

Metodyka pływania - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka pływania
Kod przedmiotu	16.1-WB-P-MP-N20
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Tomasz Grzybowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta miejscem pływania w ogólnym systemie działalności sportowej i rehabilitacyjnej oraz podstawowymi terminami i pojęciami. Przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia zajęć ruchowych w wodzie. Usprawnienie w zakresie sportowej techniki pływania oraz umiejętności niezbędnych do zapewnienia bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie.

Wymagania wstępne

Elementarna umiejętność pływania

Zakres tematyczny

Zagadnienia dotyczące wpływu środowiska wodnego na funkcjonowanie organizmu człowieka (pływalność, pływanie statyczne i dynamiczne). Zasady bezpieczeństwa oraz kompetencje nauczyciela podczas zajęć w wodzie. Lekcja pływania, metody stosowane w nauczaniu pływania. Sportowa technika pływania (st. grzbietowy, kraul, st. klasyczny, st. motylkowy, st. zmienny, starty, nawroty). Podstawowe sposoby pływania wykorzystywane przy korygowaniu wad postawy. Zasady stosowania ćwiczeń pływackich w najczęściej występujących wadach postawy.

Metody kształcenia

Wykład informacyjny, obserwacja, metoda pogładowa, metoda analityczna, metoda syntetyczna, samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi ocenić sprawność ucznia, identyfikować błędy i zaniedbania charakterystyczne dla pływania różnymi technikami oraz stosować odpowiednie działania korygujące, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji.D.1/E.1.W4.- W6 ; D.1/E.1.W13.	K2_W06 K2_U07	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Potrafi zorganizować zajęcia rekreacyjne i zawody sportowe w pływaniu	K2_U10	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Student rozumie potrzebę doksztalcania zawodowego i jest świadomy rozwoju osobistego w ciągu całe życie,	K2_K01	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Jest świadomy zwiększonego ryzyka nieszczęśliwych wypadków na zajęciach organizowanych nad wodą, jest wrażliwy na zapewnienie bezpieczeństwa sobie i uczniom	K2_K07	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbolce efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat pływania, potrafi objaśniać przepisy pływania, dobierać specjalistyczną terminologię w opisie techniki i metodyki nauczania pływania.	K2_W09	- dyskusja - kolokwium - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Student jest świadomy zmian zachodzących w technice, przepisach i metodyce nauczania pływania, jest otwarty na pomoc i współpracę.D.1/E.1.K1-K2.	K2_K02	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Jest kreatywny w propagowaniu zdrowotnych, społecznych i rekreacyjnych wartości pływania. D.1/E.1.U2 - U10.; D.1/E.1.K7-K8.	K2_U10 K2_K05	przygotowanie projektu	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaprezentowanie poprawnej techniki pływania stylami sportowymi wraz ze startami. Odbycie hospitacji zajęć ruchowych w wodzie. Uzyskanie pozytywnej oceny za samodzielnie wykonane materiały metodyczne.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Bartkowiak E. Pływanie. Program szkolenia dzieci i młodzieży. COS. Warszawa 1997
2. Dybińska E. Wójcicki A.: Wskazówki metodyczne do nauczania pływania. AWF w Krakowie. Kraków 2002
3. Karpiński R. Pływanie. Podstawy techniki, nauczanie. Biurotext. Katowice 2002
4. Ostrowski A. Zabawy i rekreacja w wodzie. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa 2003
5. Pietrusik K.Wochna K. Nauczanie pływania dzieci w młodszym wieku szkolnym. AWF w Poznaniu. Poznań 2016
6. Wiesner W. Nauczanie - uczenie się pływania. Podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego. AWF we Wrocławiu. Wrocław 1999
7. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Dybińska E. Uczenie się i nauczanie pływania. Zagadnienia wybrane. Kraków 2011
2. Owczarek S.Korekcja wad postawy. Pływanie i ćwiczenia w wodzie. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa 1995
3. www.fina.org – Światowa Federacja Pływacka (FINA)
4. www.polswim.pl – Polski Związek Pływacki (aktualne przepisy pływania)
5. www.wopr.pl – Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe (WOPR)
6. www.swim.ee – strona poświęcona technice, analizie wyścigów pływackich
7. www.plywanie.pl – forum dyskusyjne o pływaniu
8. www.mojeplywanie.pl – forum dyskusyjne o pływaniu

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Tomasz Grzybowski (ostatnia modyfikacja: 03-06-2020 13:22)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ