q.1.1.W07.	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - ocena przedstawionych materiałów	Praktyka
Student zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	Q.1.1.W14.	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - ocena przedstawionej oceny przedstawionych materiałów	Praktyka
Student zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	Q.1.1.W15.	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - ocena przedstawionych materiałów	Praktyka
Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	Q.1.2.U01.	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - ocena przedstawionych materiałów	Praktyka
Student potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Q.1.2.U02.	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - ocena przedstawionych materiałów	Praktyka
Student potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	Q.1.2.U06.	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - ocena przedstawionych materiałów	Praktyka

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	• 0.1.2.U09.	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - ocena przedstawionych materiałów	• Praktyka
Student potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	• 0.1.2.U10.	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - ocena przedstawionych materiałów	• Praktyka
Student potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	• 0.1.2.U15.	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - ocena przedstawionych materiałów	• Praktyka
Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	• 0.1.3.K02.	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - ocena przedstawionych materiałów	• Praktyka

Warunki zaliczenia

- aktywność na zajęciach: 5 punktów;
- ocena opracowanych materiałów w tym scenariuszy lekcji, kwestionariuszy obserwacji i narzędzi pomiaru dydaktycznego: 10 punktów;
- autoewaluacja i zaplanowanie dalszego rozwoju zawodowego: 5 punktów;
- ocena prowadzonych zajęć: 10 punktów.

Literatura podstawowa

[1] Program nauczania fizyki w szkole podstawowej.

[2] Dydaktyka fizyki, zagadnienia ogólne. Marian Głowacki

[3] Dydaktyka fizyki, zagadnienia wybrane. Jadwiga Salach

[4] Poradnik nauczyciela. po red. Barbary Sagnowskiej

Literatura uzupełniająca

[1] Rozporządzenie MEN - podstawa programowa dla szkoły podstawowej

[2] Wewnętrzne przepisy prawa oświatowego: Statut

[3] Nauczanie według planu daltońskiego. Helen Parkhurst

[4] Przez zabawę do nauki. Obserwacje i doświadczenia. Hans Jurgen Press

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marcin Kośmider (ostatnia modyfikacja: 24-01-2022 20:30)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ