

Biologiczne uwarunkowania zachowań - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Biologiczne uwarunkowania zachowań
Kod przedmiotu	08.9--DiksD-WH-WD-JON-S20
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia polska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Adrianna Grabizna, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie Studenta z psychobiologicznym aspektem komunikacji społecznej. Student pozna neuropsychologiczne podstawy zdolności do mentalizowania i regulacji emocji (oraz zaburzenia w tym obszarze), a także jak te zdolności przekładają się na cechy ludzi jako istot społecznych, takich jak np. tolerancja wobec odmiennego punktu widzenia, skłonności fundamentalistyczne czy przemocowe, etc.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Podstawowa wiedza neuropsychologiczna dotycząca regulacji emocji i zdolności do mentalizowania: ośrodkowy układ nerwowy w kontekście jego roli w regulacji afektu (szczególnie brzuszny układ regulacji emocji: płaty przedczołowe i układ limbiczny, hipokamp i pamięć jawna, ciało migdałowate i pamięć niejawna, lęk i trauma; neuropsychologiczne korelaty mentalizowania, neurony lustrzane a rezonans emocjonalny i empatia; obwodowy układ nerwowy, w szczególności budowa i funkcje autonomicznego układu nerwowego i zastosowanie tej wiedzy do zrozumienia zjawiska somatyzowania i chorób psychosomatycznych; rola wewnętrzwydzielnicza mózgowia i oś HPA w reakcji na stres. Zagadnienia zostaną przedstawione na przykładach trudności w komunikacji społecznej (np. problemy z mentalizowaniem a problemy z akceptacją odmiennego punktu widzenia Innego, nietolerancja, skłonności fundamentalistyczne). Międzypokoleniowość a mentalizowanie i style więzi z punktu widzenia neuropsychologicznego, czyli dlaczego przemoc rodzi przemoc. Zaburzenia w mentalizowaniu na przykładzie mitu o Narcyzie. Psychobiologiczne skutki wykluczenia społecznego.

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną,

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z psychobiologicznych aspektów nauki o mediach i komunikacji społecznej	KEP2_U03	test końcowy	Wykład
Student zna i rozumie w pogłębiony sposób najnowsze osiągnięcia i kierunki rozwoju z zakresu psychobiologicznych aspektów nauki o mediach i komunikacji społecznej.	KEP2_W23	test końcowy	Wykład
Student ma pogłębioną wiedzę na temat psychobiologicznych teorii i poglądów dotyczących komunikowania społecznego	KEP2_W02	test końcowy	Wykład
Student rozumie potrzebę uzupełniania i rozszerzania wiedzy w dziedzinie dziennikarstwa i komunikacji społecznej, także o aspekty psychobiologiczne	KEP2_K07	test końcowy	Wykład

Warunki zaliczenia

Test pisemny składający się z pytań zamkniętych i z pytań otwartych.

Ocenę końcową ustala się zgodnie z zasadą:

od 2,5 - dostateczny
od 3,25 do 3,74 - dostateczny plus,
od 3,75 do 4,24 - dobry,
od 4,25 do 4,74 - dobry plus,
od 4,75 - bardzo dobry.

Literatura podstawowa

1. Sapolsky R. 2010. Dlaczego zebry nie mają wrzodów. Psychofizjologia stresu. PWN.
2. Mentalizowanie w praktyce klinicznej. Allen, Fonagy, Bateman. 2014. Wydawnictwo UZ.
3. Kalat, J. 2016. Biologiczne podstawy psychologii. Warszawa, PWN.

Literatura uzupełniająca

Gerhardt, S. 2015. Znaczenie miłości. Jak uczucia wpływają na rozwój mózgu. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr Krystian Saja (ostatnia modyfikacja: 08-07-2020 20:37)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ