

Psychological diagnosis - course description

General information	
Course name	Psychological diagnosis
Course ID	14.4-WP-PSChM-DPs
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Psychology
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Łukasz Nikel

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	-	-	Exam
Laboratory	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest zapoznanie ze specyfiką problematyki psychologicznej diagnozy. W tym, ze sposobami ujmowania procesu diagnozowania w psychologii.

Prerequisites

Warunkiem uczestniczenia w zajęciach jest wiedza z zakresu podstaw psychologii i metodologii.

Scope

Podstawy diagnozy psychologicznej. Rodzaje diagnozy, etapy postępowania diagnostycznego. Kontakt diagnostyczny. Rola testów w badaniu psychologicznym. Pomiar w psychologii. Metody i techniki diagnostyczne: wywiad, obserwacja, testowanie. Konstrukcja i charakterystyka przeprowadzania różnych form wywiadu. Rodzaje i struktura obserwacji. Rodzaje metod testowych: kwestionariusze, techniki projekcyjne, próby zadaniowe, technika Q-sort, eksperyment diagnostyczny. Normy i znaczenie wyników testowych. Umiejętności praktyczne i kompetencje interpersonalne w diagnozowaniu: sztuka słuchania i stawiania pytań, umiejętności nawiązywania kontaktu i komunikacji. Umiejętności techniczne diagnosty: stawianie hipotez diagnostycznych, konceptualizacja przypadku, opracowanie raportu, udzielanie informacji zwrotnych. Analiza błędów w diagnozowaniu. Główne obszary zastosowania diagnozy psychologicznej: praktyka kliniczna, edukacja, wychowanie, psychologia pracy, zarządzanie. Etyka postępowania psychologa w procesie diagnostycznym.

Teaching methods

Wykład, laboratorium.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Ma wiedzę na temat diagnozy psychologicznej i zna podstawowe cele, formy i metody jej dokonywania	K_W08	egzamin	Lecture
Wykorzystuje wiedzę z zakresu psychologii różnic indywidualnych, psychologii społecznej i klinicznej dla celów diagnostyczno-pomocowych	K_U04	a pass - oral, descriptive, test and other	Laboratory
Działa odpowiedzialnie w stosunku do własnych decyzji, relacji ze współpracownikami i podmiotami pomocowymi, wykazując inicjatywę	K_K04	Bieżąca ocena na zajęciach	Laboratory
Ma podstawową wiedzę z zakresu prowadzenia badań empirycznych związaną z formułowaniem pytań badawczych, projektowaniem badań, ich realizacją, analizą wyników i interpretacją uzyskanych rezultatów.	K_W10	egzamin	Lecture

Assignment conditions

Wykłady: egzamin pisemny.

Laboratoria: kolokwium, ocena prezentacji i/lub pracy pisemnej, aktywność na zajęciach

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z laboratoriów.

Na ocenę końcową składa się średnia z oceny z zajęć laboratoryjnych i egzaminu. Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z zajęć laboratoryjnych i wykładów.

Recommended reading

- Stemplewska – Żakowicz K., Diagnoza psychologiczna. Diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna; Gdańsk 2009.
- Paluchowski W.J., Diagnoza psychologiczna. Podejście ilościowe i jakościowe; Warszawa Scholar.
- Strelau J., Doliński D., Psychologia - podręcznik akademicki, Tom II; Gdańsk 2010.

Further reading

- Anastasi A., Urbina S., Testy psychologiczne; Warszawa 1999.
- Jarosz E., Wysocka E., Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania; Warszawa 2006.
- Suchańska A., Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej; Warszawa 2007.
- Szustrowa T., Swobodne techniki diagnostyczne. Wywiad i obserwacja; Warszawa 1991.

Notes

Modified by dr Łukasz Nikel (last modification: 08-05-2020 09:18)

Generated automatically from SylabUZ computer system