Warsztaty metodyczne postępowania korekcyjno-kompensacyjnego - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Warsztaty metodyczne postępowania korekcyjno-kompensacyjnego
Kod przedmiotu	16.1--P-TiM-N20
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie

Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Ewa Skorupka

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Praktyczne wykorzystanie metodyki wychowania fizycznego do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Doskonalenie umiejętności pisania konspektów i prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych na różnych etapach edukacyjnych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu teorii i metodyki wychowania fizycznego i patofizjologii wad postawy ciała

Zakres tematyczny

Praktyczne wykorzystanie metod i form postępowania korekcyjno-kompensacyjnego w wadach postawy, zasad profilaktyki zaburzeń postawy ciała i ochrony kręgosłupa w czasie pracy fizycznej i wypoczynku. Bezpieczeństwo prowadzania zajęć.

Metody kształcenia

Praca z materiałem źródłowym, dyskusja, metoda problemowa, metoda projektu – projekt indywidualny.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student kieruje się szacunkiem wobec ucznia, wychowanka, wykazuje troskę o jego zdrowie i rozwój psychomotoryczny, rozwija działania prozdrowotne czynnego uczestnictwa w prozdrowotnej aktywności fizycznej. D.1/E.1.K2	• K2_K09	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Student posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej potrafi zastosować odpowiedni dobór ćwiczeń w konfrontacji ze stanem zdrowia, diagnozą posturometryczną, zaawansowaniem wady postawy oraz wieku dziecka. D.1/E.1.U2 - U10.	• K2_U11 • K2_U12 • K2_U13	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • projekt	• Ćwiczenia
Jest świadomy potrzeby aktualizowania wiedzy teoretycznej i praktyczne	• K2_K01	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
Student ma wiedzę i zna terminy dotyczące metod dydaktycznych, zasad nauczania, budowy i typach lekcji z elementami korekcyjnymi i zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej. A3.W3. powiązania nauczanych treści z innymi obszarami wiedzy i kultury. D.1/E.1.W7.-W8.; D.1/E.1.W12.	• K2_W05 • K2_U05	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • projekt	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Dba o poziom sprawności fizycznej i dbałości o stan kręgosłupa oraz ochronę w czasie pracy fizycznej i wypoczynku, dba o bezpieczeństwo wychowanków	• K2_K02 • K2_K07	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem na ocenę. Metodami weryfikacji efektów kształcenia jest: ocena projektu- konspektu lekcji i ocena prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Bondarowicz M., Owczarek S., Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej, Warszawa, WSiP, 1997
2. Bronikowski M, Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu, Akademia Wychowania Fizycznego, Poznań 2012
3. Nawara H., Nawara U., Gry i zabawy integracyjne. Wyd. AWF Wrocław, 2001
4. Owczarek S., Atlas ćwiczeń korekcyjnych. WSiP, Warszawa, 2000

Literatura uzupełniająca

1. Teml H. Relaks w nauczaniu. WSiP, Warszawa, 1997
2. Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne
3. Czasopisma i e-booki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; http://www.bu.uz.zgora.pl/

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 25-05-2020 13:36)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ