

Przedmiot do wyboru A3: Filozoficzne i religijne modele życia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru A3: Filozoficzne i religijne modele życia
Kod przedmiotu	08.1-WH-CDFP-PFRM
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Kulturoznawstwo
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Justyna Krocak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z fenomenem doświadczenia religijnego. Relacja między religią i filozofią. Postawy filozoficzne i religijne i ich znaczenie dla etyki i antropologii

Wymagania wstępne

Zaliczony kurs historii filozofii starożytnej i średniowiecznej

Zakres tematyczny

- warianty starożytnych modeli życia: epoka homerycka, grecka paideia
- późna starożytność i narodziny chrześcijaństwa: zmiana paradygmatu
- propozycja chrześcijańskiego modelu życia: duchowni, mnisi, asceci, anachoreci, wierni
- fenomen monastycyzmu (monastycyzm egipski, syryjski, palestyński)
- mistyka chrześcijańska na przykładzie życia i dzieł greckich Ojców Kościoła
- życie w Bizancjum
- bizantyjski model życia po Bizancjum – Ruś
- słowiański wariant religijności
- postawy filozoficzne filozofów rosyjskich

Lektury (fragmenty):

1. Homer, *Iliada*
2. Platon, *Listy*, (list VII)
3. Plutarch, *Moralia*
4. Rufin, *Historia mnichów w Egipcie*, red. E. Wyszycka, Wydawnictwo Benedyktynów Tynieckich, Kraków 2007.
5. Jan Złotousty, *Cnoty i Wady*
6. Teodoret z Cyru, *Leczenie chorób hellenizmu*
7. Jan Klimak, *Drabina raju*
8. Maksym Wyznawca, *Dialog o życiu wewnętrznym*
9. *Żywot Konstantyna-Cyryla*
10. *Opowieści pielgrzyma*
11. W. Sołowjow, *Duchowe podstawy życia*
12. P. Florenski, *Sens idealizmu*

Metody kształcenia

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma elementarną wiedzę na temat psychologicznych i społecznych aspektów rozwoju i zachowania człowieka		• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii postępowania w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i trenerskiej		• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

obecność na zajęciach, aktywność, esej, referat, kolokwium zaliczeniowe (aby zaliczyć tekst należy prawidłowo odpowiedzieć na 51% pytań)

Literatura podstawowa

1. W. Jaeger, Paideia, *Formowanie człowieka greckiego*, Warszawa 2001.
2. B. Tatakis, *Filozofia Bizantyjska*, przeł. S. Tokariew, WAM, Kraków 2012
3. W. Łoski, *Teologia mistyczna Kościoła Wschodniego*, przeł. I. Brzeska, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007.

Literatura uzupełniająca

1. Z. Kuksewicz, *Zarys filozofii średniowiecznej*, Warszawa 1986.
2. E. Mireaux, *Życie codzienne w Grecji w epoce homeryckiej*, Warszawa 1962.
3. L. Stołowicz, *Historia filozofii rosyjskiej*, Gdańsk 2008.
4. H.-I. Marrou, *Historia wychowania w starożytności*, Warszawa 1969.
5. E. Mireaux, *Życie codzienne w Grecji w epoce homeryckiej*, Warszawa 1962.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Justyna Krocak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 30-06-2020 12:45)