

Tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny
Kod przedmiotu	09.3-WH-DiksD-TRWP-S17
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Monika Kaczor, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zajęcia mają na celu ukazanie najważniejszych procesów i zjawisk, jakie można obserwować we współczesnym języku. Ćwiczenia skłaniają studentów do rozważań nad stanem polszczyzny przełomu wieków oraz najnowszymi przeobrażeniami. Pozwalają dostrzec czynniki społeczne, polityczne i kulturowe oddziałujące na język.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

1. Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku – charakterystyczne tendencje, zjawiska i procesy.
2. Przemiany polszczyzny na tle przemian kultury współczesnej.
3. Mediatyzacja języka.
4. Zmiany w zasobie leksykalnym najnowszej polszczyzny. Nowe słownictwo.
5. Ślady przemian po roku 1989 w języku ogólnym.
6. Internacjonalizacja polszczyzny.
7. Ekspansja potoczności w polszczyźnie przełomu XX i XXI wieku.
8. Brutalizacja języka. Agresja w języku.
9. Zmiany w modelu grzeczności językowej. Etykieta językowa a współczesne formy zachowań.
10. Najnowsze przemiany nazewnictwa.
11. Ekspansja i zanikanie określonych typów słowotwórczych.
12. Zmiany fleksyjne.
13. Nowe tendencje w składni.
14. Zmiany fonetyczne.

Metody kształcenia

Opis wyjaśniający, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia języka w kształtowaniu przekazów medialnych, najważniejszych tendencji rozwojowych we współczesnej komunikacji językowej oraz podstawowych pojęć z zakresu kultury języka	KD2_W15	- dyskusja - praca pisemna	Ćwiczenia
rozumie potrzebę kształtowania świadomości językowej wspomagającej komunikację międzykulturową i międzyludzką	KD2_K01	- dyskusja - przygotowanie referatu	Ćwiczenia
jest wyczułony na zależności między sytuacją komunikacyjną a poziomem normy językowej	KD2_K02	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - praca pisemna	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
posiada umiejętności wskazywania w tekstach i interpretowania funkcjonalnego cech charakterystycznych dla współczesnych tendencji rozwojowych	• KD2_U09	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • praca pisemna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

1. Praca pisemna na temat współczesnych zjawisk językowych.
2. Przygotowanie przez studenta co najmniej jednego referatu.
3. Aktywne uczestnictwo w zajęciach.
4. Bieżące przygotowanie do zajęć.

Literatura podstawowa

1. Bugajski M., *Niektóre tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny i ich przyczyny*, w: *Język polski – 25 lat po przełomie/Diepolnische Sprache – 25 Jahrenach der Wende*, red. D. Scheller-Boltz, Hildesheim, Zürich, New York 2014, s. 77–101.
2. Ożóg K., *Zmiany we współczesnym języku polskim i ich kulturowe uwarunkowania*, „Język a Kultura”, t. 20, 2008, s. 59–79.
3. *Przyszłość polszczyzny – polszczyzna przyszłości*, red. K. Kłosińska, R. Zimny, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca

1. Kłosińska K., *Istnienie i kształt normy językowej po przełomie cyfrowym*, „Biuletyn Polskiego Towarzystwa Językoznawczego”, 2017, LXXIII, s. 81–90.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr Krystian Saja (ostatnia modyfikacja: 14-10-2020 14:38)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ