

Warsztaty metodyczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Warsztaty metodyczne
Kod przedmiotu	16.1-WB-P-WM-N20
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Grażyna Biczysko

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	20 (w tym jako e-learning)	1,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie merytoryczne w zakresie prowadzenia zajęć ruchowych na różnych etapach edukacji.

Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień dotyczących rozwoju somatycznego i motorycznego człowieka oraz pedagogicznych i psychologicznych aspektów rozwoju.

Zakres tematyczny

Opracowywanie konspektów lekcyjnych, samodzielne prowadzenie zajęć ruchowych przez studentów. Hospitowanie lekcji przez studentów. Poznanie potrzeby edukacji permanentnej w odniesieniu do aktywności fizycznej.

Metody kształcenia

Analiza dokumentów, metoda podająca, pogładowa, słownego ujęcia ruchu, metoda problemowa, praca w grupach, dyskusja problemowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma wiedze na temat organizacji i działalności placówek oświatowych i sportowych. A3.W1. cele kształcenia przedmiotu lub zajęć, wyrażone w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczanego przedmiotu lub treściach prowadzonych zajęć; A3.W2. treści nauczania przedmiotu lub zajęć, wyrażone w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej nauczanego przedmiotu lub treściach prowadzonych zajęć;	K2_W12	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja	Ćwiczenia
Student dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	K2_K02 K2_K03	dyskusja	Ćwiczenia
Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy. D.1/E.1.U2 - U10.	K2_W07	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Student okazuje szacunek wobec ucznia, wychowanka, grup społecznych oraz troskę o ich zdrowie i rozwój psychomotoryczny.	K2_U09	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
Student ma elementarną wiedzę i zna terminy dotyczące metod dydaktycznych, zasad nauczania, budowy i typach lekcji oraz oceny w procesie wychowania fizycznego	K2_W05 K2_U09 K2_U10	test egzaminacyjny z progami punktowymi	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej. Potrafi napisać konspekt lekcji.	• K2_U11 • K2_U13	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań.D.1/E.1.K1.; D.1/E.K5.; D.1/E.K7.;	• K2_W06 • K2_K04	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Efekty kształcenia będą weryfikowane podczas samodzielnego prowadzenia lekcji wf oraz w trakcie odbywanej praktyki pedagogicznej w szkole. Warunkiem pozytywnego zaliczenia przedmiotu jest opracowanie konspektów lekcji i przeprowadzenie zajęć ruchowych.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Gniewkowski W., Włażnik K.,1991, Proces wychowania fizycznego w klasach początkowych. WSiP, W-wa,
2. Strzyżewski S.,1997, Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. WSiP, Warszawa,
3. Sulisz S.,1991, Wychowanie fizyczne w szkole podstawowej. WSiP, Warszawa,
4. Tatarczuk J.,2001, Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej, s. 1-138, WSP, Zielona Góra
5. Dobosz J. 2014, Diagnostyka kondycji fizycznej dzieci i młodzieży, Narodowe centrum Badania Kultury Fizycznej, www.ncbkf.pl
6. Kierczak U., 2012, Metoda projektów w pracy nauczyciela wychowania fizycznego : praktyczny przewodnik, Kraków.
7. Pańczyk Wł., Warchoł K., 2008, W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego, Rzeszów.
8. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Lider
2. Kultura fizyczna
3. Wychowanie fizyczne i zdrowotne

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 05-06-2020 03:36)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ