

Europejski Fundusz Rolny i Europejski Fundusz Rybacki - instrumenty rozwoju obszarów wiejskich i rolnictwa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Europejski Fundusz Rolny i Europejski Fundusz Rybacki - instrumenty rozwoju obszarów wiejskich i rolnictwa
Kod przedmiotu	14.6-WZ-PFUE-EFRiR
Wydział	Wydział Ekonomii i Zarządzania
Kierunek	Pozyskiwanie funduszy Unii Europejskiej - praktyczne aspekty
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Waldemar Ślugocki, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Poznanie wiedzy z zakresu funkcjonowania Europejskiego Funduszu Rolnego oraz Europejskiego Funduszu Rybackiego w Unii Europejskiej. Zapoznanie słuchacza z zakresem interwencji europejskiej odnoszącym się do rozwoju obszarów wiejskich, a w szczególności z możliwościami pozyskiwania funduszy na rzecz wsparcia i modernizacji rolnictwa. Przedstawienie procedur oraz możliwości konkursowego aplikowania o środki EFRoL i EFR, a także warunków udziału w projektach infrastrukturalnych. Wykazanie specyfiki funkcjonowania obu funduszy w Polsce.

Wymagania wstępne

Wykazanie znajomości podstawowych pojęć z funkcjonowania Unii Europejskiej. Wykazanie znajomości założeń Strategii Europa 2020. Orientacja w funkcjonowaniu administracji rządowej i regionalnej, odpowiedzialnej z wdrażanie funduszy unijnych w Polsce.

Zakres tematyczny

1. Wspólnotowa polityka rolna; 2. Ewolucja wspólnotowej polityki rolnej do roku 2000; 3. Europejski Fundusz Rolny - geneza i ewolucja działania; 4. Europejski Fundusz Rybacki - geneza i ewolucja działania; 5. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich; 6. Wspólna Polityka Rolna po roku 2013; 7. Finansowanie projektów infrastrukturalnych; 8. Wsparcie dla "dużych projektów"; 9. Kwalifikowalność wydatków w ramach instrumentów wsparcia rolnictwa i obszarów wiejskich; 10. Regionalne Programy Operacyjne a PROW w latach 2014-2020.

Metody kształcenia

Ćwiczenia prowadzone w formie konwencjonalnej z jednoczesnym wykorzystaniem metody problemowej i przypadków w celu praktycznego zilustrowania zagadnień teoretyczno-prawnych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę administracji rządowej w procesie alokowania środków pochodzących na rzecz rozwoju obszarów wiejskich	• PFUE_W02 • PFUE_W05 • PFUE_U02	• kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Student wykorzystuje umiejętność analizowania problemów społecznych na poziomie podstawowym z uwzględnieniem technik równoważenia interesów, wymiany doświadczeń i poszukiwania najlepszych rozwiązań dla realizacji zadań przypisanych dla rozwojowi obszarów wiejskich	• PFUE_U02 • PFUE_U03 • PFUE_U04 • PFUE_K02	• kolokwium • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
Student umiejętnie ocenia proces przekładu postulatów władzy publicznej na realne działania w procesach prowadzących do tworzenia programów operacyjnych i regionalnych programów operacyjnych	• PFUE_W05 • PFUE_U02	• dyskusja • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Kolokwium ustne z zakresu materiałów omawianych na zajęciach.

Literatura podstawowa

1. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich 2014-2020.
2. A. Oleszko – red.: Prawo rolne, Wolters Kluwer 2009.
3. A. Jurcewicz – red.: Prawo i polityka rolna Unii Europejskiej, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca

1. www.minrol.gov.pl.

Uwagi

-

Zmodyfikowane przez dr Paweł Szudra (ostatnia modyfikacja: 08-06-2020 23:35)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ