Pomiar rozwoju biologicznego i sprawności dzieci i młodzieży - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Pomiar rozwoju biologicznego i sprawności dzieci i młodzieży
Kod przedmiotu	16.1-WB-P-RozB-N20
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie

Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Ryszard Asienkiewicz, prof. UZ

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Opanowanie techniki pomiarów antropologicznych oraz zasad diagnostyki i oceny rozwoju biologicznego na użytek wychowania fizycznego.

Wymagania wstępne

Wiadomości z anatomii człowieka.

Zakres tematyczny

Pomiary antropometryczne. Pomiar sprawności fizycznej. Pomiar warunków socjalno-bytowych.

Metody kształcenia

Obserwacja, metoda poglądowa, metoda analityczna, metoda syntetyczna, dyskusja problemowa, pomiar, praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów. Jest etyczny, świadomy odpowiedzialności podjętych działań. A3.K2. poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania i podnoszących efektywność kształcenia uczniów.D.1/E.1.K8	• K2_K02 • K2_K08	• dyskusja	• Ćwiczenia
Potrafi dokonać oceny budowy i wydolności organizmu człowieka na różnym poziomie rozwoju ontogenetycznego. Projektuje badania auksologiczne, weryfikuje i wykorzystuje wyniki badań na użytek wychowania fizycznego i sportu. A3.U1. biegle operować pojęciami i faktami z zakresu treści nauczania; D.1/E.1.U9-10.	• K2_U05 • K2_U07	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
Posługuje się wiedzą z zakresu anatomicznych, fizjologicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Definiuje i opisuje wiek rozwojowy. A3.W3. powiązania nauczanych treści z innymi obszarami wiedzy i kultury. D.1/E.1.W10-W12; D.1/E.1.W14.	• K2_W01 • K2_U07	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Przedmiot kończy się zaliczeniem na podstawie oceny umiejętności praktycznych dotyczących podstawowych pomiarów antropometrycznych i sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.

Literatura podstawowa

1. Drozdowski Z. Antropologia dla nauczycieli wychowania fizycznego. AWF, Poznań 1988.

2. Drozdowski Z. Antropometria w wychowaniu fizycznym. AWF Poznań 1998.

3. Malinowski A., Strzałko J.(red.) Antropologia. PWN, Warszawa-Poznań 1989.

4. Malinowski A.,Tatarczuk J. Asienkiewicz R. Antropologia dla pedagogów. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2008.

5. Nowicka E.: Świat człowieka.- świat kultury. PWN, Warszawa 2004.

6. Tatarczuk J. Asienkiewicz R.Wandycz A. Struktura somatyczna i aktywność motoryczna w ujęciu rytmów sezonowych wśród młodzieży akademickiej Uniwersytetu Zielonogórskiego. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2009.

Literatura uzupełniająca

1. Malinowski A.: Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2009.

2. Malinowski A. Wstęp do antropologii i ekologii człowieka. Uniwersytet Zielonogórski 1999.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 25-05-2020 09:31)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ