

OS1b - Passive and active methods of protecting amphibians in Poland - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	OS1b - Passive and active methods of protecting amphibians in Poland
Kod przedmiotu	13.9-WB-OS2P-ochr.pl1-S17
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Environmental Protection
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	dr hab. Bartłomiej Najbar, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Familiarize students with the species composition of amphibians occurring in Poland, the main types of threats affecting this group of organisms and the passive and active methods used to protect them.

Wymagania wstępne

Knowledge of biology and ecology at secondary level.

Zakres tematyczny

Lectures

Characteristics of aphids, aphids and interspecific hybrids occurring in Poland.

Discussion of the reasons for the disappearance of national and European amphibian populations.

Description of ad hoc and permanent amphibian protection methods, including:

- information boards,
- different types of protection fences (including simple engineering structures);
- green bridges, overpasses,
- underground culverts.

Characteristics of activities restricting the entry of animals into roads.

Creation of replacement micro-environments in degraded and natural areas.

Environmental compensation resulting from loss of amphibian habitat.

Laboratory classes

Recognition of all Polish amphibian species (and interspecies hybrids) and the specificity of their main environmental requirements.

Examples of the use of protective measures relating to the various habitats and species of amphibians.

The design of the protection of the selected habitat type, threatened by the impact of decreasing the number of amphibian populations.

Field activities in places where security measures are implemented.

Metody kształcenia

Feeding methods:

Information lectures combined with multimedia presentations

Problem methods:

problem solving combined with discussion

Practical methods:

independent laboratory work. Sampling for analysis, microscopy, identification of biological material.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
The student appreciates the importance of this knowledge; understands the possibilities of its use in practice; he can present his knowledge and skills.	• K1A_K25	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Wykład
The student is able to apply basic research methods within the scope of the curriculum and is able to use available sources of information, including electronic sources.	• K1A_U06	• dyskusja	• Wykład
The student understands basic phenomena and natural processes, has knowledge of the most important problems of ecology and understands and is able to explain links with other natural disciplines.	• K1A_W44	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Wykład
He is able to characterize basic phenomena and natural processes on the basis of his knowledge. Student is able to characterize basic phenomena and natural processes on the basis of their knowledge.	• K1A_W16	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Wykład

Warunki zaliczenia

Laboratory: the condition of credit is to obtain positive assessments from the exercises to be performed within the laboratory program. A description of the selected species of the Polish pheasant.

Exercise: The condition of credit is to obtain positive assessments to be implemented within the program. Participation in field activities.

Examination: written, test with score thresholds. A minimum of 60% of the total prize pool is required to obtain a positive test score.

Ratings: 5 - over 85%; 4 - 75-84%, 3 - 60-74%, 2 - less than 60%.

Literatura podstawowa

- Berger L.: Chrońmy europejskie żaby zielone. Fundacja Bibl. Ekol. w Poznaniu. Zakład Badań Środowiska Rolniczego i Leśnego PAN, Poznań 2008.
- Berger L.: Fauna słodkowodna Polski. Gady i płazy. Reptilia et Amphibia. Wyd. Nauk. PWN Warszawa-Poznań 1975.
- Berger L.: Płazy i gady Polski. Klucz do oznaczania. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa-Poznań, 2000.
- Głowaciński Z., Sura P. (red.): Atlas płazów i gadów Polski. Status – Rozmieszczenie – Ochrona. Bibl. Monit. Środ., Warszawa-Kraków 2018.
- Juszczak W.: Płazy i gady krajowe. Cz. 1-3 (wyd. 2 zmienione). Państwowe Wyd. Nauk., Warszawa 1987.
- Kurek R. T., Rybacki M., Sołtysiak M. Poradnik ochrony płazów. Ochrona dziko żyjących zwierząt w projektowaniu inwestycji drogowych. Problemy i dobre praktyki. St. na rzecz Wszystkich Istot. Bystra 2011.
- Beukema W., Bok B., Van Der Voort J., Speybroeck J. Field Guide to the Amphibians and Reptiles of Britain and Europe. Bloomsbury 2016.

Literatura uzupełniająca

- Blab J., Vogel H.: Płazy i gady Europy Środkowej. Wyd. Multico, Warszawa 2005.
- Najbar B.: Płazy i gady Polski. Wyd. Wyższa Szkoła Inż., Zielona Góra 1995.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Bartłomiej Najbar, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 17-05-2020 12:41)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ