

Metodyka piłki siatkowej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka piłki siatkowej
Kod przedmiotu	16.1-WB-P-MPS-N20
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Tomasz Paluch

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z historią i miejscem piłki siatkowej w ogólnym systemie działalności sportowej oraz podstawowymi terminami i pojęciami. Systematyka ćwiczeń do nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki piłki siatkowej umożliwiającą przeprowadzenie zajęć z wychowania fizycznego.

Wymagania wstępne

Podstawowa umiejętność odbić piłki oburącz sposobem górnym i dolnym.

Zakres tematyczny

Ćwiczenia, gry i zabawy przygotowujące do gry w piłkę siatkową (podania, rzuty, chwytty itp.)

Technika, systematyka i metodyka nauczania: (postaw siatkarskich i poruszania się po boisku, padów i rzutów, podstawowych sposobów odbicia piłki oburącz sposobem górnym, oburącz sposobem dolnym, zagrywki sposobem dolnym, rotacyjnej z miejsca i w wysoku, szybująca z miejsca i w wysoku, przyjęcia piłki po zagrywce, wystawienie piłki do ataku, zbiecia piłki i innych form ataku (zbiecie dynamiczne, zbiecie plasowane, zbiecie z pola obrony, atak z wykorzystaniem bloku, atak kombinacyjny po rozegraniu piłki), obrony pola gry i odbić w zachwianej równowadze (pady, rzuty). Taktyka indywidualna w zakresie poszczególnych elementów techniki gry w piłkę siatkową.

Specjalizacja działań i pozycji w piłce siatkowej. Taktyka zespołowa gry w ataku: (ustawienie początkowe do przyjęcia zagrywki, taktyka ataku z zawodnikiem rozgrywającym w linii ataku i w linii obrony, taktyka ataku z wykorzystaniem zawodników z linii ataku i z linii obrony, taktyka gry w kontrataku). Taktyka zespołowa gry w obronie: (nauczanie i doskonalenie systemów obrony zespołowej, nauczanie i doskonalenie asekuracji własnego ataku, nauczanie i doskonalenie asekuracji zastawiania). Ćwiczenia taktyczne realizowane w różnych formach (małe gry, fragmenty gry, gry szkolne, gry właściwe, mecze)

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, obserwacja, metoda poglądowa, metoda analityczna, metoda syntetyczna, dyskusja problemowa, praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student rozumie potrzebę dokształcania zawodowego i jest świadomy rozwoju osobistego w ciągu całe życie	K2_K01	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Potrafi zorganizować zajęcia rekreacyjne i zawody sportowe w piłce siatkowej dla różnych grup społecznych.	K2_U12	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat gry w piłkę siatkową, potrafi objaśniać przepisy gry, dobierać specjalistyczną terminologię w zakresie gry w piłkę siatkową.D.1/E.1.W4.- W6 ; D.1/E.1.W13.	K2_W05	test egzaminacyjny z progami punktowymi	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student jest świadomy zmian zachodzących w technice, przepisach i metodyce nauczania gry w piłkę siatkową.A3.K2. poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania i podnoszących efektywność kształcenia uczniów. A3.U3. dobierać treści i zadania umożliwiające rozwijanie zainteresowań uczniów szczególnie uzdolnionych.	K2_K02	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Jest świadomy zwiększonego ryzyka nieszczęśliwych wypadków na zajęciach sportowych, jest wrażliwy na zapewnienie bezpieczeństwa sobie i uczniom	K2_K07	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Potrafi ocenić sprawność ucznia, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce charakterystyczne dla gry w piłkę siatkową oraz stosować odpowiednie działania korygujące, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji.D.1/E.1.U2 - U10.	K2_U07 K2_U12	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Potrafi zaprezentować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu gry w piłkę siatkową.	K2_U11	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Jest kreatywny w propagowaniu zdrowotnych, społecznych i rekreacyjnych wartości gier i zabaw z piłką.D.1/E.1.K7-K8.	K2_U10 K2_K09	przygotowanie projektu	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: test z progami punktowymi oraz test sprawnościowy - znajomość systematyki ćwiczeń do nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki z zakresu piłki siatkowej i przepisy gry.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

- Bondarowicz M. Zabawy w grach sportowych. Warszawa 2007.
- Buchfelder M., Kłoczek T. Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Warszawa 2003.
- Grządziel G. Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy minisiatkówki. Katowice 2006.
- Kasza W., Zdebska H. Piłka siatkowa - obrona pola w ujęciu taktycznym. Warszawa 2007.
- Skrobański H., Wieczorek A. Przewodnik do ćwiczeń z piłki siatkowej. Poznań 1995.
- Superlak E. Piłka siatkowa. Techniczno - taktyczne przygotowanie do gry. Wrocław 2006.
- Uzarowicz J. Siatkówka - co jest grane. Kraków 2001.
- Wróblewski P. Piłka siatkowa w szkole - poradnik metodyczny. Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca

- Grządziel G., Ljach W. Piłka siatkowa. Podstawy treningu. Zasób ćwiczeń. Warszawa 2000.
- Papageorgiou A., Spitzley W. Piłka siatkowa. Podręcznik nauczania podstawowego. 2003.
- Superlak E.: Dyspozycje osobnicze a umiejętności działania w grze zespołowej na przykładzie gry w piłkę siatkową. Wrocław 2008.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 24-05-2020 23:34)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ