

Anatomia człowieka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Anatomia człowieka
Kod przedmiotu	13.9-WB-D-ACz-S20
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ryszard Asienkiewicz, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie
Wykład	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Egzamin

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta i zrozumienie przez niego zasad funkcjonowania organizmu ludzkiego, jako całości, przyswojenie wiedzy na temat działania poszczególnych układów ciała ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu nerwowego.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu biologii człowieka.

Zakres tematyczny

Treści wykładów: Rodzaje, budowa, występowanie i funkcje tkanek: nabłonkowej, łącznej, kostnej, krwi, mięśniowej, nerwowej i gruczołowej (osteologia, arthrologia, syndesmologia, myologia). Budowa i funkcje układu szkieletowego i mięśniowego. Układ krwionośny. Budowa i funkcje serca. Obiegi krwi: duży i mały (płucny). Układ chłonny. Skład i funkcje krwi. Układ oddechowy. Budowa i funkcje dróg oddechowych (górnych i dolnych), płuc i opłucnej. Mechanika oddychania. Pojemność płuc. Układ pokarmowy. Budowa i funkcje przewodu pokarmowego (jama ustna, gardło, przełyk, żołądek, jelito cienkie i grube). Budowa i funkcje gruczołów trawiennych. Otrzewna. Fizjologia układu pokarmowego. Układ nerwowy. Podział, budowa i funkcje tkanki nerwowej, receptory i efekторы, łuk odruchowy, komórki neurogleju). Budowa i funkcje rdzenia kręgowego. Budowa i funkcje mózgowia. Budowa i funkcje nerwów obwodowych oraz układu nerwowego autonomicznego.

Treści ćwiczeń: Zespół funkcjonalny obręczy kończyny górnej Zespół funkcjonalny stawu ramiennego. Zespół funkcjonalny stawu łokciowego oraz sprzężonych stawów promieniowo-łokciowego bliższego i dalszego. Zespół funkcjonalny stawu promieniowo-nadgarstkowego oraz stawów ręki. Zespół funkcjonalny obręczy kończyny dolnej oraz stawu biodrowego. Zespół funkcjonalny stawu kolanowego. Zespół funkcjonalny stawu skokowo-goleniowego oraz stawów stopy. Zespół funkcjonalny kręgosłupa i klatki piersiowej. Kości czaszki. Zespół funkcjonalny stawu skroniowo-żuchwowego.

Metody kształcenia

Wykład: metoda podająca, poglądowa (plansze, rzutopisy), projekcja multimedialna (filmy, przeźroczka).

Ćwiczenia: obserwacja, dyskusja problemowa, praca w grupach, metody aktywizujące z wykorzystaniem atlasów, modeli anatomicznych i schematów, samodzielne opracowywanie materiałów

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Charakteryzuje i opisuje budowę człowieka, analizując ją pod względem anatomicznym, rozpoznaje ją z uwzględnieniem mianownictwa anatomicznego. Charakteryzuje poszczególne układy i narządy ciała człowieka w powiązaniu z ich fizjologią i zmianami, jakie zachodzą pod wpływem wysiłku fizycznego. A3.W3. powiązania nauczanych treści z innymi obszarami wiedzy i kultury Wyjaśniania funkcje poszczególnych układów ważnych z punktu widzenia aktywności fizycznej	- K2_W01 - K2_W02	test egzaminacyjny z progami punktowymi	- Wykład - Ćwiczenia
Jest wrażliwy na utrzymywanie zdrowia i sprawności fizycznej, przejawia postawy wpływające pozytywnie na wychowanków i uczniów w tym zakresie	K2_K03	dyskusja	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu anatomii człowieka do oceny stanu zdrowia jednostki	• K2_U03 • K2_K01	• bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie praktyczne na eksponatach kości oraz egzamin pisemny.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Ignasiak Z.: Anatomia układu ruchu. Wyd. II Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2013.
2. Nelson A.G.: Anatomia stretchingu. Wyd II, Białystok 2011.
3. Marecki B., Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego. AWF, Poznań 1996.
4. Sinielnikov R.D., Atlas anatomii człowieka. Moskwa 1990.
5. Sobotta, Atlas anatomii człowieka. Wydanie II polskie opracowane przez W. Woźniaka i K. Jędrzejewskiego. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2001.
6. Stelmasiak M. (red.): Mianownictwo anatomiczne. PZWL, Warszawa 1979.
7. Sylwanowicz W. (red.): Anatomia człowieka. PZWL, Warszawa 1978.

Literatura uzupełniająca

1. Bochenek A., Reicher M., Anatomia człowieka. PZWL, Warszawa 2004.
2. Gołąb B.K., Podstawy anatomii człowieka. PZWL, Warszawa 2000.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 22-05-2020 21:43)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ