

Dydaktyka biologii 1 - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka biologii 1
Kod przedmiotu	05.0-WB-Biol2P-DydB1-S19
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Biologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Elżbieta Roland

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zdobywa wiedzę i umiejętności w zakresie dydaktyki biologii niezbędne do realizacji dydaktycznych i wychowawczych zadań szkoły

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

WYKŁAD

Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Cele kształcenia i treści nauczania biologii w szkole podstawowej. Struktura wiedzy przedmiotowej. Program nauczania - tworzenie i modyfikacja, analiza, ocena, dobór i zatwierdzanie. Projektowanie procesu kształcenia. Rozkład materiału. Charakterystyka głównych operacji umysłowych w uczeniu się przedmiotu. Style poznawcze i strategie uczenia się a style nauczania. Zmiany w funkcjonowaniu poznawczym i społecznym w okresie dorastania oraz ich wpływ na styl uczenia się. Nakład pracy i uzdolnienia w uczeniu się przedmiotu. Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania biologii. Dostosowywanie sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów. Interakcje ucznia i nauczyciela w toku lekcji. Stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, kreowanie sytuacji dydaktycznych, kierowanie pracą uczniów. Współpraca nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem.

ĆWICZENIA

Lekcja. Formalna struktura lekcji jako jednostki dydaktycznej. Sytuacje wpływające na przebieg lekcji. Typy i modele lekcji w zakresie przedmiotu. Nauczycielskie i uczniowskie rytuały lekcji. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji i dobór treści nauczania. Metody i zasady nauczania. Metoda projektów. Praca badawcza ucznia. Dobór metod nauczania. Formy pracy. Organizacja pracy w klasie, praca w grupach. Indywidualizacja nauczania. Formy pracy specyficzne dla przedmiotu biologia: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia. Praca domowa.

Metody kształcenia

WYKŁAD: wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej,

ĆWICZENIA: prezentacja, dyskusja, metody aktywizujące

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi dobierać efektywne materiały, środki dydaktyczne, w tym internetowe, w celu realizowania zadań dydaktycznych	O.1.2.U02.	- aktywność w trakcie zajęć - konspekt	- Wykład - Ćwiczenia
potrafi pracować w zespole	K_U17	aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia
potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych na poziomie szkoły podstawowej	O.1.2.U02.	- konspekt - odpowiedź ustna	- Wykład - Ćwiczenia
posiada wiedzę z zakresu dydaktyki biologii	O.1.1.W04. O.1.1.W15.	- konspekt - odpowiedź ustna	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi prawidłowo planować proces dydaktyczny	• O.1.2.U04	• konspekt	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: Egzamin ustny odpowiedź na 3 pytania wylosowane z puli 30 pytań

Ćwiczenia: Przygotowanie konspektu zajęć. Opracowanie pisemne zagadnienia.

Literatura podstawowa

1. Arends R. J., 1998. Uczymy się nauczać. WSiP Warszawa,
2. „Biologia w szkole” – czasopismo dydaktyczne dla nauczycieli,
3. „Edukacja biologiczna i środowiskowa” – czasopismo dydaktyczne dla nauczycieli
4. Fleszer E. 2006. Dydaktyka biologii i ochrony środowiska. Przewodnik dydaktyczny. Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego
5. Karpowicz W., 1995. Metodyka nauczania biologii. PWN Warszawa,
6. Niemierko B., 1999. Między oceną szkolną a dydaktyką. Bliżej dydaktyki. WSiP Warszawa,
7. Perrot E., 1995. Efektywne nauczanie. WSiP Warszawa,
8. Podstawa programowa kształcenia ogólnego,
9. Programy nauczania biologii,
10. Stawiński W., 2006 (red). Dydaktyka biologii i ochrony środowiska. PWN Warszawa,
11. Taraszkiewicz M., 1999. Jak uczyć lepiej? Czyli refleksyjny praktyk w działaniu. Wyd. CODN Warszawa,
12. Tuszyńska L. 2003. Metodyka nauczania biologii i ochrony środowiska dla studentów i nauczycieli przedmiotów przyrodniczych. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Elżbieta Roland (ostatnia modyfikacja: 20-05-2020 21:04)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ